

وحة ضونيا بـ Camscanner

مقدمة المحور الأول

أبناءنا الأعزاء..

يتضمَّن محور (أكتشف ذاتي) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات، هي: العقيدة، والسَّير والشخصيات، والعبادات.

• أوّلًا (العقيدة): وتتناول "الإيمان باللّه (تعالى) وملائكته"؛ حيث نتعرَّف الملائكة، وأعمالهم، وكيف بدأ اللّه على خَلْق سيدنا آدم عَلَيْلُا، كما نتعرَّف تقدير الإسلام للعِلْم، وأن اللّه على خَلَق الإنسان لعبادته، ونتعرَّف أيضًا معنى اسم جديد من أسماء الله الحسنى (المُصوِّر)؛ من خلال درس «اللّه المُصوِّر"، وفيه نتعلَّم كيف خلَق اللّه على الإنسان وصوَّره في أحسن صورة، ثم يُسلَّط درس "بديع صُنْع اللّه في الإنسان" الضوء على بعض النَّعَم التي وَهَبَها اللَّه على الإنسان في جسمه، وتأتي آيات سورة التين؛ لتُؤكِّد ذلك المعنى، وتُختتَم العقيدة بدرس "ورتِّلِ القرآن"، وفيه نتعرَّف (أحكام اللام)؛ ليكون عَوْنًا على ترتيل القرآن الكريم.

" ثانيًا (السّير والشخصيات): وتتناول في هذا المحور أحداثًا بارزةً في سيرة رسولنا الكريم سيدنا مُحمَّد يَسِيّ، مثل: نسبه ونشأته في بني سعد مع مرضعته حليمة السعدية، وبعض مظاهر بركته يَسِيّ، ثم نتعرَّف حياته يَسِيّ في ظل رعاية جَدَّه له بعد وفاة أُمّه، ثم نشأته في بيت عمّه، ورعيه على للغنم وما تعلَّم من هذه المهنة، كما نتعلَّم منزلة سيدنا محمد على بين قومه قبل البعثة، وما اتصف به على من حكمة وحُسْن تخطيط؛ من خلال درس (بناء الكعبة وقضية التحكيم)، ثم تُختبَم السّير بدرس «سيدنا هود عليه ودعوته قومه لعبادة الله وحده، وكيف أنزل الله على العطاة منهم. وثالثًا (العبادات): وتتناول دروسها الطهارة، ومصادر الماء الطّهُور، وكيفية الحفاظ على الماء، عما تتناول درس «الوضوء»، وفيه نتعرّف فضله، وشروطه، وفرائضه، وسُننه، ونواقضه، كما نتعلم وشروط وجوب الصلاة، ليزداد اعتزازنا بديننا الذي علّمنا كيفية التطهّر، كما نتعرّف فضل الصلاة، وشروط وجوب الصلاة، وشروط صحتها، وأوقات الصلوات المفروضة؛ من خلال درس «الصلاة وفضلها».

■ وتتضمَّن الأجزاء الثلاثة بعض الأخلاق والآداب التي نقتدي بها في حياتنا؛ كالحكمة، والصبر، والأمانة، والصدق، والشجاعة، وغيرها من الصفات التي تزيد من تمشُّكنا بديننا وتعاليمه السمحة.

التَّرْسُ الْأَوَّلُ

ٱلْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ

- سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ الْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ نَبَاتٍ وَجِبَالٍ وَحَيَوَانِ ، ثُمَّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ. وَقَبْلُ أَنْ نَبْدَاً فِي قِصَّةِ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْتَا إِلَى فَلْنَتَعَرَّفْ إِلَى الْمَلَائِكَةِ.



هُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)، خَلَقَهُمْ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ. الْمَلَائِكَةُ الْكِرَامُ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)، عِبَادٌ مُكْرَمُونَ ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ



وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمَلَائكَةَ قَبْلَ خَلْق سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْتُ اللَّهُ.

وَعَمَلُهُمْ أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ (تَعَالَى) وَيُقَدِّسُوهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنِ الْوَحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ عَلِيَّكُمْ، وَمَنْهُمْ أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ (تَعَالَى) وَيُقَدِّسُوهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنِ إِنْزَالِ الْمَطَرِبِأَمْرِ اللَّه ﷺ، وَهُوَ مِيكَائِيلُ، وَمِنْهُمُ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَقُوالَ الْإِنْسَانِ وَأَفْعَالَهُ مِنْ خَيْرِ وَشَرَّ.

﴿ هُوَ الَّذِى خَلَقَ كَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيْهِ عَاثُمَّ اَسْتَوَى إِلَى اَلسَّكَمَا فِي فَسَوَّ لَهُنَّ سَبْعَ سَمَلُوتٍ وَهُوَيِكُلِ شَى ءٍ عَلِيمٌ ﴿ آَ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَكَتِهِ كَذِ إِنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجَعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِمَاءَ وَخَنْ نُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِسُ لَكَ قَالَ إِنِيَ أَعْلَمُ مَا لا نَعْلَمُونَ ﴾ (لا نَعْلَمُونَ ﴾

وَالْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكُنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ؛ كَمَا أَخْبَرَنَا رَا الْإِيمَانِ؛ كَمَا أَخْبَرَنَا رَا الْإِيمَانِ؛ كَمَا أَخْبَرَنَا رَا الْإِيمَانِ

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

الْإِيمَانُ الْآخِرِ. وَالْقَلَا وَالْقَلَا وَالْقَلَا وَالْقَلَا وَالْقَلَا وَالرُّسُلِ. وَالرُّسُلِ. وَالرُّسُلِ. وَالرُّسُلِ. وَالرُّسُلِ. وَالرُّسُلِ. وَالرُّسُلِ. وَالرُّسُلِ. وَالرَّسُلِ. وَالْقَلْمَ وَسُرِّهِ وَسُرِهِ وَسُرِّهِ وَسُرِّهِ وَسُرِّهِ وَسُرِّهِ وَسُرِّهِ وَسُرِهِ وَسُرِّهِ وَسُرِهِ وَسُرِهِ وَسُرِهِ وَسُرِهِ وَسُرِهِ وَسُرِهِ وَسُرِهِ وَسُرِهِ وَسُرْهِ وَسُرِهِ وَسُرَاهِ وَسُرِهِ وَسُرْهِ وَسُرْهِ وَسُرْهِ وَسُرِهِ وَسُرَاهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهِ وَسُرَاهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرَاهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرِهُ وَسُرَاهُ وَسُرَاهُ وَسُرَاهُ وَسُرِهُ وَسُرْهُ وَسُرَاهُ وَسُرِعُ وَسُرَاهُ وَسُرَاهُ وَسُرَاهُ وَسُرَاهُ و

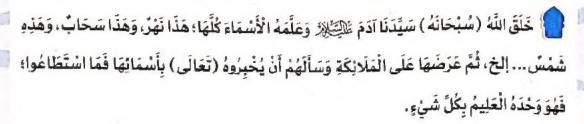
ويستدِلُّ التلميذ من القرآن الكريم على قصة بداية الخلق.

عندين التلميذ من الملائكة وما عملهم.



بدَايَةُ الْخَلْق

🏫 جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْتُكِ ۗ وَذُرِّيَّتَهُ مَنْ يَخْلُفُونَهُ فِي الْأَرْضِ، وَمَعْنَى (خَلِيفَة) أَنْ يَقُومَ مَقَامَهُ ، قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَّةِ كَمْ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البَقَرَة: ١٠]. وَهٰنَا سَأَلَ الْمَلَائِكَةُ رَبِّهُمْ: يَا رَبِّنَا، مَا الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ هَؤُلَاءِ الْبَشْرِ، مَعَ أَنْ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ؟ فَإِذًا كَانَ الْمُرَادُ عِبَادَتَكَ؛ فَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ. قَالَ (تَعَالَى) لِلْمَلَائِكَةِ: ﴿إِنِّ آَعْلَمُ مَا لَا نُعْلَمُونَ﴾ [البَقَرَة: ٣٠]؛ أَيْ أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَعْلَمُ الْمَصْلَحَةَ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ سَيَجْعَلُ فِي ذُرِّيَّةٍ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْتَكِلا ٓ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلُ وَالصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءَ وَالْعِبَادَ.



أَمَرَاللَّهُ ﷺ سَيِّدَنَا آدَمَ عُلِيَّ إِنْ يُخْبِرَ الْمَلَائِكَةَ بِأَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ كُلَّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ظَهَرَ الْمَلَائِكَةَ بِأَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ كُلَّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ظَهَرَ فَضْلُ سَيِّدِنَا آدَمَ عُلِيَّكُ ﴿ وَرَأَى الْمَلَائِكَةُ مَا مَيِّزَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ (تَعَالَى) بِالسُّجُودِ لَهُ عَلَيْتَ إِلَّا ؛ تَحِيَّةً ، فَفَعَلُوا.

تَّقْدِيرُ الْعِلْم

عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلِيَّ الْأَسْمَاءَ كُلِّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْعِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ؛ فَكَيْفَ يَعْمُرُ الْإِنْسَانُ الْأَرْضَ بِدُونِ التَّسَلُّح بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ؟

[•] يتعرَّف التلميذ بداية الخلق؛ من خلال سرد قصَّة سيدنا آدم عَلْلِيُّ اللِّيِّ .

بستنتج التنميذ من قصّة بداية الخلق تقدير الإسلام للعلم.

[•] يسرِّدُ التَّلَمِيدُ قَصَّةً عن تقدير العلم في الإسلام.



هيًّا نفهَمْ عقيدتَنا (الإيمانُ باللَّهِ)

- الله المنافرة الله المنافرة المنافرة
- سخَّرَ اللَّهُ للإنسانِ الأرضَ وما عليها مِن نباتٍ وحيوانٍ وجبالٍ.
 - مَتَى خلَقَ اللَّهُ إِلَّا الإنسانَ؟
 - خلق اللَّهُ ﷺ الإِنسانَ بَعدَ أَن أَتمَّ خَلْقَ الكَوْنِ.
 - ﴿ ماذا تُعرِفُ عَنِ المَلائكةِ؟
- المَلائِكَةُ هُم خَلْقٌ مِن خَلْقِ اللَّهِ يَرْجَلُ ، عبادٌ مُكرَمونَ ، لا يعصون اللَّهَ ما أمرَهم، ويفعلون ما يُؤمّرون.
 - خلقهم اللَّهُ ﷺ من نورٍ، فهم لا يأكلونَ ولا يشربونَ، ولا يتعبونَ، ولا ينامونَ.
 - المَلائِكَةِ ؟ واذكر أمثِلَةً لِلمَسئوليَّاتِ المُكَلِّفِ بِها بَعضْهُم.
- عَمَلُ الْمَلائِكَةِ هُوَ عِبادَةُ اللَّهِ وطاعَتُهُ، ولَهُم مَستوليَّاتٌ مُحَدَّدَةً؛ مِثلُ: «جِبريلُ» مَستولٌ عَنِ الوحي، و«ميكائيلُ» مَسئولٌ عَن إنزالِ المَطَرِ بِإذنِ اللَّهِ، و«الكِرامُ الكاتِبونَ» مسئولونَ عَن كتابةٍ أَفعالِ الإنسانِ مِن خيرٍوشرٍّ.
 - الإيمانُ بالمَلائكةِ رُكنٌ مِن أَركانِ الإيمانِ، اذكُرْ باقيَ الأَركانِ.
- الإيمانُ بِاللَّهِ، والإيمانُ بِالكُتُبِ السَّماويَّةِ، والإيمانُ بِالأَنبياءِ والرُّسُلِ، والإيمانُ بِاليَّومِ الآخِرِ، والإيمانُ بِالقَضاءِ والقَدَرِخَيرِهِ وَشَرِّهِ.
 - ماذا قال المَلائكةُ حينَ أَخبرَهمُ اللّهُ بِخَلْقِ الإنسانِ؟ وَماذا كانَ رَدُّ اللّهِ عِلَى عليهِم؟
- قال المَلائكةُ: إِنَّ الإِنسانَ سَيُفسِدُ في الأَرضِ وسيسفِكُ الدِّماءَ، فَما الحِكمةُ مِن خَلْقِه إِذَن؟! وكانَ رَدُّ اللَّهِ ﷺ عَلَيهِم: إِنَّهُ سُبحانَهُ يَعلَمُ الحكمةَ مِن خَلْقِ الإِنسانِ، وَإِنَّهُ سَيَجعَلُ فيهمُ الأنبياءَ والرُّسُلَ والصالِحينَ والعُلماءَ والعِبادَ.
 - يم مَيِّزَ اللَّهُ ﷺ مَيْزَ اللَّهُ ﷺ عَلَى الملائكةِ؟
 - مَيَّزَاللَّهُ آدَمَ عَلَيْسَكُ على الملائكة بِالعِلمِ، قالَ تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلُّهَا ﴾
 - ﴿ لِمَاذَا أَمْرَاللَّهُ ﷺ الْمَلائِكَةَ بِالسُّجودِ لِآدَمَ عَلَيْتَا ﴿ ؟
 - أَمَرَاللَّهُ عِلَيْ الملائكة بِالسُّجودِ لِآدمَ عَلَيْتُ لِهِ ! تَحيَّةً له .
 - وَلِّلْ على تقديرِ الإسلامِ لِلعِلمِ مما درَسْتَ مِن قصةِ آدمَ عَلَيْتُهُ.
- علَّمَ اللَّهُ عِلَى سيدَنَا آدمَ عَلَيْتُ إِلا سماءَ كلُّها بعدَ أَنْ أَتمَّ خَلْقَهُ ، وفي هذا دلالةٌ على أنَّ الإنسانَ بِحاجَةِ إلى العلم؛ كيْ ينهَضَ بنفسِهِ، ويَعمُرَ الأرضَ.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على قَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

طَاعتُه	الوَحي	ئور	مُستُولِيَّاتٌ	اللَّهَ	مُكرَمونَ	ؠؘۺڔۘؽؙۅڹٞ
		(الملائكة			
¿ Per	slac la				ن هم؟	
(وعِبادةُ اللَّهِ و			، عبادٌ أمَرَهم، خلَةَ	، خلقِ اللَّهِ عِيْنَا ما	ً هُم خلقٌ مِن لا يعصونَ
دَّدَةً ، مثلُ:		بم مَن لَه	eara	امرهم، حله فهم لا يأكل		د يعضون الله على من
***************************************	ں عن	ریلُ » مسئوا		****************		ولا

الشاط المُخطِّط التاليِّ:

- خُلِقُوا مِن نورٍ. خُلِقَ مِن طينِ.
 عَأْكُلُ ويَشْرِبُ.
 الإيمانُ بِهِمْ ركنٌ مِن أركانِ الإيمانِ.
 - مِن خلْق اللهِ تَعالَى. لا يَأْكُلُونَ ولا يَشْرِبُونَ. منهم مَن يكتبُ أعمالَ الإنسانِ.
 - عبادٌ مُكرَمونَ. خلقهم اللَّهُ لعبادتِه. يَعمُرُ الأرضَ. يَنَامُ ويَتْعَبُ.

الملائِكةُ	الإنسانُ
لايَأْكُلُونَ ولا يَشْرِبونَ	خُلِقَ مِن طينٍ
اللَّهِ تَعالَى	

نشاط (١)؛ يُعيِّرُ التلعيدُ مَن الملائكة، وأعمالهم المختلفة. نشاط (٢)؛ يُقارِنُ التَّلْمِيدُ بِينَ الإنسانِ والملائكة. (الجنِّ - الملائكة - الناس)

.. في الأرضِ.

(سيُفْسِدُ _ سيَعمُرُ _ سيُصْلِحُ)

(قبل - أثناء - بعد)

(أكَّد - نفَّى - أظهر)

(معظمها _ كُلها _ بعظها)

(الطاعةِ -القوةِ -العِلْمِ)

(تحيَّةً -خضوعًا -خبًّا)

بالقضاء والقَدَرِ



نَشَاطًا 🕜 اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- أخبرَالله إلى الأرضِ.
 أنّه سيجعَلُ خليفةً في الأرضِ.
- استفهم الملائكة عن سبب خَلْقِ الإنسانِ؛ معَ أنَّ منهم مَن
 - الله عَلَقَ الله عَلَقَ الله عَلَقَ الكُونِ.
 - خُلَقَ اللَّهُ إِلَّا آدمَ عَلَيْتُ وعَلَّمَه الأسماء
 - الملائكةُ عِلْمَهم بأسماءِ الأشياءِ في الكؤنِ.
- 🕤 ميِّزَ اللَّهُ عِلْمَ الدَّمَ عَلِيُّهُ عَنِ الملائكةِ بـ
 - أَمَرَ اللَّهُ ﷺ الملائكة بالسجود لأدم عَلَيْتُ ؛

تنشاط 🛂 أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

أرْكانُ الإيمانِ الإيمان

نشاط 🥶 مِن خِلالِ فَهْمِك للدَّرسِ؛ أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

- 🕦 ماذا سخِّرَ اللَّهُ 🕮 للإنسانِ ؟
- ﴿ مَاذَا عَلَّمَ اللَّهُ عِلْمَ اللَّهُ عِلْمَ اللَّهُ عِدَ أَن خَلَقَه ؟
- الماذا لم تستطع الملائكة أنْ تُخبِرَ اللَّهَ إِلَّا بأسماءِ الأشياءِ؟
 - ٤ بم ميِّزَالله إلله آدم عَلَيْتُ عن الملائكة ؟
 - لماذا أمر الله على الملائكة بالسجود لأدم عَلَيْتُهِ ؟

نشاط (٣)؛ يُميِّز التلميذُ ما تعلُّمه عن الملائكة وبداية الخُلْق.

نشاط (٤): يكتب التلميذ أركان الإيمان في المُخطَّط.

نشاط (٥): يُجِيب التَّلْمِيدُ عِنْ الأُسْئِلَةُ التِّي تَعْكُسْ فَهُمَّهُ للدرس.

اكتُب الكلماتِ المحذوفة من الآيةِ الكريمةِ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ، ثُم أجب:

	15.00	1
1	اعلم	>

﴿ وَإِذْ قَالَ

فِيهَا وَيُسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحْنُ

مَا لَا نُعْلَمُونَ ﴾

لِلْمُلَتِهِكُمْ إِنِّي جَاعِلٌ فِي

خَلِيفَةٌ قَالُوٓا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن بِحَمْدِكَ وَنُقَدِشُ لَكَ ۚ قَالَ إِنِّي

() ما معنى «خَلِيفة»؟

(٣) مَن المقصود بالخليفةِ في الآيةِ الكريمةِ ؟

(٣) ما مُهمَّةُ هذا الخليفةِ؟

٤ من ذُريّة آدم عَليت إلا ؟

تَشَاطًا <equation-block> صِلْ ماذا سنفعَلُ إذا علِمُنَا أنَّ الملائكة يُسجِّئونَ أعمالَنا، ويَستغُفِرونَ لطالبِ العِلْمِ:

تُكْثِرُ مِن الأعمالِ الصالحةِ

إذا أخطأنا سارَعْنا بالتؤبة والاستغفار

بذُلُ الجُهْدَ في تحصيلِ دروسِنا ﴿

الملائكةُ يُسجِّلُون أعمالنا

الملائكة يَدعونَ ويَستَغْفِرونَ ﴿ لطالب العِلْم

نُنتبِهُ إلى تصرُفاتِنا وأعمالِنا

نكونُ فَرحينَ بكُلِّ خُطوَةٍ نخطوها للمدرسة

نساعد غيرنا بالعلم الذي نتعلَّمُه

اخترا لإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ: ٨٠ اخترا لإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

 الملائكةُ خَلْقٌ مِن خَلْقِ اللَّهِ، خلَقْهم مِن (طين _ نور ـ نار)

 (عَنْ إِنْ الْمُلَكُ الْمُستُولُ عَنْ إِنْ اللَّهِ اللَّهِ الْمُلَّكُ الْمُستُولُ عَنْ إِنْ اللَّهِ اللّ اللَّهُ اللَّهِ اللَّ (المطر_السَّحَابِ_الهواءِ) بإذن اللَّهِ.

﴿ المَلَكُ المسنولُ عن الوّحي هو. (میکائیل _إسرافیل _جبریل) N. W.

﴿ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ مِستُولُونَ عِن كَتَابِةٍ (أقوالِ وأفعالِ عُمرِ رزْقِ) ...الإنسان.

نشاط (٦): يُكمِل التّلميدُ ممَّا يَحفظ من القرآن الكريم ما يدلُّ على قصة بداية الخَلْق. تشاط (٧)؛ يُميِّز التلميذ بعض التصرفات والأفعال عندما يعلمُ أن الملائكة يسجلون أعمالنا، ويستغفرون لطالب العلم.

نشاط (٨): يُميِّز التلميذ بعِضَ المعلوماتِ عن الملائكة وأعمالهم المختلفة.

M.	V
	1

الشاط (﴿) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعَلامةَ (﴿) أمامَ العبارةِ الخطأ ؛
() كلَّف اللَّهُ على الملائكة بإعمار الأرض.
 تعجّب الملائكة عندما أخبرَهم الله إلى بخَلْقِ آدمَ عَلَيْتُ .
 توقّع الملائكة أنّ بعض البشر سيُفسِدُون في الأرضِ.
 أ الملائكةُ اللّه على بالأسماء قبل أنْ يَسألَهم عنها.
 سجد الملائكةُ لآدمَ عَلَيْ الله الله الله الله الله الله الله الل
الشاح الشكل التالي بكتابةِ الأعمالِ التي تَفعَلُها لِعبادةِ اللهِ ﷺ:
أَبَرُ والِدَيِّ اللّهَ أَعبُدُ اللّهَ أَعبُدُ اللّهَ عندما عندما
نشاط ١١ أكمِلِ الفِقْرةَ التالية:
البَشِرِ إعمارِ العِلْمِ أرضِ خلفاءَ علْمَه
«خلَقَ اللَّهُ ﷺ الكُوْنَ بِمَا فيه مِن وسماءٍ، وهيَّأَه لاستقبالِ
يَّ وَهُذَا دَلِيلَ عَلَى أَنْ الْإِنْسَانَ بِحَاجِ
وإن الله على حلق ادم عليه والمعرفة؛ كي ينهض بنفسه لـ الأرض، وهذا يجعلُ إلى
إلى لأبينا آدمَ عَلَيْتُ ". ونجتهِدُ ونتعلُّمُ؛ لِكَيْ نكونَ لأبينا آدمَ عَلَيْتُ ".
نحمد الله عرف وبجبهد وللعسم يعي و

نشاط (٩): يُعيِّز التلميذ بعض المعلومات عن الملائكة. نشاط (١٠): يكتب التلميذ الأعمال التي يُؤدِّيها لعبادة الله تعالى. تشاط (١١): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في الدرس؛ بإكمال الفِقْرة.



أنشاط 🚺 لاحِظ واستنتِج الإجابة الصحيحة، ثم اكتُنها:

جبريلُ عَلِيتَ إِن الملائكةِ

إذنْ جبريلُ عَلَيْتَ إِلا مَخلوقٌ مِن

آ خَلَقَ اللَّهُ ﷺ الملائكة مِن نور

الإيمانُ بالملائكةِ مِن أركانِ الإيمانِ

إذن المُسلِمُ يُؤمِنُ بِـ

﴿ الْمُسلِمُ يُؤْمِنُ بِأَرِكَانِ الْإِيمَانِ

والإنسانُ مِن ذُرِّيةِ آدمَ عَلَيْتُ لِلرَّ

إذن الإنسانُ مطلوبٌ منه

 خلق الله على آدم عليته وميزه بالعِلْمِ؛ لِيتعمر الأرضَ

الشاط الله الشكل التالي بدورك في إعمار الأرض:



- أُذاكِرُ وأجنهِدُ جيِّدًا؛ لأتعلُّمَ .
- أَفْعَلُ كُلُّ مَا أَرِيدُ؛ فَأَنَا حَرٌّ ، وحريتي غيرُ مُفَيَّدةٍ .
 - أَتَأْمَلُ مخلوقاتِ اللَّهِ في الكَّوْنِ وأتعلُّمُ مِنها.
 - •أصلِّي الصلاةَ بعدَ فواتِ وقتِها.
 - •أزرَعُ النباتاتِ وأعتَنِي بِها.
 - •أُساعِدُ في نَشْرِ العِلْمِ الذي أتعلَّمُه.

إعمار الأرض

أنا أعمُرُ الأرضَ

نشاط (١٢): يستنتِّجُ التلميذ الإجابة الصحيحة ويكتبها. نشاط (١٣): بكتب التلميذ دُورَه في إعمار الأرض؛ من خلال فَهْمِه للدرس،



خَلَقَ اللّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَخْسَنِ صُورَةٍ ، وَمَيَّرَهُ بِالْعَقْلِ وَالتَّفْكِيدِ لِصَلَاحِ الْكَوْنِ ، وَفِي خَلْقِ الْإِنْسَ آيَةٌ وَدَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللّهِ عَرَى : ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِسْلَانَ فِيَ أَصْنِ تَقْوِيمٍ ﴾ [التَّين: ٤] وَبَدَأَ (سُبْحَانَهُ) خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ ٱلَّذِى ٓ أَحْسَنَ كُلُّ شَيْءٍ خَلَّقَهُۥ وَبَدَأُخَلَّقَ ٱلَّإِنسَانِ مِن طِينٍ ﴾ [السَّجْدَة: ٧]

عقيدة

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿

﴿ هُوَ اللَّهُ ٱلْخَالِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ لَهُ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْحُسْنَى ﴾ [العشر: ٢٤]



نْ غَيرِهِ: أَيْ. جَعَلَ لَهُ شَكْلًا خَاصًّا مَعْرُوفًا.	صَوَّرَ الشَّيْءَ وَفَصَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَر	الْمُصَوِّرُ	,
	خَلْقَ أَوْ صُورَةٍ.	تَقْوِيم	~
	الْخَالِقُ.	الْيَارِئُ	

صَوَّرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْإِنْسَانَ، وَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالْحَوَاسُ؛ لِيَسْتَخْدِمَهَا فِي إِدْرَاكِ وَفَهْمِ الْعَالَمِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَالْأُذُنَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيَّزُ الْإِنْسَانُ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَالْأُذُنَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ بِهِمَا الْأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ، وَالْعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ، كَمَا مَيْزَ اللَّهُ عَرَى اللَّهُ عَرَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلْمُ خَلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ لِيُفَكِّرَ وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللَّهُ عِلَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللَّهُ عِلَيْ لِكُلِّ إِنْسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ عَيْدِهِ، وَكَذَيْكَ بَصْمَتُهُ الْخَيْنِ وَالْيَدِ، فَلِكُلُّ مِنَّا بَصْمَتُهُ الْخَاصَةُ عَيْدِهِ، وَكَذَيْكَ بَصْمَتُهُ الْخَيْنِ وَالْيَدِ، فَلِكُلُّ مِنَّا بَصْمَتُهُ الْخَاصَةُ بِهِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْمُصَوِّرِ.



الْبَصْمَةُ الْأَثَرُ

- الأهداف
- يستبلُّ التَّلميد بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة على خَلْق الإسان.
 - يُعدُّد التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه.
 - يستتيِّجُ التلميذ من مشاهداته لخُلْق الإنسان صفة الله المُصوِّر.

كَيْفَ صَوْرَ اللَّهُ (تَعَالَى) آدَمَ ﴿ إِيَّا اللَّهُ (تَعَالَى)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْ:

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدُمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، مَجَاءَ بَنُو آدِمَ علَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالشَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(صَحِيحُ أَبِي دَاوُ<mark>د)</mark>

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ ﴿ كُلُومَاتِ الْمُلِمَاتِ الْمُعَالِينِ الْمُلِمَاتِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلَّى الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُ

قَبْضَة ﴿ مِثْدَارِمَا يَمْلُأُ الْكَفَ. ﴿ قَدْرِ ﴿ مُسَاوِي الشَّيْءِ مِنْ غَيْدِزِيَادَةٍ وَلَا نُقْصَانِ. الْحَزْن ﴿ مَنْ خَشُنَتْ مُعَامَلَتُهُ. ﴿ اللَّيْنِ، ﴿ الْلِّينِ، ﴿ الْلِّينِ ﴿ مَنْ خَشُنَتْ مُعَامَلَتُهُ. ﴾ السَّهْلِ ﴿ اللَّيْنِ، ﴿ الْخَبِيثُ ﴿ مَنْ يَأْتِي الْمُحَرَّمَاتِ.



شَرْحُ الْحَدِيثِ 🖒

خَلَقَ اللّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْتَ إِنْ مِنْ تُرَابِ، وَلِلتُّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَمِنْهُ الْأَخْمَرُ، وَمِنْهُ الْأَبْيَضُ، وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، وَمِنْهُ غَيْرُذَلِكَ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ الْبَشَرِ؛ فَمِنْهُمُ الْطَيِّبُ، وَمِنْهُمُ الْخَبِيثُ، وَمِنْهُمُ السَّهْلُ، وَمِنْهُمُ الصَّعْبُ.

لأهداف '

- يحفظ التلميذ من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بخلِّق الإنسان.
 - يُعدُّد التلميد مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه،
 - بستنتج التلميذ من مُشاهَداته لخلق الإنسان صفة الله المُصور.

200

هَيًّا نَعْهُمْ عَقِيدَتُنَا (اللَّهُ الفُصَوِّرُ)

- وضَعْ مظاهرَ قدرة اللهِ عَافِي خَلْقِ الإنسانِ.
- خلَقَ اللّهُ ﷺ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ، وميّزَه بالعقلِ لصلاحِ الكَوْنِ، قالَ تعالى:
 ﴿ لُقَدْ خَلَنْنَا ٱلْإِنسَانَ فِي آخْــَنِ تَتْوِيمٍ ﴾
 - مِنْ أيّ مادةٍ خَلَق اللّه ﷺ الإنسانَ الأول؟
- بدأ الله خَلْقَ الإنسان مِنْ طينٍ، قال بَوَيَن : ﴿ ٱلَّذِيّ أَحْسَنَ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَيَدَأَخَلَقَ ٱلإنسَنِ مِن طِينٍ)
 - ٣ ماذا تفهم مِن قولِه عِنْ : ﴿ هُوَ اللَّهُ ٱلْخَالِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ... ﴾؟
- اللَّهُ إِنْ الْحَدُ الْكَوْنَ مِن العدمِ (الخَالِقُ)، ووهَبَ الحياةَ للمخلوقاتِ فيه (البَارِئُ)، وصوَّرَ كُلُ شيءٍ وفصَّلَه وميَّزَه عن غيرِه؛ أي جعَلَ له شكلًا خاصًا معروفًا.
 - كيف صورالله ﷺ الإنسان؟
 - صوّرالله على الإنسان في أحسن صورةٍ.
 - فيم يستخدِمُ الإنسانُ الحواس؟
- يستخدِمُها في إدراكِ وفَهُمِ العالَمِ، والتواصُلِ مع مَن حولَه، مثل: الأُذنَيْنِ اللَّتين يُميِّزُ بهما الأصوات، والعينَيْنِ اللَّتين يرى بهما الأشياء.
 - بَمَ مِيَّزُ اللَّهُ ﷺ الإنسانَ؟
 - ميِّزاللَّهُ عِلَّا الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بـ:
 - -العقل؛ ليُفكِّرَ ويتدبَّرَ.
 - الشكلِ؛ فلكُلِّ إنساذٍ شكلٌ خاصٌ به يُميِّزُه عن غيرِه.
 - -البصمةِ؛ سواءٌ بصمةُ العَيْنِ أو بصمةُ اليدِ، فلكُلِّ إنسانٍ بصمتُه الخاصَّةُ به.
 - وميِّزُ اللَّهُ ﷺ كُلُّ إنسانٍ عن غيرِه من الناسِ.
 - وضْحِ المعنى العامّ للحديثِ الشريفِ: «إنَّ اللّه خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ...».
 - خلق الله على الله على الله الله على الله على الله على الله على الأرض، وخلق منها الدم؛ فجاء بنوه مُختلِفينَ في ألوانِهم؛ كاختلافِ ألوانِ الأرضِ، منهم: الأبيض، والأحمر، والأسود، وكذلك مُختلِفونَ في طباعِهم، منهم: السهل، والحَزْنُ؛ أي: اللّينُ الرقيقُ، وغليظُ الطبع العنيف، ومنهم: الطبع الطبع والصفات، وغيرُ ذلك.

[•] عزيزي التلميد، هذه الأسئلة تُجِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR



	_	
		اقرأ، ثُم اجِبْ:
هُ مَنْ يُ	البادعة المقترة لذا لأشتاءا	يقولُ اللهُ عِنْهِ : ﴿ مُو اللَّهُ الْخُولِقُ
		(أ) اكتُبُ أسماءَ اللّهِ الحُسنَى
***************************************	£8(1/40810742/498)0)2000040001207474000	ه أَوْجَد الشيءَ مِن العدمِ:
900(0)B010)4(0) B1(0) \$1 - \$(• واهبُ الحياةِ للمخلوقاتِ:
the manager has a second of the second	and the same of th	(ب) معنى المُصوِّر،
	ا في خَلْقِ الإنسانِ.	(ج) وضَّحْ مظاهرَ قدرةِ اللَّهِ عَلَيْهِ
		(د) ما الدليلُ على تمييزِ اللهِ للإ
انعَمَ عليه بالأُذنَيْنِ لـ		نشاط المكل التالم الشكل التالم صوَّر الإنسانَ وخلَقَه في
ميِّزَه بالشكل؛ فلكُلُّ	الله المُصوِّرُ	أنعَمَ عليه بالعينيّنِ لـ.
ميَّزَه ببصمتَي و		ميَّزَه بالعقلِ ل

نشاط (١)؛ يُعبِّر التلميذ عمَّا يتصل بخلْق الإنسان؛ من خلال فَهْمه لبعض الآيات من القرآن الكريم، ويُميُّزُ معنى بعض أسماء الله الحسنى (أوجد الشيء من العدم) الخالق، (واهب الحياة للمخلوقات) البارئ، نشاط (٢): يُستنتج التلميذ من مُشاهَداته تخلُق الْإنسان صفةً الله المُصوِّن)

تَشَاطِعًا ﴿ أَكُمِلِ الحديثَ الشريفَ، ثُم أَجِبُ:

1 3				
الانتفى	الطَّيْبُ	قَنْضَة	15	
وتر وخاء			ر قدر	(ہنو)
Liedix	the same of			

قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﴿ إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ ق . . . آدَمْ عَلَى

، وَيَيْنَ ذَلِكَ ».

وَالْأَسْوَدُ، وَيَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَ

ومِمْ خلَقَ اللَّهُ آدمَ عَلَيْتُ اللَّهُ ؟

﴿ لِلترابِ أَلُوانٌ مُحْتَلِقَةٌ ، اذكُرُها.

﴿ طِبِاعُ البشرِمُحْتَلِفَةً ، وضَّحْ ذلك .

سَّحيحةِ ، وعلامةُ (X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ .)	علامةً (٧) أمامَ العبارةِ الع	نشاط 😝 ضَغ
-----------------------------------------------------------	-------------------------------	------------

﴿ حَلَّقَ اللَّهُ إِلَّا آدمَ عَلَيْتُ ﴿ مِن تِرابٍ مُحْتَلِفٍ أَلُوانُهِ .

﴿ لَم يُميِّرُ اللَّهُ عِلَا الإنسانَ عن باقى المخلوقاتِ.

خلق الله ﷺ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ.

طباعُ الناسِ واحدةٌ ؛ لأنهم خُيقوا من ترابِ واحدٍ.

حواش الإنسانِ تُساعِدُه على التواصلِ مع مَن حولَه.

مَيِّزُ اللَّهُ ﷺ الإنسانَ ببصمتَّي العَيْنِ واليدِ.

نشاط أن اخترا لإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ:

وحلَّقه في ... سسسسسس صورةٍ. (أسعد _أكبر _أحسن

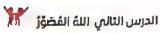
﴿ أَنعُم اللَّهُ على الإنسانِ ب. لإدراكِ وفَهُم العالَمِ. (الحواسُ ـ الأسنانِ ـ اللسانِ

؛ ليُفكِّرَ ويتدبَّرَ. ﴿مِيِّزُ اللَّهُ الْإِنسانَ بِ (العَيْنَيْنِ - الأُدْنَيْنِ - العقلِ

﴿ جَعَلَ اللَّهُ لَكُلَّ إِنسَانٍ شَكَلًا خَاصًّا بِهِ عَن غيرِهِ. (يُميِّزُه - يُبعِدُه - يَشْغَلُه

الْكُلِّ إنسانِ بصمةٌ خاصَّةٌ به لا مع احدٍ. (تختلِفُ ـ تتشابَهُ _ تتعارَضُ

> نشاط (٣): يُعبِّر التلميذ عمَّا يتصل بخلِّق الإنسان؛ من خلال فَهُمهِ للحديث النبوي الشريف. نشاط (١، ٥): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوسِّع فَهُمه للدرس،



من خلالٍ فَهْمِك للدرس، أكمِلِ الفِقْرَةَ التاليةَ مُستِعِينًا بِالكِلماتِ الآتيةِ :

_	
شاط	

كِ الْقِفْرِهُ الْنَالِيهِ مُسْتَعِينًا بِالْكُلُمَاتِ الْآتِيةِ:	الوجوري الكو	
يتميَّزُ يغمِ الإنسانُ	شکلا	
الإنسانِ، أنه سُبحانَه خلَقه في	٠ اللهِ على	«من مظاهرِ
, ,	۔ ورتِه التي هو عليما، و	تقويم؛ أي: على صو
The state of the s	با؛ لذلك خامَ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ	يصلُحُ أَنْ يكونَ عليه
الْكُوْنُ وَمَا فَيْهِ، وَأَعْظَى كُلُّ شَيءٍ	المعالمة ا	مخلوق صورةً خاصًةً
بها، وتُساعِدُه على القيامِ بدُوْرِه ووطْيِفْتِه في	۰۰ رسینه مفرده	الكَوْنِ».
بعلومات التاليق	الجدول؛ مُستعِينًا بالم	نشاط 🕥 أكمِلِ
	تطيعُ تغييرَ لَوْنِها للت	• الماءُ، • تس
	ى - <u>بير ويها هد</u> اَهُ لَا مَدُّ اللهِ السالم	• الصحراءُ. • سَنَ
اءِ. • ليس لديه أوراقٌ؛ حتى لا يفقِدَ الماءَ من خلالِها.	امٌ لحفظِ الماءِ والغِدُ	
 الذَّيْلُ مَرِنُ وطويلُ؛ ليُساعِدَها على التسلُّقِ. 	يْفُ للسباحةِ . `	
الْمُميِّرَاتُ الْتِي مِيَّرَهِ اللَّهُ بِهَا؛ ليتعايَشَ مع بيئيِّه	بيئته	اسمُ المخلوقِ
لديه وأسنانٌ قويةً	***************************************	الجمل الج
جدًّا وحادًّة ؛ ليستطيعَ أكلَ النباتاتِ الصحراويةِ الشائكةِ.		34
ـــ و السائكةِ السائكِ السائك	أيُّ مكانٍ به ظِلْ	22.00
لَوْنُها يُساعِدُها على التَخفِّي بَيْنَ الرِّهورِ،		النحلة المناف
	حولَ الورودِ	
عيونٌ حادَّةٌ للبحثِ عن الحشراتِ،	,	الحرباءُ
6	e-benealty b-blessester	
	- Sare	

نشاط (٦)؛ يُعدُّد التلميذ مظاهر قدرة الله علي ورحمته بمخلوقاته.

نشاط (٧)؛ يُعدُّد التَّلْمِيدُ مظاهر قدرة الله على القيام بدورة في الكُون.

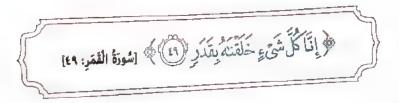
لديه خياشيمُ للتنفُّس،

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

- Pause

يَدِيغُ صُنْعِ اللَّهِ (الْعَالَى) قِي الْإِنْسَال

خُلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ وَمَا فِيهِ، وَلَوْ نَظَرْنَا حَوْلَنَا لَوَجَدْنَا أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِقَدَرٍ مُغْجِزٍ أَيْ بِمِيزَانٍ دَقِيقٍ، فَلَا يُوجَدُ فِي الْكَوْنِ مَا وُجِدَ مُصَادَفَةً، قال (تَعَالَى):



وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْإِنْسَانِ بِنِعَمِ: الْبَصَرِ، وَالسَّمْعِ، وَالتَّذَوُّقِ، وَالشَّمَّ، وَاللَّمْسِ، وَصَمْمَ (سُبْحَانَهُ) كُلَّ هَذهِ الحَوَاسُ تَضمِيمًا دَقِيقًا جِدًا؛ لِيُنَاسِبَ حَيَاةً الْإِنْسَانِ وَمَصْلَحَتَهُ؛ فَتَبَارَكَ اللّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ.



خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) اللَّسَانُ للتَّمْيِدِ بَيْنَ الطَّعْمِ الْخُلُو وَالْمَالِحِ وَالْمُرُ وَالْحَامِيضِ، وَخَلَقَهُ للنُّطُقِ.. فَلِكَيْ يَنْطِقَ الْإِنْسَانُ حَرْفًا وَاحِدًا؛ عَلَيْدِ أَنْ يُحَرَّكَ عَضَلَاتِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ اللَّسَانِ

्राध्या

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الْعَيْنَيْنِ، وَهُمَامِنُ أَعْظَمِ أَسْرَادٍ قُذْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَلَهُمَا قُذْرَةٌ بَاهِرَةٌ عَلَى التَّمْبِيذِ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالصُّورِ وَالْأَلْوَانِ بِدَرْجَاتِهَا.

الأهداف

» يُعدُد التلميذ مظاهر قدرة الله 200 ورحمته بالإنسان من خلال خُنْقِه (خُنُقُ الإنسان في أحسن تقويم). • يسبّد لُّ التلميذ بأيات قرائية كريمة على بديع صُنْع الله 200 في خُنْق الإنسان.



الأَخْنَانِ كَ

خُلَقَ (تَعَالَى) الْأَذْنَيْنِ؛ لِنَسْمَعَ بِهِمَا، وَقَدَّرَ مُسْتَوَى السَّمْعِ بِهِمَا، فَلَوِارْتَفَعَ قَلِيلًا لَمَا تَمَكَّنَا مِنَ النَّوْمِ لَيْلًا مِنْ كَثْرَةِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَنَسْمَعُهَا، بَدْءًا مِنْ أَجْهِزَيْنَا الدَّاخِلِيَّةِ، فَضْلًا عَنِ الْأَصْوَاتِ الْبِي حَوْلَنَا، وَإِذَا قَلَّتْ قُدْرَتُنَا عَلَى السَّمْعِ؛ فَسَيُصْبِحُ الْقِيَامُ بِالْوَظَائِفِ الْيَوْمِيَّةِ صَعْبًا عَلَيْنَا.



(Josi) c

مَيَّزَ اللَّهُ ﷺ الْإِنْسَانَ عَنْ سَالِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فَبِهِ يُفَكُّرُ وَيُحَلِّلُ مَا يَرَاهُ وَيَقْرَؤُهُ وَيَسْمَعُهُ، وَبِهِ يُبْدِعُ وَيَخْتَرِعُ ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَبِالْعَقْلِ يُمَيَّزُ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ مِنَ الْبَاطِلِ.

كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى أَنَّهُ خَلَقَنَا فِي أَخْسَنِ صُورَةٍ؟

بِالْحِفَاظِ عَلَى أَجْسَامِنَا وَحَوَاسَّنَا، فَلَا نَسْتَخْدِمُهَا إِلَّا فِيمَا يُرْضِي اللَّهُ عِلْهِ .

الأهداف

- يُعدُّد التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خُلْقِه (خُلْقُ الإنسان في أحسن تقويم)،
 - ه يستدلُّ النَّلَميدُ بآبات قرآنية كريمة على بديع صُنْعَ اللهِ (تعالى) في خُلُق الإنسان.
 - ه يتعرَّف التلميذ كيفية شُكْر النُّعَم.

المُن تَقِيمَ عَصَيدَتُنَا (لِيرِيعَ عَمَعِ اللَّهِ تَعَادُر وَبِي الْمِسِينِ)

- الماذا تفهَمُ من قَوْلِه إِذَا اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ ﴾؟
- أَيْ أَنَّ اللَّهَ ﷺ خَلَقَ كُلَّ شيءٍ بِقَدَرٍ مُعْجِزٍ؛ أَيْ بِمِيزَانٍ دقيقٍ، فليسّ في الكَوْنِ ما وُجِد مُصادَفةً.
 - 😙 كيف خلَقَ اللَّهُ 🕮 حواسً الإنسادِ؟
 - خلقَها اللَّهُ ﷺ بشكلٍ دقيقٍ ؛ لتُناسِبَ حياةً الإنساذِ ومصلحتَه.
 - 🕜 لماذا حدَّد اللَّهُ قُدْرتَنا على الرؤيةِ ؟
- لأنها لو زادَتُ: لَرَأَيْنا البكتيريا والجراثيم العالقة في كأسِ الماء التي نشرَبُها، ولَرَأَيْنَا ما تحتَ
 جلودِنا مِن أنسجةٍ وخلايا.
 - كيف هيًا الله ﷺ لنا حاسة التذوُّق؟
- بأنْ خلقَ اللّهُ ﷺ لنا اللسانَ للتمييزِ بينَ الطّعْمِ الحُلْوِ والمالحِ ، والمُرِّ والحامضِ، فاللسانُ مُقَسَّمٌ إلى مناطقةٌ تتذوّقُ الحُلُو، وأخرى تنذوّقُ المالحَ، وهكذا.
 - كيف هياً الله ﷺ لنا حاسة السمع بقدر؟
- بأنه على الله على السمع الله على السمع الله أو ارتفع لَمَا تَمَكَّنًا مِن النَّوْمِ ليلًا مِن كثرةِ الأشياءِ التي سنسمَعُها، ولو قَلَّ ستقِلُ قُدرتُنا على السمع، وسيصعُبُ علينا القيامُ بالوظائفِ اليوميةِ.
 - ميّزَ اللّه ﷺ الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بالعقلِ، فَفِيمَ يستخذِمُه الإنسان؟
- يُفكِّرُبه، ويُحلِّلُ ما يقرَقُه ويسمَعُه، ويه يُبدِعُ ويخترعُ، ويتفكَّرُ في خَلْقِ اللَّهِ عِلَى الكَوْنِ مِن حولِه، ويُميِّزُبه الحقَّ مِن الباطلِ.
 - كيف نشكُرُ الله ﷺ على خَلْقِه لنا في أحسنِ صورةٍ؟
 - بأنْ نُحافِظَ على أجسامِنا وحواسِّنا، ولا نستخدِمُها إلَّا في طاعبته على أجسامِنا وديما يُرضِيه.
- أَنْ ندعُوَ اللَّهَ دائمًا، ونقولُ: «اللهُمّ كما أحسنْتَ خَلْقي فَحَسَّنْ خُلُقي» كما علَّمَنا النبيُ عَيْقُ: أيْ يُحسِّنُ اللهُ أخلاقنا كما أحسَنَ تصويرَنا؛ فالشكلُ الحَسَنُ لا يكتمِلُ إلا بالأخلاقِ الكريمةِ.

ه عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالثِ



المُعَلِّ الجُمِّلُ مُستَعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:

ثُناسِبَ (مُصَادَفَةً) (الشَّمُّ) (اللسانِ) (العقلِ) (الرؤيةِ

- () خلَقَ اللَّهُ الكَوْنَ وما فيه بقدَرٍ؛ فلا يُوجِّدُ في الكَوْنِ شيءً
- ﴿ أَنْعَمَ اللَّهُ على الإنسانِ بنِعَمِ البصرِ، والسمعِ، والتَدْوُّقِ، و ، واللمسِ.
- ٣ خلَقَ اللَّهُ حواسً الإنسانِ بقَّدَرِ دقيقٍ ؛ لـ حياةً الإنسانِ ومصلحتُه.
 - ٤ يُميِّزُ الإنساذُ الحقِّ من الباطلِ بنِعْمَةِ
- لكي ينطِقَ الإنسانُ بحرفٍ واحدٍ؛ عليه أن يُحرِّكَ عضلاتِ
 الكثيرة .
- حدّد اللّه على . . ، فلوزاد ت لرَأَيْنا في كأسِ الماءِ التي نشريُها البكتيريا والجراثيمَ العالقةَ بها، ولرَأَيْنا ما تحتَ جلودِنا مِن أنسجةٍ وخلايا.

نشاط 🜃 ماذا يحدُثُ لو؟

- () فقَدْنا حاسَّةَ التَّدْوُقِ.
- ارتفع مستوى السمع عند الإنسان.
- 🕆 حدثت مشكلةٌ في عضلاتِ اللسانِ.
 - ٤ فقد الإنسانُ عقلهُ.
- () زادَتْ قُدْرتُنا على الرؤيةِ عن القَدْرِ الذي قدّرَه اللَّهُ لنا.

اختُر الإجابةُ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- 🕥 خلَقَ اللَّهُ ﷺ الحواسَّ للإنسانِ؛ لتُناسِبَ حياتُه و
- پستطيعُ الإنسانُ النَّطْقَ عن طريقِ تحريكِ عضلاتِ
 - يُحلِّلُ الإنسانُ ما يقرّؤُه أو يسمَعُه بنغمةِ . ..

- (دقَّةٍ _ فوضى _ صعوبةٍ)
- (ثقافتُه _مصلحتَه _ وطنّه)
- (الأُذُنينِ العَيْنينِ اللَّسانِ)
- (العقلِ ـ القلبِ ـ اللَّسانِ)

- تشاط (١) : يُميِّرُ التَّلَمِيدُ يَعَمَ اللَّهِ 🐯 التِّي وَمِبِهَا لَلْإِنْسَانُ.
- أشاط (٢): يتوفّع التلميذ ماذا يحدث في كل جملة ويكتبه.
- نشاط (٣): يُميُّز التلميذ نِعَم الله على التي وهبها للإنسان.

المحور الأول: أَكْتَشِفُ ذَاتِي (عَقِيدَة)

نشاط 📳 بيِّنْ مَن يُحافِظُ على النُّعَمِ ومَن لا يُحافِظُ عَلَيْها مِن المواقفِ التاليةِ :

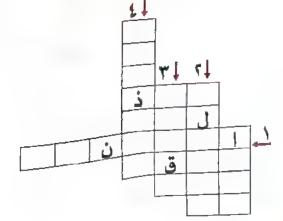
لا يُحافِظُ على النَّعمةِ	يُحافِظُ على النِّعمةِ	المواقف
,		السَّهَرُ لوقتٍ مُتَأخِّرٍ مِن الليلِ ومُشاهَدةُ التلفازِ.
		الاستماعُ إلى القرآنِ الكريمِ كُلَّ يَوْمٍ.
		الإصرارُ على تناوُلِ الطعامِ ساختًا جدًّا.
		الصِّراخُ الدائمُ، والتحدُّثُ بصوتٍ عالٍ.
		النَّوْمُ مُبكِّرًا، والاستيقاظُ مُبكِّرًا.

نشاط ﴿ اختَرِالوسائلَ التي يُمكِنُ للإنسانِ مِن خلالِها تنميةُ عقلِه، واكتُبْها:

الإكثارُ مِن اللِّعِبِ الإلكترونيِّ	الاهتمامُ بالغِذَاءِ	طَلَبُ العِلْمِ	القراءة
التَّفَكُّرُ في خَلْقِ اللَّهِ	مُمارَسَةُ الرياضةِ	قِلَّةُ النَّوْمِ	تُدَبُّرُ القرآنِ
	أنا أنمي عقلي وأحافظ عليه		القر

نشاط 🚳 فكُرْ وأكمِلِ الكلماتِ المُتقاطِعةَ:

- مسئولتانِ عن حاسَّةِ البَصَرِ.
 - 🕥 به نستطِيعُ التحدُّثَ.
- 🕜 ميَّزُ اللهُ ﷺ به الإنسانَ على سائر المخلوقاتِ.
 - 🗈 نسمَعُ بهما.



نشاط (٤)؛ يُميِّزُ التلميذ المواقف التي تُظهِر الحفاظ على نِعُم الله ﷺ وعكسها. نشاط (٥)؛ يُعدُّد التَّلَميذَ الوسائِل التِّي تُنْفِّي لِفُمةَ العقل وتُحافِظ عليه.

نشاط (٦)؛ يُميِّز التّلميذ بين الحاسة والعضو المستول عنها

تَثْنَاطًا 🔯 اكتُبُ أمامَ كُلُّ نعمةٍ الجُمَلَ التي تُعبِّرُ عن كيفيةِ شُكْرِها:

- نقراً القرآنَ الكريمَ.
- نتعلُّمُ العِلْمَ المُفِيدَ.
 - ثُلَبِّي نداءَ والدَّيْنا.
 - نتوضًا ونصلًي.
- نستمِعُ إلى القرآنِ الكريمِ.
- لا نسمَعُ ما يُغضِبُ اللهَ عِلَا .
- لا نَنظُرُ إلى ما يُغضِبُ اللَّهَ 🕮 .
 - نكتُبُ بهما ما فيه الخَيْرُ.
- نُساعِدُ بهما الآخَرِينَ.

• نُسلُّمُ على الأصدقاءِ .

• نقولُ كلامًا طبيًا.

• ئدعى الله ،

كينية شُكْرِما	النَّعْمةُ
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الْيَدَانِ
	العَنْنَان
Distributions and the properties are a properties to the contrast of the contr	الأَذْنَانِ
orditifactions supplicated braiding training and provide descript a supplication and form (p. 2). I so it we have a life a fine a	اللِّسَانُ

المِينَا عَلَيْهِ الْمُقْرَةَ مُستِعِينًا بِالكَلَمَاتِ الْأَتَيَةِ:

«حثَّنَا الرسولُ ﷺ على استخدام حواسَّنا وأجسامِنا؛ فقَدْ قال ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ

سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَائِهِ وَيَدِهِ »، فكلُّ الطيِّبةِ لا نُثَابُ على القِيامِ بها فحسنبُ،

وإنَّما تُعَدُّ شُكْرًا للَّهِ على ما أَنْعَمَ به علينا مِن أجسام تُعَدُّ أعضاؤُها وأجهزتُها

قِمَّةً في ، ودليلًا على بديع اللَّهِ على الإنسانِ، فقَدْ قال على اللهِ على الإنسانِ، فقد قال على اللهِ على الله على

﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِعَدَرِ ﴾؛ فتبارك الله أخسَنُ الخالقِينَ ».

نشاط (٧)؛ يستخدم التلميذ ما تعلَّمه في الدرس؛ يتطبيق كيفية شُكْر النَّفم. نشاط (٨)؛ يُعدُّد التَّلَميدُ مظاهِر قُدُّرةَ الله في الكون،



الدَّرْسُ الرَّابِعُ سُرِيرَّقُ السِّيلِ

سُورَةُ التَّينِ سُورَةٌ مَكَّيَةٌ ؛ أَيْ نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ فِي مَكَّةً .. وَتُظْهِرُ لَنَا هَذهِ السُّورَةُ تَكْرِيمَ اللَّهِ ﷺ لِلْإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ ﷺ خَلَقَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَصَوَّرَهُ فِي أَخْسَنِ تَقْوِيمٍ، قَالَ (تَعَالَى)؛

سِنُورُةُ النَّابُنِيٰ النَّابِينَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الل

بنسيراتلك الرعمين الرتجيب

﴿ وَٱلِنِّينِ وَٱلزَّيْثُونِ ۞ وَطُورِ سِينِينَ ۞ وَهَذَا ٱلْبَلَدِٱلْأَمِينِ ۞ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقَوِيدٍ ۞ ثُمَّ رَدَدْنَهُ آسَفَلَ سَلفِلِينَ ۞ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعِمِلُوا ٱلصَّلِحَاتِ فَلَهُمُ أَجْرُ غَيْرُ مَمْنُونِ ۞ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ۞ ٱلْيَسَ ٱللَّهُ بِأَصْكِمِ ٱلْحَكِمِينَ ۞ أَجْرُ غَيْرُ مَمْنُونِ ۞ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ۞ ٱلْيَسَ ٱللَّهُ بِأَصْكِمِ ٱلْحَكِمِينَ ۞ ﴾

هَعَانِي الْكَلِمَاتِ ﴿ كَا مَعَانِي الْكَلِمَاتِ ﴿ كَا

وَالتَّينِ وَالزَّيْتُونِ مِنَ الثَّمَارِ، مُلُورسِينِينَ: جَبَل الطُّورِ بِسَيْنَاءَ.
الْبَلَد الْأَمِين: مَكَّة المُكَرَّمَة. أَحْسَن تَقْوِيمٍ أَحْسَن صُورَةٍ.

رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ أَذْخَلْنَاهُ النَّارَ أَجْرِ جَزَاء.

غَيْرِ مَمْنُونِ حَفْيُر مَقْطُوعِ. فَمَا يُكَذَّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ مَذَا يَدْفَعُكَ لِإِنْكَارِ الْجَزَاءِ أَخْكُم الْحَاكِمِينَ أَعْلَمهُمْ وَأَعْدَلهُمْ حُكُمًا. وَعُدَ الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ؟

الشرخ

أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّينِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثَّمَارِ الَّتِي تَنْتَشِرُ

فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ مَكَانِ نُبُوَّةٍ عِيسَى عَلِيِّهِ .

• يحفظ التَّلميذ من القرآن الكريم سورة النِّين.

ه يقهم التلمية معاني سورة التين،

ويستنتج الثلميذ الدروس المستفادة من سورة التين

وحهٔ طوی به camscanner

وكالنين والزَّيْسُونِ



وَأَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبِّلِ طُورِسَيْنَاءَ الَّذِي كَلِّمَ عَلَيْهِ مُوسَى عَلَيْتُ إِلَّا.

وُهَنْدًا ٱلْبَلَدِٱلْأَمِينِ الْمُعَالِينَ

وَأَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الْإِسْلَامِ. هَذِهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِيفَةٌ، وَفِي ذِكْرِهَا إِشَارَةٌ إِلَى النَّرَابُطِ بَيْنَ الشَّرَائِعِ السِّمَاوِيَّةِ ، وَهِيَ : دِينُ مُوسَى وَدِينُ عِيسَى وَدِينُ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّمَ)، وَكُلُّ مِنْهُمْ دَعَا إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

أِنْ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

أَيُّ: فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلْقَ الْإِنْسَانِ وَتَصْوِيرَهُ،

سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَإِذَا لَمْ يُطِعِ اللَّهَ وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ.

﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ عَامَنُوا وَعِمَلُوا ٱلصَّلِلِحَلْتِ فَلَهُمْ أَجْرُ عَيْدُ مَنُونِ

أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ، فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌ غَيْرُ مُنْقَطِع أَوْمَنْقُوصٍ.

🌈 فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ

أَيُّ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ _ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ _ لِأَنْ تُكَذَّبَ بِالْبَعْثِ وَالْجَزَّاءِ، مَعَ وُضُوحِ الْأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

الْيَسَ اللهُ بِأَخَكِرِ ٱلْمَنْكِمِينَ

أَنْيْسَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْيَوْمَ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ لِلْفَصْلِ بَيْنَ النَّاسِ . أَحْكَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا؟

💠 الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سُورَةِ الثِّينِ

والإشارةُ إلى يَيْتِ المَقْدِسِ، وطُورِسيناءَ ، ومكَّةَ هي دلالةٌ على تَرَابُطِ الشرائعِ السماويَّةِ ، وأنَّ دِينَ اللهِ واحدٌ.

سَبِ وَالْبَفَ خَلْقٌ افضلُ مِن خَلْقِ اللّهِ (تعالى) للإنسانِ؛ فقَدْ خَلَقَه في أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ. وأَثْبَتَت السورةُ (يَوْمَ الدِّينِ)؛ فكيفَ للمُؤْمِنِ أَنْ يُكذَّبَ بِيَوْمِ القِيامةِ والبَعْثِ بعدَ أَنْ رَأَى مُعْجِزَةَ خَلْقِه؟! ويكتمِلُ الإيمانُ بالعملِ الصالحِ؛ ﴿ إِلّا أَلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ ﴾، فَلَا إِيمَانَ بِلَا عَمَلٍ يُصَدَّقُهُ.

اللَّهَدَافَ أُو يحفظ التَّلَمِيدُ مِنَ الْقَرَآنُ الكريم سورةُ النَّينَ.

• يفهم التلميذ معاني سورة الثين.

يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة التين.

200

هَيًّا نَفْهَمْ قُرْآنِنا (سورةُ النِّينَ)

- () أين نزَّلَت سورةُ التَّين على سيِّدنا محمَّد علي ﴿ اللَّهُ ؟
- نَزَلَت سورةُ التينِ على رسولِنا محمَّدٍ ﷺ في مكَّةَ ؛ أيُّ أنها سورةٌ مكَّيَّةٌ.
 - ﴿ ماذا تُظهِرُ لنا سورةُ التِّينِ؟
- تُطْهِرُ تكريمَ اللَّهِ إللهُ اللهِ اللهُ الله
 - 😙 بِمَ أُقْسَمَ اللهُ ﷺ في سورةِ التَّينِ؟
- أقسَمَ ﷺ بالتَّينِ والزيتونِ؛ إشارةً إلى بيتِ المَقَّدِسِ، وجبلِ طُورِ سيناءَ، ومكَّةَ المُكرَّمةِ.
 - ٤ لماذا أقسَمَ اللَّهُ على بهذه الأماكنِ الثلاثةِ (بيتِ المَقْدِسِ ـ سيناءَ ـ مكَّةً)؟
- أَفْسَمَ اللَّهُ بِهِا لأَهْمِيتِهَا؛ فَهِذْهِ الأَماكُنُ الثلاثةُ هِي التي نزَلَ فَيِهَا الإِنْجِيلُ، والتوراةُ، والقرآنُ.
 - الدليلُ على التَّرَابُطِ بينَ الشرائع السماويةِ؟
 - الدليلُ: أنَّ جميعَ الرسالاتِ السماويةِ واحدةٌ في دعوتِها لعبادةِ اللهِ وحدَه لا شريكَ له.
 - ٦ لماذا يُقْسِمُ اللَّهُ عِيهُ في القرآنِ الكريمِ وهو غنيٌ عن هذا القَسَمِ؟
 - لكي يَلْفِتَ ﷺ انتباهَنا إلى ما بعدَ القَسَمِ.
 - الرُّسُل؟ ما مَصِيرُ الإنسانِ إذا لم يُطعِ اللَّهَ ﷺ ولم يتَّبعِ الرُّسُل؟
 - الإنسانُ الذي لم يُطِعِ اللَّهَ ﷺ ولم يتَّبِعِ الرُّسُلَ مصيرُه النارُ
 - ها ثواب من يُؤمِن باللَّهِ إِللَّهِ مِن يُؤمِن باللَّهِ إِللَّهِ مِن مَا ثواب من يُؤمِن باللَّهِ إِللَّهِ مِن من يُؤمِن باللَّهِ إِللَّهِ من من يُؤمِن باللَّهِ إِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّالَّالَةُ اللَّاللَّالَّالَا الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللللَّ اللللَّهُ الللّ
 - له ثوابً عظيمٌ مُستمِرٌ غيرُ مُنقطِعٍ أو منقوصٍ.
 - الماذا يدعونا اللَّهُ إلى التَّفكُرفي الكَوْنِ؟
- إذا تفكَّرَا لإنسانُ في بديعٍ صُنْعِ اللَّهِ ﷺ فيه (خَلَقَه في أَحْسَنِ تقويمٍ) وفي الكَوْنِ مِن حولِه · سيتأكَّدُ مِن وحدانيةِ اللَّهِ ﷺ وقُدْرتِه وعِلْمِه.
 - لماذا جعلَ الله على يومَ القيامة؟
 - جِعَلَ اللَّهُ يَوْمَ القِيامةِ؛ للفَّصْلِ بينَ الناسِ؛ فمِنهم مَن يدخُلُ الجَنَّةَ، ومِنهم مَن يدخُلُ النانَ

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهُم وتحليل السورة القرآنية.



أَنْشِطَةُ سِلَاحٍ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



4			
	1		

		نشاط 🚺 أكمِلْ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ؛ مِن خلالِ فَهْمِك لسورةِ الثِّينِ:
	صورة	المَقْدِسِ الطُّورِ مكَّة (الزيتونِ أَمَنُوا أَسْتُمِزً) ﴿
		أَفْسَمَ اللَّهُ ﴿ النَّهِ بِيتِ مِن النَّمَارِ التِي تَنبُتُ فِي بِيتِ
		بِهُلَسُطِينَ ؛ للإشارةِ إلى مكانِ نبوَّةِ عيسى عَلَيْتَ لللهُ ، وأَقْسَمَ عِلَا ب ، وهوجَبَ
بلام	طِ الإس	سَيْنَاءَ بِمِصْرَ، والذي كلِّمَ اللهُ موسى عَلَيْتَ لِلَّهِ عندَه، وأَقْسَمَ عِلَا بِ مَهُ بِ
وإذا	4	على سَيِّدِنا محمَّدِ ﷺ أقسَمَ بكلِّ ما سبَقَ على أنَّه خلقَ الإنسانَ في أَحْسَنِ
		لم يُطِع الإنسانُ اللَّهَ ولم يَتَّبِع الرُّسُلَ؛ فسيكونُ مَصِيرُه إلى النارِ، أمَّا الذينَ
يه.	۽ وڃگ	وعمِلواً الأعمالَ الصالحة ؛ فلهُمْ أجرٌ عظيمٌ لا ينقطِعُ. وهذا مِن عَذْلِ اللَّهِ
		نشاط و فَعَ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحي
()	التِّينُ والزيتونُ هما نوعانٍ مِن الأشجارِ المُثمِرةِ.
()	﴿ كُلُّمَ اللَّهُ إِنَّا سَيِّدَنا محمَّدًا وَإِنَّ عندَ جَبَلِ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ.
()	المقصودُ بالبلدِ الأمينِ في سورةِ التِّينِ المدينةُ المُنوَّرةُ.
()	 عَيْزَاللَّهُ ﷺ الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بالعقلِ.
()	 استنكرالله على في نهاية السورة الكريمة تكذيب بعض الناس بالبعث والجزاء.
()	﴿ جِعَلَ اللَّهُ عِلَا يَوْمَ الْقِيامَةِ لحسابِ الناسِ على أعمالِهم.
		نشاط أجب عن الأسئلةِ الآتيةِ:
		🕦 ما مظاهرُ تكريمِ اللَّهِ ﷺ ثلانسانِ وتمييزِه عن باقي المخلوقاتِ؟
	*17*7*11*4	**************************************
		🕜 ما ثوابُ مَن يُؤمِنُ بِاللَّهِ ﷺ ، ويعمَلُ الصالحاتِ؟

﴿ مَا الدليلُ على حِكْمةِ اللَّهِ ﷺ وعَدْلِه ، كما فَهِمْتَ مِن سورةِ التينِ؟



اكمِلْ ممَّا حفِظْتَ مِن سورةِ التَّينِ، ثُم أجِبُ:

ال وَهُورِ سِينِينَ اللهُ وَهَلْدُا

، ﴿وَٱلنِّينِ وَ

ٱلأَمِينِ اللَّ لَقَدْ خَلَقْنَا

اللهُ مُنَّ رَدَدَتُهُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُولِيِيِّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال

بِأَمْكُمِ ٱلْمُنكِمِينَ ﴾

. - كَاسَنُواْ وَعَيِلُواْ

لَهُمْ أَجْرُ غَيْرُ مَمْنُونِ ١٠٠ فَمَا جَمَّدُ بِٱلدِّينِ ١٠٠ أَلَيْسَ

، ما العلاقةُ بينَ التِّينِ والزيتونِ (بيتِ المَقْدِس)، وطُورِ سيناءَ، والبلدِ الأمينِ؟

، ما الدليلُ على التَّرَابُطِ بينَ الشرائعِ السماويةِ؟

تَنْتَاطًا 🚳 صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

أدخَلْناه النارّ أُجْسَن صورةٍ أعلمهم وأعدلهم خكما غيرمقطوع

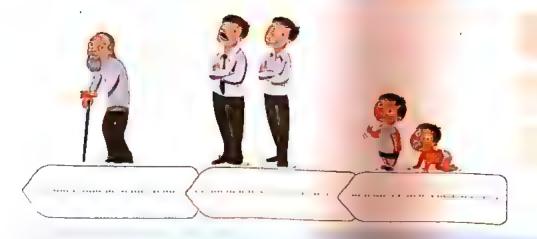
(أَحْسَنِ تَقُوِيمِ ﴿ رَدَدْنَهُ أَسْفَلَ سَنفِلِينَ ٣ غَيْرُ مُعَنُونِ ٤ بِأَخَكُمِ ٱلْحَكِمِينَ

نشاط المُناسِبِ تحت الصورةِ:

الشياب

الشيخوخة

الطفولة



نشاط (١): يُطبُق التَّلْمِيذُ حِفَّظَه لسورة التين؛ من خلال كتابة المحذوف منه.

نشاط (٥): يُعيِّزُ النَّامِيدُ بعض معاني سورة التين.

نشاط (١)؛ يُميِّز التلميذ مراحل حياة الإنسان؛ ليتعرِّف حكمة ألله في الخِّلْق، ودورة الحياة من الميلاد إلى الممات.

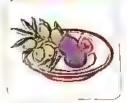
وحه طوس به amocanner



اكتُبُ مِن سورةِ التِّينِ الآيةُ الكريمةُ المُعبِّرةَ عن كُلُّ صورةٍ:











واسم الكتاب الذي بُعِثُ به: ﴿ وَمِي مِهْ مِلْ كَالِهِ وَاسْمِ الكتابِ الذي بُعِثُ به:



جَبَلُ الطُّورِ بِسَيْناءَ ﴾ ال محمّد ﷺ

مكَّةُ المُكرَّمةُ

عيسى غليته

بيتُ الْمَقْدِسِ

ا مُوسَى عَلَيْتُ اللهِ

التاليا الكمِلِ الجدولُ الآتي كالمثالِ:

مِن الأعمالِ الصالحةِ التي يحرِصُ عليها المسلم

مِن الأعمالِ غيرِ الصالحةِ التي يتجنبها المسلم

التوراة

القرآنُ الكريمُ

الإنجيلُ

....الكَذِبُ

نشاط (٧). يكتب التلميذ الآية الكريمة المناسبة لكل صورة مما حفظ من سورة التين. نشاط (٨): يربط البلميذ أسماء الرسل عَلَيْتُكُ ، مع الأماكن التي بُعبُوا فيها، والكتب التي ترّلت عليهم،

نشاط (٩): يُطبِّق التلميذ ما تعلُّمه من سورة الثين في حياته؛ بكتابة الأعمال الصالحة التي يحرص عليها المسلم والأعمال غير الصالحة التي يتحنَّمها.

وَرَيْلِ القُرْالِ تُرْتِيلُ الْحُكَامُ اللَّهِمِ)

- حَتَّنَا الرَّسُولُ عَلَيْ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ عَلَى تَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقِرَاءَتِهِ عَلَى مَهَلِ، مَعَ تَدَبُّرِ مَعَانِيهِ وَعَدَمِ التَّسَرُّعِ فِي تِلَاوَتِهِ وَتَرْتِيلِهِ، وَهَذِهِ أَحْكَامُ وَقَوَاعِدُ عَلَيْنَا تَعَلَّمُهَا وَتَطْبِيقُهَا.

تَكُونُ اللَّامُ فِي (ال) التَّعْرِيفِ إِمَّا شَمْسِيَّةً أَوْقَمَرِيَّةً .

اللَّامُ الْقَمريَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرُفٌ مِنَ الْخُرُوفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(ابْغ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ).

حُكْمُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الْإِظْهَارُ، وَالْإِظْهَارُ يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا، مِثْلَ: الْأَرْضُ، الْحَلِيمُ، الْعَلِيمُ، الْيَوْمُ، الْقَيُّومُ، الْمَلِكُ.

اللَّدَمُ الشَّمْسِيَّةُ

-STU

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(طـثـصـر ـ تـض ـ ذ ـ ن ـ د ـ س ـ ظـ ز ـ ش ـ ل). خُكُمُ اللَّدِمِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِدْعَامُ وَالْإِدْعَامُ يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّدِمِ فِي الْحَرْفِ

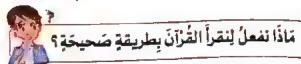
الَّذِي يَلِيهَا، مِثْلَ: الثَّوَابُ، الصَّبُورُ، الرَّحْمَنُ، النُّجُومُ، اللَّيْلُ.

• يُراعِي التلميذ بعض أحكام التجويد (اللام الشمسية واللام القمرية).

الأهداف

كَيْفُ نُقُرّاً الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

- · غزيزي التلميد:
- أَمْرَنَا اللَّهُ عِنْهُ أَنْ نَتْلُوَ القرآنَ الكَرِيمَ ثِلاوَةً حَسنَةً؛ فَقَدْ قَالَ (تَعالَى): ﴿ رَرَقِلِ ٱلْفُرَاءُ أَنْ الْكَرِيمَ ثِلاوَةً حَسنَةً؛ فَقَدْ قَالَ (تَعالَى): ﴿ رَرَقِلِ ٱلْفُرَاءُ أَنْ تَرَبُّلا ﴾؛ أي اقْرَأُهُ عَلَى فَهْمِه وتَدَبُّرِهِ.
 - وحثَّنَا الرسولُ ﷺ على تِلاوةِ القرآنِ الكريمِ تِلَاوةً حَسنَةً ؛ فَقَدْ قال : «زَيْنُوا الْفُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ »؛ أَيْ وَيَنُوا القِرَاءَةَ بِأَصُواتِكُمْ .
- والقَارِئُ الماهِرُ بِالقرآنِ بَشَرَهُ الرسولُ ﷺ بِقولِهِ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ»؛
 فَيكونُ فِي مَنْزِلَةِ المَلائِكَةِ السَّفَرَةِ الكِرامِ البَرَرةِ.



هُنَاكَ عِلْمٌ يُساعِدُنَا عَلَى ذَلِكَ يُسمِّى عِلْمَ التَّجْوِيدِ، وهُوَ:

النُّطقُ الصحيحُ لِلحُروفِ العَربِيَّةِ.

فَنْقَرَأُ القُرْآنَ كَمَا قرآهُ الرسولُ ﷺ؛ حَيْثُ قَالَ ﷺ؛ «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يُقْرَآ الْقُرْآنُ كَمَا أُنْزِلَ»، وَمِن أحكامِ التَجْوِيدِ التي سنَتَعَلَّمُها: أحكامُ اللَّامِ.

مِنْ أَحْكَامِ التَّجُويِدِ (أَحْكَامُ اللَّدِمِ)

(ال) التَّغْرِيفِ

اللَّامُ الشَّمْسِلَّةُ (الْإِدْغَامُ)

حُكمُ اللَّامِ الشَّمسيَّةِ الإِدعَامُ،
 وَالإِدعَامُ يَعْنِي إِدخالَ اللَّامِ فِي
 الحَرفِ الَّذِي يَلِيها، مِثْلَ: الثَّوَاب،
 الصَّبُور، الرَّحْمَن، النُّجُوم، اللَّيْل.

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ (الْإِظْهَارُ)

حُكمُ اللَّامِ القَمرِيَةِ الإظهارُ،
 وَالإِظهَارُ يَغْنِي النُّطقَ بِها
 مِثْلَ: الْأَرْض، الْحليم، الْعَلِيم،
 الْيَوْم، الْقَيْهِم، الْمَلِك.

[बिद्धान

• يَتَعَرُّفُ التَّلَمِيدُ كَيْفِية قراءة القرآن قراءة صحيحة؛ من خلال تعريفه بعلم التحويد، وأول خُكُم يتعلمه من الأحكام (حكم اللام).





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ





الزَّكَاة

الثُّوَاب

الثِّين

الشَّمْس

الدُّوَاب

الصّادِقِينَ

الذَّاكِرِينَ

الضِّيَاء

الرَّاكِعِينَ

الطَّيْر

الطُّل

نشاط المُنتُبُ خُروفَ اللامِ القَمرِيَّةِ مِن الكلماتِ الآتيةِ:

الْأَنْعَام

الْقَمَر

الٰبَدْو

الْجَمَل

الْحَيَوَان

الْخَيْر

الْعَيْن

الغُراب

الْفَصٰل

المُسْجِد

الْكَرِيم

ونشاط (١)؛ يُميُّرُ التَّلميذ حروف اللام الشمسية.

ونشاط (٢)؛ يُمِيِّرُ التَّلميذُ حروف اللام القمرية.

اكتُبُ اسماءَ السُّورِ الآتيةِ مِن سُورِجُرْءِ (عَمَّ) فِي مَكانِها الصَّحيحِ مِنَ الجَدولِ:	نشاط 🌃
ية - الْفَجْر - الضَّحَى - النَّصْر - الْقَدْر - الطَّارِق - الْمَسَد - الْإِخْلَاص - الْفَلَق - النَّاس -	الثِّبَا _ الْغَاشِ
-الْعَصْرِ -الشَّمْسِ -التَّكَاثُرِ -الْكَوْثَرِ -الْهُمَزَّةِ ماللَّيْلِ - التَّكْوِيرِ.	الْبَلَد - الزَّلْزَلَة

	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	,	القَمَرِيَّةُ	اللَّاهُ
	النِّبا -	****	y - tan ajahi wa asesoe shi sa hilan d	الْغاشية
	-		-	
•		, ,		
	_			

نشاط ﴿ السَّخْرِجْ مِن سورةِ النَّينِ الكلماتِ النِّي بِها لامِّ ساكنةٌ حُكمُها الإدعَامُ أو الإظهارُ، ثُمَّ اكتُبْها:

يسميالك الرَّمْنَ الرَّحِيدِ

﴿وَٱلِنَينِ وَٱلنَّينِ وَٱلنَّينَ وَالنَّيْوَ وَمُلْوَ سِينِينَ ۞ وَهَلْنَا ٱلْبَلَدِ ٱلأَمِينِ۞ لَقَدْ خَلَقَنَا ٱلْإِنسَانَ فِي آخْسَنِ تَقْوِيمِ۞ لُمَّذَ وَدَذَنَهُ ٱسْفَلَ سَنِفِلِينَ ۞ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِيحَنِ فَلَهُمُ ٱجْرُ عَيْرُ مَمْنُونِ۞ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ۞ أَلْيَسَ ٱللَّهُ بِأَمْكِمِ بِنَ ۞ ﴾ إلدِينِ ۞ أَلْيَسَ ٱللَّهُ بِأَمْكُمِ الْمُعْكِمِ بِنَ ۞ ﴾

(الْإِظْهَارُ)	خُكْمُ اللَّامِ	دْغَامُ) `	حُكُمُ اللَّامِ (الْإِ
			-
		111 ,141, 4 , ,,,1	
, -,,	* * 11 1	10011 000000111190100010100	*************

[•] نشاط (٣٠٤)؛ يُعَلِّقُ التنميذ بعض أحكام التجويد (حكم اللام).





التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

	نرِ الإجابةُ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	
م جائل الشّام عرفا	A TOTAL OF THE PARTY OF THE PAR	

الجبلُ الذي كلُّمُ اللَّهُ على سَيِّدَنا موسى عَلَيْتُ عليه هو جبلُ: (أَحُدِ الطُّورِ عرفاتٍ)

الميز الله الإنسان على سائر المخلوقات بنعمة: (العقلِ البصرِ السمعِ)

المُعمالِ الصالحةِ التي تُدخِلُنا الجنة : (الكذبُ الغشُّ الصلاة)

الله العبارة علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

للقصيل

الملائكةُ خَلْقٌ لا يختلفُ عن البشرِ.

الإيمانُ باليَوْمِ الآخِرِ من أركانِ الإيمانِ.

البيتُ المقدسِ مكانُ نزولِ الإنجيلِ على سَيِّدِنا عيسى عَلِيَّهُ .

,	1	-
(تعضب	1	يعصون
/	1	/

المُناسِبةِ المُمَلِ الجُمَلُ الأتيةَ بالكلمةِ المُناسِبةِ المِناسِبةِ المُناسِبةِ المِناسِبةِ المُناسِبةِ المُناس

الملائكةُ لااللَّه ما أمرَهم.

انستخدِمُ حاسةَ السمع فيما لا الله ...

٣ جعَلَ اللَّهُ عِلَى يَوْمَ القيامةِ بينَ الناسِ .

صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

🛈 خلِّقَ اللَّهُ ﷺ آدمَ مِن

﴿ خُلُقَ اللَّهُ إِلَّا الْمُلائِكَةُ مِنْ

الزينونُ

الله الله الإنسان في

س ٥٠ أجب عن السؤالَيْنِ الآثيَيْنِ:

الفيم يستخدِمُ الإنسانُ حواسَّهُ ؟..

ا صف دورك كونك تلميذًا في إعمار الأرض.

أحسن صورةٍ.

شجرةً مُبارَكةً.





التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة

A
- L.

القوسَيْن:	ممًّا سنّ	لإجابة الصحيحة	أس المحترا

- (البلدُ الأمينُ في سورةِ التينِ إشارةٌ إلى: (مكةُ المُكرَمةِ -المدينةِ المُنوَرةِ -بيت المقدس)
 - 🕜 خَلَقَ اللَّهُ ﷺ الإنسانَ في (أقوى -أحسنِ -أصغرِ) صورةٍ -
 - () يُعيِّزُ الإنسانُ بلسانِه بينَ (الشكلِ -اللَّوْنِ -الطعمِ) الحلوِ والمالحِ.

(X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	نامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً	ضَعْ علامةً (٧) أه	الله الله
-----------------------------------	----------------------------------	--------------------	-----------

)	﴾ الإيمان بالكتب السماوية من أركانِ الإسلامِ.
)	 ﴿ بِالْعِينَيْنِ نَسْتَطْيِحُ النَّمييزُ بِينَ الأشْكَالِ وَالأَلْوَانِ.

عملُ الملائكةِ هو إعمارُ الأرضِ.

القيامةِ

أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بالكلمةِ المُناسِبةِ:	(Fu
-----------------------------------------------	-----

😙 يَوْمُ الْدينِ هو يَوْمُ 💮

🕆 سورةُ التينِ سورةٌ نزلَت على الرسولِ ﷺ في مكةً .

ومِنْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

						_
/						
3		40 2 0		W 44 54		-
m 1	· JULIC	13.14.40	عد،	الرسالة	440	()
W		F 80	5			1

﴿ مِكَةُ مَهِيِظً

الإيمانُ بالأنبياءِ والرُّسُلِ

يكتمِلُ الإيمانُ

رسالةِ الإسلامِ. في بيتِ المقدسِ. بالعملِ الصالحِ. مِن أركانِ الإيمانِ.

اَجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

) لماذا ميِّزَ اللَّهُ ﷺ الإنسانَ بالعقلِ؟

﴿ عَادَلَالَةُ فَسَمِ اللَّهِ في سورةِ التينِ بالأماكنِ الشريفةِ (بيتِ المقدسِ - سَينناءَ - مكة المُكرَّمةِ)؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



فَكُمُّ وَالْمُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

النَّبِيِّ ﷺ ﴿

-وُلِدَ ﷺ فِي الثَّانِي عَشَرَمِنْ رَبِيعِ الْأُوَّلِ بِمَكَّةَ ، ثُوُفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ ، فَنَشَأَ مَعَ أُمَّهِ السَّيَّدَةِ اَمِنَةَ بِنْتِ وَهْبٍ وَجَدَّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

- وَكَانَ مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةً فِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَنْ تُرْضِعَ نِسَاءُ الْبَادِيَةِ أَبْنَاءَهُمْ؛ وَذَلِكَ لِيَنْشَئُوا فِي بِينَةٍ صِحْيَّةٍ بَعِيدًا عَنْ أَمْرَاضِ الْحَضِّرِ، وَيَتَعَلَّمُوا فِيهَا الْفَصَاحَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْعَرَبِيَةَ الْأَصِيلَةَ.

💸 حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ ﷺ

-خَرَجَتْ حَلِيمَةُ مَعَ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدِ إِلَى مَكَّةَ؛ بَحْتًا عَنْ طِفْلِ تُرْضِعُهُ، وَكَانَتْ تَمْتَطِي أَتَانًا (أُنْثَى الْحِمَارِ) بَطِينَةً، وَمَعَهَا نَاقَةٌ ضَعِيفَةٌ خَلَا ضَرْعُهَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَ يَصْحَبُهَا زَوْجُهَا وَابْنُهَا الرَّضِيعُ الَّذِي لَمْ يَكُفَّ عَنِ الْبُكَاءِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الْجُوعِ.

- وَصَلَتْ خَلِيمَةُ إِلَى مَكَّةَ وَكَانَتِ الْمُرْضِعَاتُ الْأُخْرَيَاتُ قَدْ سَبَقْنَهَا، فَلَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدِ لِتَأْخُذَهُ بَعْدَ أَنْ رَفَضَتْهُ الْمُرْضِعَاتُ؛ لِكَوْيْهِ يَتِيمَ الْأَبِ.

💠 طِفْلٌ مُبَارَكٌ 💸

- اخْتَضَنَتِ السَّيِّدَةُ خلِيمَةُ مُحَمَّدًا، وَرَضَعَ مِنْهَا هُوَ وَابْنُهَا حَتَّى شَبِعَا، وَعِنْدَمَا هَمَّتُ هِيَ وَزَوْجُهَا بِالْعَوْدَةِ وَمَعَهُمَا مُحَمَّدٌ وَجَدَا أَنَ نَاقَتَهُمَا قَدِ امْتَلَأَ ضَرْعُهَا لَبَنَّا، أَمَّا الْأَتَانُ فَقَدْ سَبَقَتْ كُلَّ الْإِبِلِ حَتَّى وَصَلَا إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ، تَأَكَّدَتْ حَلِيمَةُ جِينَئِذٍ أَنَّ هَذَا الطَّفْلَ الْيَتِيمَ طِفْلٌ مُبَارَكٌ. - لَمْ يَقِفِ الْأَمْرُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ حَلِّتْ بَرَكَتُهُ بَعِيْ عَلَى أَغْنَامِ وَإِبِلِ نَيْتَ حَلِيمَةَ فِي الْبَادِيَةِ؛ فَامْتَلَأَتُ صُرُوعُهَا لَبَنَا.
ضُرُوعُهَا لَبَنَا.

- أَحَبَّتُ حَلِيمَةُ وَأَسْرَتُهَا مُحَمَّدًا حُبًّا جَمًّا؛ لِمَا رَأَوْا مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ حَتَّى أَعَادَتُهُ ۗ ﴿ لَا مِنْ الْخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ حَتَّى أَعَادَتُهُ ۗ ﴿ لِأُمِّهِ وَجَدَّهِ بَعْدَ أَنْ أَمْضَى مَعَهَا قُرَابَةً السَّنْوَاتِ الْأَرْبَعِ.

ويتعرِّف التلميذ نسب ونشأة النبي عَيْد.

ويتحدُّث التلميذ عن شخصية حليمة السعدية مرضعة الرسول على.

• يتعرِّف التلميذ ويستخلص دلائل نبوته ﷺ خلال نشأته في بإدية بني سعد.



اللهِ وَفَاةً أُمَّهِ وَجَدِّهِ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

- تُوفَّيَتُ آمِنَةُ أَمُّ الرَّسُولِ ﷺ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَانْتَقَلَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَهُ وَاهْتَمَّ بِهِ، فَكَانَ يَقُولُ لِأَبْنَائِهِ: «دَعُوا ابْنِي هَذَا؛ فَوَاللَّهِ إِنَّ لَهُ شَأْنًا».

ـ وَلَمَّا بَلَغَ الرَّسُولُ ﷺ ثَمَانِيَ سَنَوَاتٍ تُوُفَّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ؛ فَانْتَقَلَ إِلَى عَمَّهِ أَبِي طَالِبٍ الَّذِي ضَمَّهُ لِأَبْنَائِهِ، وَقَامَ برِعَايَتِهِ.

ـ بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي رَغْيِ الْأَغْنَامِ ؛ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ ، وَيُخَفِّفَ عَنْهُ ؛ حُبًّا لَهُ وَاغْتِرَافًا بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ .

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةً رَبِي عُلْكَ قَالَ: إِنَّ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى فَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

الْقَرَارِيطُ ﴿ هِيَ الدُّنَانِيرُ أَوِ الدَّرَاهِمُ.

﴿ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ تَقْدِيرِ الْعَمَلِ وَرَعْسِ الْأَغْنَامِ؟ ﴿

_إحساسُ النَّبِيِّ رَبِّيُّةً وحبُّهُ لأفرادِ أُسْرِيِّهِ، واجْتِهادُه لِمُساعَدةٍ عَمَّهِ.

ـ تَقدِيرُ الإسلامِ للعمَلِ.

_ رَغْيُ الْأَعْنَامِ تدريبٌ عَلَى الْيَقَظَةِ والحِكمةِ والرَّحمَةِ والصَّبْرِ وبذلِ الجهدِ.

ـ رَغْيُ الْأَغْنَامِ يُعلُّمُ كيف نَرْعَى مَصَالِحَ الناسِ ونَحنُو عَلَيهِمْ وِنَهدِيهِمْ إلى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.



• يتعرَّف التلميذ نشأة النبي ﷺ وحياته قبل البعثة،

• يشرح التلميد كيف أعدُّ الله إلى رسوله علي التحمُّل أعباء الرسالة

• يستنتج التلميذ مِن الأحداث حُث الرسول ﷺ لأفراد أسرته واعترافه بفضائلهم عليه.

• يُدلُّل التَّلميذ على تقدير الإسلام للعمل اليدوي وأصحاب المهن.



هَيًا سَعَرَّفُ بَعْضُ السِّيرِ والشخصياتِ «مُحَفَّدُ ﷺ نَسَبُهُ وَنَسُّأَتُهُ»

- 1 لِمَاذَا نُدرُسُ سِيرةً رَسُولِنا مُحَمِّدٍ عَيْرٌ؟
- ندرسُها لِكِي تَتَعَلَّمَ دَيْنَنَا؛ فَالمُسْلَمُ يَخْيَا حياتَهُ وَفَقًا لِمَا جاءَ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ والسُّنَّةِ النبوئِةِ الشوئِةِ الشريفةِ، والسُّنَّةُ هِيَ كُلُّ مَا نُقِلَ عنِ النبيِّ ﷺ مِن أقوالٍ وأفعالٍ وصفاتٍ؛ ولِذَا وَجَبَ دِراسَهُ سِيرِتِه ﷺ حتَّى نَتَعرَّفَ سنَّتَهُ ﷺ.
 - ﴿ أَينَ وَلِدَ النَّبِيُّ عَلِيْهُ؟ ومتى؟
 - وُلِدَ النبيُّ ﷺ بِمِكةً في عامِ الفيلِ، فِي يومِ الثاني عشرَ مِن شهرِ ربيعِ الأُوُّلِ.
 - ٣ مَا اسْمُ والدَّبِهِ ؟ ومَا اسْمُ والدِّه ؟ ومَتَى تُوفِّي والدُّهُ؟
 - والدُّنُّهُ هيَ: آمنةُ بنتُ وهبي، ووالدُهُ هُوَ: عبدُ اللَّهِ بنُ عبدِ المطَّلبِ، وتُوفِّي قبلَ والدَّيه.
 - ٤ مَن رَعَى النبيَّ ﷺ عِنْدَ ولادَتِهِ؟
 - أُمُّهُ آمنهُ بنتُ وهبٍ، وجَدُّهُ عبدُ المطَّلبِ.
 - آه مَعنٰی (مُرضِعة)؟
 - المُرضِعَةُ: السَّيِّدَةُ التِي تُرضِعُ الأطفالَ مُقابِلَ أَجْرٍ.
 - ﴿ لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ مَكَّةً يَستَعِينُونَ بِالْمُرضِعَاتِ لِأَطْفَالِهِمِ ؟
- لِأَنهم كَانُوا يُرسِلُونَهم مَعَهم إلى البَادِيَةِ (الصَّحْرَاءِ)؛ لِينشَنُوا فِيها بعيدًا عنْ تلوَّثِ الحَضرِ (المدينة)، ولِيتعلَّمُوا الفَصاحَةَ والأخلاقَ العربيةَ الأصيلةَ.
 - لِماذًا رَفضَت المُرضِعَاتُ مُحَمَّدًا ﷺ؟
 - لأنَّهُ كَانَ يِنْيِمَ الأبِ؛ فَحَافَتِ الْمُرضِعَاتُ أَنْ يَأْخَذْنَه وَلَا تَجِدُ أُمُّه أَجِرَرَضاعَتِهِ؛ فترَكْنَهُ.
 - ﴿ مِن أَينَ أَتَتِ السيدةُ حَلِيمَةُ السعديةُ ؟ ومَن كَانَ مَعَها؟
 - أتَّتْ مِن باديةِ بَنِي سَعدٍ، وكان مَعها زُوجُها وطِفْلُها الرَّضِيعُ.
 - ﴿ مَا سَبَبُ بُكَاءِ ابن حليمةَ السعديةِ الرَّضِيع طيلةَ الطريقِ؟
 - كانَ ابْنُها الرضيعُ يبكي طِيلةَ الطريقِ مِن الجوع.
 - كَيفَ أصبَحَتِ السيدةُ حَلِيمَةُ مُرضِعَةً مُحَمَّدٍ ﷺ؟
 - عِندَمَا وصلَتِ السيدةُ خَلِيمَةُ لم تَجِدُ سوى مُحَمَّدٍ رَبِيِّةُ بعد أن رفَضَتْهُ المُرضِعاتُ الأُخريّاتُ.
 - الماذا أحبَّتْ حَلِيمَةُ وأَسْرِتُهَا مُحَمَّدًا رَ اللَّهُ خُبًّا جِمًّا؟
 - لِمَا رَأَوْا مِن الخيرِ الذِي عمُّهم بِبركَتِهِ عَلَيْ حتَّى أعادتُه عَلِيْ لِأُمَّهِ وجَدُّهِ .

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُوينك على فَهْمٍ وتحليل الدرس.

- 🕜 ما دلائلْ نبوَّةِ محمد ﷺ في رحلةِ عودةِ السيدةِ حليمةَ وأسرتِها إلى ديارِ بني سعدٍ؟
 - رَضَعَ منها ابنها حتَّى شَبِعَ بعد أن كان يبكي مِن الجُوعِ.
 - امثلاً ضَرِعُ ناقَتِها لبنًا بعدَ أن كَانَ خاليًا،
- سبقَت الأتانُ كُلَّ الإبلِ في عودتِها إلى دِياربِنِي سَعْدٍ بعدَ أَن كَانتُ بَطيئَةً فِي الذَّهابِ
- حلَّتْ بَركةُ مُحَمَّدٍ ﷺ على أغنامِ وإبلِ بيتِ حليمةَ فِي الباديةِ فامتلأتْ ضُرُوعُها لبنّا.
 - (٣) كم عامًا أمضًاهَا محَمَّدٌ ﷺ مع حَلَيمةَ السعديةِ؟
 - أمضَى مَعَها قُرابةً أربع سنواتٍ.
 - ﴿ مَاذًا تَفْهَمُ مِن قُولِ عَبِدِ الْمَطَّلَبِ: «دعوا ابني هذا؛ فوالله إن له شأنًا »؟
 - أي أنَّ مُحَمَّدًا رَبُّكِ له مكانةُ عظيمةُ؛ لأنه رغمَ صِغَرِ سنَّه كانَ مميَّزًا.
- أَعُرَضُ النبيُ ﷺ لابتلاءاتٍ قاسيةٍ منذُ كانَ في بطنِ أمَّهِ ، اذْكُرْ هَا مِن خلالِ الدرسِ.
 - وَفَاةُ والده وهو في بطن أمُّهِ.
 - وَفَاةُ والدَّتِه وهو في السادسةِ مِن عُمُرِهِ.
 - وَفَاةُ جَدِّهِ وهو في الثامنةِ مِن عُمُرِهِ.
- 🕦 ما الدليلُ عبى خُبِّ مُحَمِّدٍ ﷺ الشديدِ لأفرادِ أسريّهِ وإحساسِهِ بِهم كما تفهمُ منَ الدرسِ؟
 - عندما رأى عَمَّهُ أبا طالبٍ قليلَ الرزقِ، قرَّرأن يرعى الأغنامَ؛ لِيُساعِدَهُ ويُخفَّفَ عنهُ.
- الدليل عنى تقدير الإسلام للعمل عامةً، ورَغي الغنم خاصةً مِن خلالٍ فَهمِكَ لحديثه على العنم العنم عامةً، ورَغي العنم خاصة من خلالٍ فَهمِكَ لحديثه على العنم «ما بَعَثَ اللهُ نَبيًا إلَّا رَغى العَنَم»?
- كُلُّ الأنبياءِ ـ وهم أَفْضُلُ الخَّلْقِ ـ عُمِلُوا بِرَعْيِ الغَنَمِ، وهو عمَلٌ شاقٌ للغايةِ ، يُدرَّبُ على صفاتٍ مُهمَّةٍ لأيَّ نبيَّ عليه هدايةُ وقيادةُ أمَّتِه إلى عبادةِ اللَّهِ الواحدِ الأَحَدِ.
 - الصفاتُ التي يكتَسِبُها راعِي الغنم؟
- *الصَّبْرُ: على الجهدِ المبذولِ مِن المشي لمسافاتِ طويلةٍ، وعلى الأغنام نفسِهَا باختلافِ طِباعِها وأعمارِها وما تحتاجُ إلَيْهِ.
 - الشَّجَاعَةُ والْيَقَطَّةُ اللدِّفاعِ عنِ الأغنامِ وحمايتِها مِن أيَّ خطرٍ يُواجِهُهَا .
- بَذْلُ الْجُهْدِ وَالتَّخْطِيطُ وَالْقِيَادَةُ وَالْإِرْشَادُ وَالْاجِنْهَادُ: في البَحثِ عنِ المناطقِ التِي بِها ماءً وأماكنُ رَعْي مُناسِبَةٌ؛ فَرَاعِي الغنمِ يُرشدُ أغنامَه إلى المناطقِ البعيدةِ عن مَخاطِرِ الأعداءِ، ويَجتهدُ لإيجادِ الحُلُولِ لِلمُشكلاتِ.
- •التَّفَكُّرُ وَاعِي الغنمِ يمْضِي أوقاتًا طويلةً في أماكنَ واسعةٍ مفتوحةٍ تُتيحُ له فُرصةَ التَّأَمُّلِ والتَّفكُرِ.

[•] عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فُهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأُوَّلِ



لنشاط الله عنه الأحداث التي عاشَها النبيُّ على الخطُّ الزمنِيُّ مِن الأقدَم إلى الأحدَثِ؛

• ربَّاه عمُّه أبوطَالِبٍ، • عاشَ رَهِ مع مُرضعتِه حليمةً في الباديةِ. • وُلِد النبيُّ رَهِ في شهرِ ربيع الأوَّلِ • • ماتَ أَبُوهِ قَبلَ مولدِهِ.

• ماتَّ جَدُّهُ وهو في الثامِنَةِ. • مَاتَتَ أُمُّه وهو في السادسةِ.

عَاشَ ﷺ , مع مُرضعيته حليمةفي الباديةِ.

نَتِشَاطُ الْحَدِّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: ﴿

(المدينةِ-مكَّةً-يثرب)

€ مِنْ عاداتِ أهلِ مكَّةَ أَنْ تُرضِعَ نساءُ أَبِناءَهم، (الباديةِ - المدينةِ - الأقاربِ)

(ھاشمِ ـ قريشِ ـ سعدِ)

😉 ثَم يَكُفُّ رضيعُ حليمةَ السعديةِ عنِ البكاءِ مِن شدَّةِ (الحَرِّ-الجُوع-المَرَضِ)

وَفَضَتِ الْمُرضِعاتُ سَيِّدَنا مُحَمِّدًا عَلَيْ الْأَنْهُ.......
 الأم رضعاتُ سَيِّدَنا مُحَمِّدًا عَلَيْهُ الأَنْهُ......

🕤 عَمِلَ سَيِّدُنا مُحَمَّدُ ﷺ بِ الْيُساعِدَ عمَّهُ . (التجارة -الزراعة -رعي الأغنام)

النُّ اللَّهُ اللَّهُ عَالِ عَلَيْمَةً قَبِلَ أَخْذِهَا النَّبِيُّ ﷺ لِدارِهَا فِي بنِي سعدٍ ويعدَه:

قبلَ الذِّهابِ إلى بنِي سعدٍ بَعدَ الذَّهابِ إلى بنِي سعدٍ

كانت أتانُها بطينةً.

امتلاً ضَرْعُ ناقتِها لبنًا.

De 1.13

ابنُها لم يكُفُّ عنِ البكاءِ مِن الجوعِ.

نشاط (١)؛ يُرتَّب التلميذ بعض أحداث نشأة الرسول ﷺ في مكانها الصحيح على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث. نشاط (٢): يُميَّز التلميذ بعض أحداث نشأه الرسول ﷺ وحياته قبل البعثة.

نشاط (٣): يُقَارِنَ التَّلَمِيدُ حالَ حليمة السعدية؛ ليُحدُّد بعض دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ في بادية بني سعد.

	نشاط 😝 عِيلَ كُنَّ مَهِمَّةٍ مِن مَهَامٌ راعِي الغَنْمِ بِالصَّفَةِ الَّتِي يَكْتُسبُهَا الراعِي مِنْهَا:
التَّفكُّرُ	الختيارُ الأماكنِ الآمِنةِ للرَّعْيِ.
الإرشادُ	﴿ التأمُّلُ في أماكنَ واسعةٍ مفتوحةٍ .
الصِّبرُ	الدفاعُ عَن الأغنامِ وحمايتُها مِن الذنبِ،
الشجاعة	﴿ السِّيْرُ لمسافاتِ طويلةٍ، وتحمُّلُ طِباعِ الأغنامِ المختلفةِ.
يبحةٍ:	المعادة (عمر العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصح
()	كانت البادية بيئة صحبة لنشأة الأطفال عند أهلِها.
()	﴿ خَرجَتْ حليمةُ السعديةُ مع نساءِ بنِي سعدٍ للتجارةِ.
()	احبَّتْ حليمةُ وأسرتُها سيدَنا محمدًا رَا عَيْقُ حبًّا جمًّا.
()	﴿ قَامَ عَبِدُ اللَّهِ وزوجتُه آمنةُ برعاية ابنِهما سيدِنَا محمد عَلِيَّ .
()	 عمل النبيُ وَالله في رغي الأغنام؛ لِيُساعدَ عمَّهُ، ويُخفِّفَ عنْهُ.
()	 كُلُّ الأنبياءِ عمِلُوا برعْيٍ الأغنامِ؛ لِمَا فِي هَذَا العملِ مِن فوائدَ عظيمةٍ -
	نشاط افْرَا ولَاحِظْ، ثُمَّ استنتجْ كالمِثالِ:
	حبّ العملِ تعلّمنا من رغي
	سَيِّدِنا مُحمَّدٍ يَقِيِّ للأُغنامِ

نشاط (1)، يُعدُّدُ التلميذ بعض فوائد العمل برعي الفنم وتأثيرها في شخصية راعي الغنم التي عمل بها جميع الأنبياء. نشاط (٥)، يستَنْتِجُ التلميذ بعض المعلومات عن نشأة سيدنا محمد ﷺ. نشاط (٦): يستَنْتِجُ التلميذ بعض صفات النبي ﷺ، ريقتدي بها.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سِيز ف شفصيات

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَقَصِيَّةُ التَّحْكِيمِ

إعَادَةُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ

﴿ كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ سَادَةُ قُرَيْشِ لِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَغْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ مِنْ أَثْرِسَيْلٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.

﴿ كَانُوا قَدْ قَسَمُوا الْعَمَلَ بَيْنَهُمْ وَخَصُوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ؛ لِتَنَالَ شَرَفَ إِعَادَةٍ بِنَائِهَا.. اشْتَرَكَ النَّبِيُّ وَعَمُّهُ مَعَ سَادَةٍ قُرَيْشِ فِي نَقْلِ الْحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا حَتَّى بَلَغُوا مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَهُنَا الْخَتَصَمَتِ الْقَبَائِلُ؛ كُلِّ مِنْهَا يُرِيدُ رَفْعَ الْحَجَرِ إِلَى مَوْضِعِهِ؛ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ خَاصَّةٍ، حَتَّى كَادُوا يَقْتَتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ ﴿

يُوجَدُ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ فِي الرُّكْنِ الْجَنُوبِيَّ الشَّرْقِيُّ لِلْكَعْبَةِ، وَهُوَ نُقْطَةُ بِدَايَةِ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهُ، وَلِلْحَجَرِ قِيمَةٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ..

فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ:

«نَزَلَ الْحَجُرُ الْأَلْسُودُ مِنَ الْجَنَّةِ» .

(رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ)



الأهداف

• يسرُدُ التلميذ موقفًا من حياة النبي ﷺ يُدلُّل على حكمته ولجوء قريش له في مواقف تفتضي الحكمة والرأي السديد. • يُدلُّل على قدرة النبي ﷺ على التخطيط الجيد.

• يتمرُّف التلميذ مكانته ﷺ في قومه قبل البعثة.

الصَّادِقُ الْأَمِينُ

وَلَمَّا اخْتَدَمَ الْحِلَافُ بَيْنَهُمْ عَرَضَ عَلَيْهِمْ أَبُو أُمَيَّةَ بْنُ الْمُغِيرَةِ أَنْ يَخْتَارُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ حَكَمًا الْيَفْصِلَ يَيْنَهُمْ، فَشَاءَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدًا، فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا: «هَذَا الْأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ»، وَحِينَ أَخْبَرُوهُ يَّ اللَّهُ بِمَا حَدَثَ تَوَصَّلَ بِذَكَائِهِ وَحِكْمَتِهِ إِلَى حَلَّ يُرْضِي جَمِيعَ الْقَبَائِلِ.

جَاءَ ﷺ بِرِدَاءِ وَضَعَ الْحَجَرَفِي وَسَطِهِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ رُؤْسَاءِ الْقَبَائِلِ أَنْ يُمْسِكَ كُلُّ بِطَرَفِ مِنَ الرُّدَاءِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَرْفَعُوهُ حَتَّى إِذَا أَوْصَلُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ مِنْ جِدَارِ الْكَعْبَةِ أَخَذَهُ هُوَ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَوَضَعَهُ مَكَانَهُ، فَأَنْهَى بِذَلِكَ نِزَاعًا بَيْنَ الْقَبَائِلِ كَانَ يُمْكِنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى حَرْبِ بَيْنَهُمْ.

﴿ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قَضِيَّةِ التَّحْكِيمِ فِي أَثْنَاءِ إِعَادَةِ تُرْمِيمِ الْكَفْبَةِ؟ ۞

- () أهميةُ الكَعبَةِ، ومَا جعلَ اللَّهُ (تعالى) لها مِن قُدسِيَّةٍ فِي الأرضِ.
 - ٧ حكمةُ النبيِّ ﷺ في تدبُّرِ الأُمورِ.
 - ٣ منزلة النبي ﷺ بينَ رجالِ قريشٍ على اختلافِهم -
 - ٤ ما عُرِفَ عنه ﷺ مِن صدقٍ وأمانةٍ وحِكمَةٍ قبل البَعْثَةِ.



ه بسرُد التلميذ موفقًا مِن حياة النبي ﷺ، يُدلُّل على حكمته ولجوء قريش إليه في مواقف تقتضي الحكمة والرأي السديد.

ه يُدلُّل التلميذ على قدرة النبي ﷺ على التخطيط الجيد.

ه يستخلص التلميذ مكانته ﷺ في قومه قبل اليعثة.



هِيًّا الْعَمَّرَةِ لَا مُؤْرِ لِمُغَيِّدٍ الْمُخْطِيدِ الْمُخْطِيدِ الْمُخْطِيدِ الْمُخْطِيدِينَ الْمُخْطِيدِينَ

- () مَاذَا فَعَلَ سَادَةُ قَرِيشٍ بِعَدَمَا تَصِدَّعَتِ الْكَعِيةُ مِن أَثَرِ السِّيلِ الْشَديدِ الَّذِي أَصابَها؟
 - اجتَمَعُوا لِمُناقَشةِ تجديدِ بناءِ الكعبةِ بعدَمَا تصدَّعَتْ (تشقَّقَتْ) مِن أثرِسيلٍ،
 - كَيْفُ قَسَّمَت الْقَبَائِلُ الْعملَ بِينَها؟ ولِمَاذا؟
 - خَصُّوا كُل قبيلةٍ بِناجِيةٍ ؛ لئنالَ شرف إعادةٍ بِناءِ الكعبةِ .
 - ا ماذا كانَ دَوْرُ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ عَلَيْهُ في إعادة بناءِ الكعبة ؟
 - اسْتَرِكَ عَلَيْهُ مع عمَّه وسادة قريشٍ فِي نقلِ الحِجَارَةِ.
 - لِمَاذا اختصَمَت القَبائِلُ عند تَجديدِهم بناءَ الكعبةِ؟
- اختصمَتِ القَبَائلُ عِندَما وَصَلَتْ إلى الحَجُرِ الأسوَدِ، والسببُ أنَّ كلًّا مِنها تُريدُ رفعَ الحَجَرِ لِمكانِه،
 - للْحَجَرِ الأسوَدِ مَكانَةٌ عندَ المُسلِمِينَ، وضَحْ.
 - لأن الرسولَ ﷺ قال عنه: «نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ »، وهو مَبدأُ الطَّوافِ ومُنتَهاه.
 - ٦ ما الاقتراحُ الذي توصَّلَ إليه شيوخُ القبائل لحلَّ المُشكلةِ؟
 - اقْتَرِحَ (أبو أمية بنُ المغيرةِ) أن يحتاروا أوَّلَ مَن يدخُلُ عليهم؛ ليفصِلُ بيتهم،
 - اذْكُر الدليلَ مِن الدرسِ على مكانةِ سيَّدِنا مُحمَّدِ ﷺ في أهلِ مكَّةَ قبلَ البَعثَةِ.
- رَضِيَ سادةُ مكَّةَ بنحكيمِ النبي ﷺ عندما اختلفُوا فيمَنْ يرفَعُ الْحَجَرَ الأسودَ فِي مكانِهِ مِن الكعبةِ وقالوا: «هذا الأمينُ رَضِيناهُ، هذا مُحمَّدٌ»، فهم يُلقَّبُونَهُ ﷺ بالصادقِ الأمين.
 - (ما الحلُّ الذي جاء به سَيِّدُنا مُحمَّدُ عَيْقٍ ؟ وما ذَلالتُه؟
- جاءَ سَيّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ برداء (كالعباءةِ) ووضَعَ الحَجَرَفِي وسطِهِ ، ثُمَّ طلَبَ مِن رؤساءِ القبائلِ أن يُمسِكَ كُلُّ بِطرفِ مِن الرداء؛ وهذا دليلٌ على حكمةِ سَيّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ.
 - ﴿ مَن أَخَذُ الْحَجَرَ الأسودَ ووضعه في مكانِهِ بعد أن أوصَلَه رؤساءُ القبائلِ إلى جدارِ الكعبةِ ؟
 - أَخَذُهُ سَيُّدُنا مُحمَّدٌ عَلَيْ بِيدَيْهِ الشريفَتَيْنِ ووضَعَهُ في مَكَانِه.
 - ﴿ مَا ذَلالةُ قَبولِ شيوخِ القبائِلِ بالحلِّ الذي جاءَ بهِ مُحَمَّدٌ عَيْقٍ ؟
 - يدُنُ هذا على المكانةِ الكبيرةِ التي كانَ يتمتَّعُ بِها سَيَّدُنا مُحمَّدٌ عَلَيْ بينَ القبائلِ قبلَ بَعثَتِهِ.

• عزيزي التلميذُ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



ومُنْتَهاه.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي





كُلُّ قَبِيلَةٍ قَسَّمتَ الْعملَ فِيمَا بِينَها.

شَارُكهم الرسولُ رَبِي في رَفع الحجرِ الأسودِ.

اجتَّمَعَتِ الْقبائلُ لِمناقَشَةِ الْمُشكِلةِ.

فَسِّمُوا الْعملَ على كُلُّ القِّبَائِلِ.



الشكل التالي: أكمِلِ الشكل التالِي:

مَكَانُهُ في الْكَعِبَةِ

وضَعَه

هو حَجَرٌ من

لَّهُ مَكَانَةٌ

هو نُقطَةُ بِدايةٍ

الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ

بيدَيْه الشريفتَيْنِ في مكانِه.

ضً	1 2 1 1 1

ع علامةً (√) أمامً العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةُ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

 ان لسيّدِنا مُحَمَّد ﷺ مكانتُه عند قومِه قبل نُزولِ الوحي عَلَيهِ.)

كانت قُريشٌ تلجأ إلى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ يَّكِيْرُ في الْمَواقِفِ الْتي تنطلُّبُ الحكمة .

🕜 كان سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ في الخامسةِ والعشرِينَ مِن عُمرِه وقتَ قضيَّةِ التحكيمِ.

3 لم يُشارِكْ سَيّدُنا مُحمّدٌ رَبِي في ترميمِ الكعبةِ بعد تصدُّعِها.

قُسَّمَتِ القبائلُ العملَ بينها؛ لتنالَ شرفَ إعادةِ بناءِ الكعبةِ.

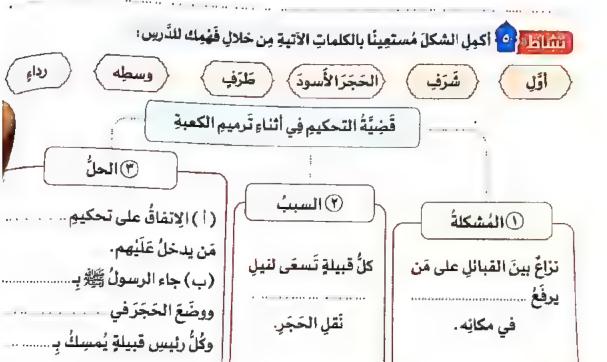
الذي أَنْهَى الخلافَ بَينَ القبائلِ هُوَ «أبو بكر الصديق».

• نشاط (٢،٢،١)؛ يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّح فَهُمَه للدرس.

אין ונפב

الله عن الأسئلةِ الآتيةِ: ﴿ إِنَّ اللَّهُ الْآتِيةِ:

- ﴿ لِمَاذَا أَرَادَتُ كُلُّ قَبِيلَةٍ وَضْعَ الحَجَرِ الأسودِ فِي مكانِه مِن الْكعبةِ ؟
 - اَكتُبُ حديثًا نبويًا شريفًا عن مكانةِ الحَجَرِ الأسودِ.



المُناطِّلُ مَاذَا يَحدُثُ لُو؟

- انَّ أُولَ رجلٍ دخَلَ لم يكُنْ سَيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ،
 - النزاع. عَدَخَّلِ الرسولُ ﷺ في حلَّ النزاع.
- النقل الرسول على الحجر دون مُشاركة رؤساء القبائل.

نشاط (٤)؛ يُميِّرُ التّلميدُ أهمية الحجرالأسود،

نشاط (ه): يُميِّز التلميذ بعض صفات الرسول ﷺ: التخطيط الجيد، والحكمة.

نشاط (٦)؛ يستنتِجُ التَّلميذ النَّتَائجِ المُترِبُّةِ على يعض المواقف،



عَنَا اللَّهُ عَنْهُ مِنْ عَلَّ جَمَلَةٍ بِالصَّفَةِ المُعَبِّرةِ عَنْهَا مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ:



- 🕦 كان الناسُ في قريشٍ يحتفظون بأموالِهم عندًه.
- 🕜 رَضِيَتِ الفَهائلُ بِمُحمَّدٍ ﷺ ليحكُمَ بينهم.
- 👻 كَانَ مشهورًا بين الناسِ في قريش أنه لَا يكذبُ أبدًا.
- ﴿ فَصُّ الْنَوَاعِ بِينَ القَبَائِلِ على رفع الحَجَرِ الأسودِ مَكانَهُ.

الشرف وعلق المكانة

الأمانة

الجكمة

الصِّدُقُ

نَشَاطًا 🗥 🚅 أَجِبُ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

- («هذا الأمينُ، رَضِيناه، هذا مُحمَّدٌ » مَن قائلُ هذه العبارة؟
- ﴿ ما صفاتُ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ التي دَفَّعَتْ رؤساءَ القبائلِ للرضا بأن يكونَ حَكَمًا بينهم؟

نَشَاطًا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ عُلُّ دَلِيلٍ مِن دَلائلِ النبوةِ أَمَامَ الشخصِ أَو الحدثِ المُناسبَيْنِ:

حليمة السعدية

حِكمتُه فِي حلَّ المُشكلَةِ

بينَ القَبائلِ وحَقْنِ دِمائِهمٍ.

🦳 فِي أَنْنَاءِ ترميمِ الكعبةِ وقضيةِ التحكيمِ

مِن دلائل نُبوَّةِ سيدِنا محمدِ ﷺ قبل نزول الوَحْي عليه ...

بمجرِّد أن حمَلَتْهُ حلَّت البركةُ عليها وعلى مَن حَولَها.

الْعملُ بالرَّغي

عمِلَ بنفْسِ العملِ الذِي عَمِلَ به كُلُّ الأنبياءِ، واكتَّسَبَ مِنه صفاتٍ مُهمَّةً لأيُّ نبيٍّ، مثلَ: الصبرِ، والرحمةِ، والقيادةِ.

> نشاط (٧،٨)؛ يُميِّز التَّلَميدُ صفات النبي ١١٤ قبل نزول الوحي وهكانته في قومه، نشاط (٩)؛ يُحدُّد بعض دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ قبل نزول الوحي عليه.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ مُودُ عَلَيْكِ اللهِ

مُومُ عَادِ

أَرْسَلَ اللَّهُ عِلَا نَبِيَّهُ هُودًا عَلَيْتَ إِلَى قَوْمِ عَادٍ، وَكَانُوا عَرَبًا يَسْكُنُونَ الْأَحْقَافَ (وَهِيَ جِبَالٌ مِنَ الرِّمَالِ) بِالْيَمَنِ فِي مِنْطَقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ، وَقَدْ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِالْقُوَّةِ وَضَحَامَةِ أَجْسَامِهِمْ وَيِكَثْرَةٍ يْعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْيِنَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ.

هُودُ عَلَيْتَ ﴿ مِنْ ذُرِّيَّةٍ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْتَ ﴿ الَّذِي كَانَ قَدْ عَاشَ بَعْدَ الطُّوفَانِ مَعَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَا مِنَ الْغَرَقِ، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ تَفَرَّقَتْ ذُرِّيَتُهُ فِي بِلَادٍ شَتَّى، وَظَلُّوا يَعْبُدُونَ اللَّهَ ۚ ۚ ﴿ وَفَاتِهِ تَفَرَّهُ حَتَّى أَتَّى قَوْمُ عَادٍ، وَكَاثُوا أَوَّلَ مَنْ عَبَدَ الْأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ.

رغوة هود العلا

بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) هُودًا عَلَيْتَ إِلَّهُ فِي قَوْمِ عَادٍ؛ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

كَانَتْ دَعْوَتُهُ لِقَوْمِهِ دَعْوَةَ النَّاصِحِ الَّذِي يُشْفِقُ عَلَيْهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَكَانَ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ تَارَةً ، وَيُذَكِّرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ تَارَةً أُخْرَى.

﴿ ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ لَّخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَكَفُّومِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَاهِ غَيْرُهُمُ أَفَلًا لَنَقُونَ ١٠٠٠

[الْأَغْرَافَ: ٦٥]

﴿ أَوَعِجْبُتُدْ أَن جَاءَكُمْ ذِحْتُ مِن زَيِّكُم عَلَىٰ رَجُلِ مِنكُمْ لِـُندِركُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُفَاءً مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوجٍ وَزَادَكُمْ فِي ٱلْخَلْقِ بَصَّطَةً ۚ فَٱذْكُرُوٓا ءَاكَآةُ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ لَقُلِحُونَ ﴿ اللَّهُ ﴾

[الْأَغْرَاف: ٦٩]

الأهداف

و يتعرُّف التلميذ قصة هود التلكي .

و يتعرَّف التلميذ مهام الرسل عَلَيْتِين التي بلُّغوها لأقوامهم. ويستخاص التلميذ الهبروالقيم من حياة الأنبياء المنتال .

بستخلِصُ التلميذ العِبْرِ عِن قصة هود عَالِثَالِاً.

وحه طوی به Camocanner

الدرس الثالث، هُودٌ ﷺ

لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ، وَاتَّهَمُوهُ بِالسُّفَهِ وَالْكَذِبِ، وَتَحَدُّوْهُ بِأَنْ يَنَالَهُمْ بأذى.

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِيحًا عَاتِيَةٌ أَتَتْ عَلَيْهِمْ وَدَمَّرَتْهُمْ تُدْمِيرًا، وَنَجَّى اللَّهُ هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ.

﴿ قَالُوٓا أَجِعْتَنَا لِنَعْبُدَ ٱللَّهَ وَحَدَهُۥ وَنَذَرُ مَا كَانَ يَمْسُبُكُ مَابَآؤُمًا مَأْلِنَا بِمَا تَعِدُنًا إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّلِدِ قِينَ ﴿ ﴿ الْأَغْوَافِ: ٧٠

﴿ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيجِ صَرْصَرِ عَاتِسَةِ كَ سَخْرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لِبَالِ وَتَمَنِينَةَ أَيَامٍ حُسُومًا فَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا مَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ غَنْلٍ خَارِيَةِ ۞ ﴾ [الحاقة: ٦.٧]

رِيحِ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ: ريح شَدِيدَةٍ. خُسُومًا: مُتَتَابِعَةً. صَرْعَي: مَوْتَى. أَعْجَازُ نَحْلٍ خَاوِيَةٍ : جُذُوعُ نَخْلِ خَاوِيَةٍ.

🕸 قَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ هُودٍ ﷺ؟ 🦃

اللَّهُ (تعالى) رحيمٌ بِعبادِه، يُرسِلُ إليهم الرسلَ والأنبياءَ لهدايتِهم ودعوتِهم إلى الطريقِ المُستقيمِ.

التكيرُ والغرورُ والكبرياءُ مِن الصفاتِ المذمومةِ التِي تُؤدِّي بصاحِبِها إلى الهلاكِ.

🖱 دوامُ النَّعَمِ يكونُ بِتَذَكُّرِها وشُكْرِ اللَّهِ (تَعالَى) عَلَيْها.



الأهداف

- يسرُد التَّلَميذَ قصة هود عَالِيَّافِرْ.
- ويُحدُّد التَّلْمِيدُ مهام الرسل عَالِينَ التي بِلُّغُوهَا لأقوامهم.
- يستخلِصُ التلميذ العِبَرو لقِيَم من حياة الأنبياء عَلَيْتَلِيًّا.

• يستحلِصُ التَّلميذ العِبرُ مِن قصة هود عُلِيَّهِ .



وفي المعالف معفى اللسم والساء عياك

- () مَن الرسلُ؟ هم مَن اصطفاهم (اختارهم) اللهُ؛ ليُبلّغوا رسالتَه للناسِ؛ لِيعبدُ وه وحدَهُ عِلَيْ
 - ﴿ كَيِفَ عَرِفْنَا هِوْلاءِ الرسلِّ وقَصصَ أقوامِهم؟
 - عَرَفْنَاهم وقَصَصَ أقوامِهم مِن القُرْآنِ الكَرِيم،
 - 😙 مَن قَوْمُ عادٍ؟ وأَينَ كانُوا يعيشُونَ؟
 - هم عربٌ كانوا يَسكُنُونَ الأحقافَ (جبال مِن الرمالِ) في منطقةٍ قريبةٍ مِن البحرِ باليمَنِ.
 - ٤ بِمَ عُرِفَ قَوْمُ عادٍ؟
 - عُرِفُوا بِقَوَّةِ أَجِسَامِهِم، وبِكَثْرَةِ يَعَمِ اللَّهِ ﷺ عليهم مِن بَنِينَ وأنعامِ وجَنَّاتٍ وعُيُونٍ.
 - مَاذَا كان يَعْبُدُ قَوْمُ عَادٍ؟
 - كَانَ قُومُ عَادٍ أُوِّلَ مَن عَبِدُوا الْأَصنَامَ بِعِدَ طُوفَانِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْكُ ﴿
 - 🕤 مَاذَا تُعرِفُ عن الرسولِ الذِي أرسلهُ اللَّهُ ﷺ لِقَومِ عادٍ؟
 - أرسلُ اللَّهُ عَلَيْ لَقُومِ عادٍ سَيَّدَنَا هودًا عَلَيْكُ ، وهو مِن ذُرِّيَّةٍ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْكُ
 - V ما الرسالةُ التِي أرسلها اللَّهُ ﷺ } لقَوْمِ عادٍ مع رسولِه هودٍ عَلَيْتُهِ ؟
 - الرسالةُ هي دعوةُ قَوْمِ عادٍ لِعبادةٍ اللَّهِ على وترُكِ عِبادةِ الأصنامِ.
 - (قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَنَقَوْمِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُۥ ۚ أَفَلَا لَنَقُونَ ﴾ [الأعراف: ٦٥]
- وضَّحْ كيف كانتْ دَعوةُ سَيْدِنا هودٍ عَلَيْكَ الْعِبادةِ اللَّهِ عَلَى مَع قَوْمِهِ؟ • كَانَ يَدعُوهم كَأْخُ ناصحٍ، تارةً يُذكُّرُهم بِنعَمِ اللَّهِ عليهم وَقُوَّةٍ أجسامِهم ومَا أَنْعَمَ عليهم مِن
 - جنَّاتٍ وخَيْرٍ وَفِيرٌ، وتارةً أُخْرى يُحذِّرُهم مِن عَدَمِ تقوى اللَّهِ عِلَا واتَّبَاعِ منهجِه.
 - ﴿ كَيْفَ قَابَلَ قَوْمُ عَادٍ دُعُوةً سَيْدِنَا هُودٍ غَلَالِتُنْإِرْ ؟
 - استَكْبرُوا وأصرُوا على كفرِهم بِدعوتِه، واتَّهمُوه بالكَذِب، وأنَّهمْ لن يُعذَّبُوا مِن اللَّهِ على .
 - كَيفَ عاقبَ اللَّهُ ﷺ قومَ عادٍ على كفرِهم؟
 - أرسلَ الله عليهم ريحًا شديدة أتَتْ عليهم ودَمرتْهُم تَدمِيرًا.
 - ﴿ مَاذَا نستفيدُ مِن قَصَصِ الْأَنبياءِ؟
- الله رحيمٌ بعبادِه، أرسلَ الرسلَ والأنبياءَ عَلَيْتَيِّلْ لهدايةِ الناسِ ودعويِّهم إلى الطريقِ المستقيمِ.
 - التَّكَبُّرُ والغرورُ والكبرياءُ مِن الصفاتِ المذمومةِ التي تُؤدِي بصاحِبِها إلى الهلاكِ.
 - دَوامُ النُّعَمِ يكونُ بتذكِّرِها وشُكْرِ اللَّهِ ﷺ عليها.

وعزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحميل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحٍ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط الله الترالإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسَيْن؛

		القوسين،
Colo	ِ <mark>ثمودَ ۔ قریشِ ۔</mark>	﴿ أُرْسِلَ هُودٌ غُلِيَّالِهُ فِي قَوْمٍ
		(٧) سَكَنَ قَوْدُ عادِ وَ
	قافٍ ـ مكةً ـ الب	الله عَنْدُ وَمَدُ عِلْهِ
	الأصنامُ ـ الش	﴿ ﴾ اتَّصَفْ قَوْمُ عاد ،
	مةِ - الكِبْرِ - الص	(١) اهلك الله عَجَة مَاءَ عِنْ اللهِ عَجَة مَاءَ عِنْ اللهِ عَجَة مَاءَ عِنْ اللهِ عَجَة مَاءَ عِنْ
لنارٍ)	.ريحٍ شديدةٍ _ ا	الطوفانِ الطوفانِ الطوفانِ
	یں:	الشَّاطُ ١٧ رَبُّ أحداثَ قِصَّةِ سَيِّدِنا هودِ ﴿ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل
		الى قوم عاد.
		البَّا سَيْدُنا هودٌ عُلِيَّةً والذين آمنوا مغه.
		أرسلُ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا
		وَفَضَ قَوْمُ عادٍ دعوةً سَيِّدِنا هودِ عَلَيْتُهِ لَعبادةٍ اللَّهِ الواحدِ.
		وَ فَوْمُ عَادٍ أُولُ مَن عَبِدُوا الأَصنامَ بِعِدُ الطُّوفَانِ.
	برالصحيحةٍ:	نشاط من علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة المرارة المر
()	الله وحدة. الله وحدة عليه الله وحدة الله وحدة.
()	 ﴿ نَجَا الْكَافِرُونَ بِاللَّهِ مِنَ الْقُلُوفَانِ ,
	,	
(كَانَ قَوْمُ عادٍ أولَ مَن عبدُوا الأصنام بعد الطُّوفان.
(
)	 ﴿ ذَكِّرَ سَيِّدُنا هودٌ عَلَيْتَ فَومَهُ بِانْعُمِ اللَّهِ وحدَه، وحذَّرَهُم مِن عَذَابِهِ. ﴿ أَبَالَ لِنَّ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ وحدَه، وحذَّرَهُم مِن عَذَابِهِ.
()	🕤 أَهلَكَ اللَّهُ ﷺ قومَ عادٍ بريحٍ صَرَّصَرٍ عانيةٍ.
		نشاط (۱)؛ يُميِّز التلميذ أحداث قصة سيدنا هود غَالِيَّةِ. نشاط (۲)؛ يُرتُب رئتلميذ أحداث قصة سيدنا هود غَالِيَّةِ.

نشاط (٣)، يُميُّرُ التَلمِيدُ أحداث قصة سيدنا هوه عُلِيِّكِ.



اللُّهُ اللَّهُ الأَيَّةُ الأَتِيةُ ، ثُمَّ أَجِبُ عِنِ الأُسِئلةِ:

قَالَ تعالَى: ﴿ أَوْعِبْنُدُ أَنْ جَآءَكُمْ ذِحُرٌ مِن زَيِكُمْ عَلَى رَجُلِ مِنكُمْ لِيُسْذِرَكُمْ وَأَذْ حَكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ عُلَنَا مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوجٍ وَزَادَكُمْ فِي ٱلْخَلْقِ بَصِّطَةٌ فَأَذْ كُورًا مَا لَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَكُو لُقْلِحُونَ ١٠٠٠

- أمن خلفاءُ قوم نوح، كما نفهمُ من الآيةِ الكريمةِ؟
- آنبي الذي أرسله الله عَن الهولاء القوم ؟ وكيف دعاهم لعبادة الله على ؟
 - ﴿ يَمَ أَنْعَمَ اللَّهُ ﴾ كَنْ على هؤلاءِ القَّوْمِ، كما تَفْهَمُ مِنَ الآيةِ الكريمةِ ؟
 - الله عنت الله عند الله عند الله الرسل المناس؟

الثُنْنَاطِ ﴿ الْمُعِلِ الْجَدُولُ، ثُمَّ أَجِبُ عِنَ السَّوَالِ التَّالِي:

سَيِّدُنَا هودٌ عَلِيَالِيَّ	سَيِّدُنَا نوحٌ عُلِيَّالِيْ	وجهُ المُقارَنةِ
، إلى عِبادةِ اللَّهِ الواحدِ الأحدِ.	Med to Continue to a	إلام يَدْعُو؟
12-02 - 070 WESTO P AND CON 27" A 61222 1902 h A 15-02 - 070 WESTO P AND CON 27" A 61222 1902 h A	بالترغيب بِنعيم اللهِ فِي الجنَّةِ للمَوْمنينَ وَتَذْكِيرِهم بِنِعَمِ اللهِ عَليهم، والترهيب مِن عذاب الله عَيْلُ إن لم يُؤمِنُوا.	الطريقةُ النِّي دَعا بِها قُومَه
	آمنَ بِهِ الْقَلْيُلُونَ، واستكبرَ وعاندُ الْباقُونَ.	ردُ فعلِ الفَّوْمِ
1 hallyours y meetings had then middles y y ab	أَهلكَ اللَّهُ عَرَيْقُ الكافِرينَ بالطوفانِ.	ا مَصِيرُ قَومِدِ

مماذا نستفيدُ مِنْ قَصَصِ الأنبياءِ؟

نشاط (٤) : يُمبِّرُ التلميذ قصة سبدنا هود عبي من لقرأن الكريم. نشاط (a). يسرُدُ التلميذ قصة سيدنا هود؛ من خلال إجابة الأسئلة، ويستنتج أن كل الأنبياء دعوتهم واحدة، وهي عبادة الله وحده لاشريك له.



بركة

حجرٌ مِن الجنةِ .

إلى قوم عادٍ.

وهُو في السادسةِ من عمرِه.

عمِلوا في رَغْيِ الأغنامِ.



، <mark>تقييم تكويني على موضوعات السِّيَر والشخصيات</mark>

4	

القوسَيْنِ:	ممَّا بينَ	الصحيحة	اخترالإجابة	
-------------	------------	---------	-------------	--

- ﴿ أَمضَى سَيِّدُنَا محمدٌ رَبِي مِعَ حسِمةَ السعديةِ قُرابةَ (ثلاثِ _أربِع _خمسِ) سنواتِ.
 - الحجرُ الأسودُ هو نقطةُ بدايةِ (الطوافِ الصَّوْمِ الصلاةِ) ومُنتهاهُ.
 - ﴿ أَهِلَكُ اللَّهُ مَنْ عَادٍ: (بالطوفانِ _بالربحِ الشديدةِ _بالنارِ).

السرية علامة (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ؛

- () قَوْمُ عادٍ أُولُ مَنْ عبَدوا الأصنامَ بعدَ طُوفانِ سَيِّدِنا نوح.
- ﴿ اعْتَرَضَ رؤساءُ القبائلِ على تَحْكيمِ سَيِّدِنا محمدٍ وَ الْحَالَ مَسْكَلةٍ وَضْعِ الْحَجْدِ الأسودِ. ()
- ﴿ عَمِلَ سَيَّدُنا مُحمَّدٌ وَيُعِيُّ بِالرَّعْيِ اليُساعِدَ عمَّه ويُخفِّفَ عنهُ.

الأحقاف الجُمَلُ الآتية بالكلمةِ المُناسِبةِ: الأحقاف

- () كَانَ لَسَيِّدِنَا مُحمِّدٍ عَلِيْكُ . . . عندَ قومِه مِن قبلِ نُزولِ الوَحْيِ عليه.
 - كانَ قَوْمُ عادٍ يسكنونَ . . . بمنطقةٍ قريبةٍ مِن البحرِ.
 - ٣ حلت . . . سَيِّدِنا مُحمَّدٍ عَلِيَّةٍ على حليمة وأسرتها.

ول من العمود الأولِ بما يُناسِبُه من العمود الثاني:

- 🕦 أرسلَ اللَّهُ عِلَيَّا سيدَنا هودًا عَلَيْتُهُ 🍦
 - الحجرُ الأسودُ
- ﴿ كُلُّ الْأَنْبِياءِ عَلِيْتِيِّ ﴿
- ﴿ تُوفِّيتُ أَمُّ الرسولِ عَلِيَّةً ﴿

الجِبْ عن السؤالَيْنِ الأَتْيَيْنِ:

- () ماذا استفادَ الرُّسلُ مِن رَعي الأغنامِ ؟...
- ﴿ في رأيك . لماذا قَبِلَ رؤساءُ القبائلِ بتَحْكيمِ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ وَاللَّهِ عندَما اشتد النزاعُ بينَهم؟







قَالُ (تَعَالَى)؛

﴿ وَجَعَلْنَ المَّاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيِّ أَمْلَا يُؤْمِنُونَ ۞ ﴾ [الألبيناه: ٣٠]

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الْمَاءَ وَجَعَلَ مِنْهُ كُلُّ شَيْءٍ حَيُّ ـ الْإِنْسَانَ وَالْحَيّوَانَ وَالنَّبَاتَ ـ الْكُلُّ لَا يَحْيَا إِلَّا يُخْيَا إِلَّا لِهُ الْمَاءِ.

لِلْمَاءِ فَوَالِدُ كَثِيرَةٌ ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْهَا: ﴿ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الل



﴿ وَأَلْزَلْسَامِنَ ٱلسَّسَمَاتِهِ مَا ثَهُ مَلْهُ وَلَا ﴾ مَا الْفُؤْفَانَ: ٤٨]



﴿ اَلْمَرْتُرَ أَنَّ اللَّهُ أَرْلُ مِنَ السَّمَالَ مَنَ السَّمَالَ مَنَ السَّمَالَ مَنَ السَّمَالَ مَنَ السَّمَالَ مَنَا المَّا المُنْ مُنْ المَّا المُنْ المَّا المُنْ المَّا المُنْ المَالِمُنَا ﴾ الْوَائِمُ المَالِمُنَا ﴾ المُناطِق: ٢٧]



﴿ هُوَ الَّذِى الْمُزَلَّ مِنَ السَّمَالَةِ مَلَّةُ لَكُو مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ مَنَّةً لَكُو مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ مَنْجَرُّ فِيهِ لَيْسِبُونَ ﴾ اللّغل ١٠١]

تُسِيمُونَ

تُرْعَوْنَ دَوَابِّكُمْ.

الأهداف

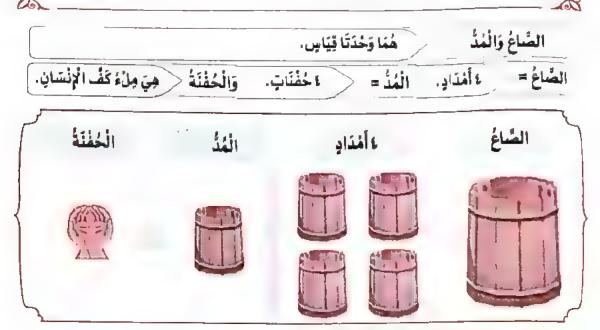
ه يستنتِحُ التلميذ أهمية الماء وفوالده،

الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ

﴿ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ؟ ۞ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ، وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهِ.

🔵 صَرَبَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَلًا فِي الِاقْتِصَادِ فِي اسْتَخْدَامِ الْمَاءِ وَعَدَمِ الْإِسْرَاف فِيهِ،

عَنْ أَنْسِ بْن مَايِكٍ عَيْ قَالَ «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْسِلُ، أَوْ كَانَ تَغْتَسِلُ، بِالصَّاعِ إِلَى خَفْسَةِ ﴿ أَمْدادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ».



الْمَاعِظُ عَلَى لَظَافَةِ مَصَادِرِ الْقاءِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

حَثَنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى مَصَادِرِ الْمَاءِ، وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا لِمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ؛ فَنَهَانَا ﷺ عَنْ إِفْسَادِ الْمَاءِ الزَّاكِدِ بِالْبَوْلِ، فَقَالَ:
 عَنْ إِفْسَادِ الْمَاءِ الرَّاكِدِ بِالْبَوْلِ، فَقَالَ:

﴿لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ». ﴿ (الْبُخَارِيُّ)

· الْمَاء الرَّاكِد ﴿ مِثْلُ مَاءِ الْبِرَكِ.

الأهداف

[•] يستنتِجُ التَّلَمِيدُ أهمية الماء وقوائده.

مِيَاهُ الْبِحَارِ



أنواغ القاء

﴿ الْمَاءُ الطَّهُورُ ﴿ مُوَالْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرُ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْرَائِحَتُهُ.

التَّطَهُرُبِهِ.



مِيَاهُ الْأَمْطَارِ











لَوْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ لَمْ يُغَيِّرْ صِفَتَهُ (لَوْنَهُ _ رَايْحَتَّهُ _ طَعْمَهُ)، لَصَحَّ التَّطَهُرُبِهِ. مِثَالٌ: إذَا اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِالصَّابُونِ.

لَوْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ غَيَّرَ صِفْتَهُ (لَوْنَهُ _ رَائِحَتَهُ _ طَعْمَهُ) لَا يَصِحُ التَّطَهُرُبِهِ. مِثَالٌ : إِذَا اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِالشَّايِ فَتَحَوَّلَ مِنِ اسْمِهِ إِلَى اسْمٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ شَايًا.

﴿ الْمَاعُ النَّجِسُ ﴾ هُوَالْمَاءُالَّذِي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْطَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ.

حُكْمُه: لَا يَصِحُّ الثَّطَهُرُ بِهِ.

مِثَالٌ: مَاءُ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ.

الأهداف

- ويتعرَّف التلميذ طرائق الحفاظ على الماءر
- ويصف التلميذ أنواع الماء وما يصلح منه للطهارة.

« يتعرَّف التلميدُ أن الماء إذا اختلط بقليل من الصابون دون أن يتغير لونه أو طعمه أو رائحته فهو طاهر.

تنظيفُ المنزلِ.

تصميمُ برامج الحاسبِ.

أَنْزَلَ اللَّهُ ﴿ الْمَاءَ مِنْ السَّمَاءِ

للشُّرب، وهذا الماءُ يُخْرِجُ المَّرْعَى

الذي تتغذَّى عليه الإبِلُ والأغنامُ.

الماءُ هو سببُ إخراجِ الثمارِ الكثيرةِ

والمحتلفةِ التِّي نأكُّلُها.

خلِّقَ اللَّهُ عِلَّا الْماءَ وجعَلَ مِنه كُلَّ شيْءٍ

حيٌّ (الإنسانَ، والحيوانَ، والنباتَ)،

الْكُلُّ لا يَحْيَا إِلَّا بِوجودِ الْمَاءِ.

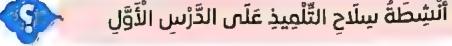


 \bigcirc



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ





تُعبِّرُ عن فوائدِ المَّاءِ:

التِي	الجملة	(٧) أمامَ	ضع علامة	्राम्याचे ।	

يشرّبُ مِنْهُ الْإِنسانُ والحيوانُ والنباتُ توليدُ الكهرباءِ، وسيلةً للتنقُّنِ بواسطةِ السفنِ والمراكبِ. إطفاءُ الحرائقِ.

وقودٌ للطائراتِ والسياراتِ.

إعدادُ الطعامِ.

الثَّنَاطَ 🕜 صِلْ كُلَّ آيةٍ بِما تَدُنُّ عليهِ مِن فواندِ الْمَاءِ:

(﴿ أَلَوْتُرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءُ فَا الْخَرْجَانَ بِهِ مُمَرَّتِ تُخْلِفًا أَلُوا ثُمَا ﴾

﴿ هُوَ ٱلَّذِى آئسَوْلَ مِن ٱلسَّمَاءِ مَا أَهُ لَكُورُ مِنْهُ شَمَواتُ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تْسِيمُونَ

- ٤ ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلا

ا ﴿ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَاآءِ مَآءً طَهُورًا ﴾

الثَّنَاهِ الْآتِيَيْنِ: ﴿ عَنِ السَّوَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

•ماذا يحدُثُ لو أصبحَ العالَمُ دُونَ مَاءٍ؟

•كَيف نُحافِظُ على مَصادِرِ المَاءِ؟

بالمَاءِ نُتَطهِّرُ في الوضوءِ، والاستحمام، وغيرِهما.

نشاط (٢٠١)؛ يُميُّز التلميك أهمية الماء وقوائده، نشاط (٣): يتوقّع التلميذ حال الحياة دون ماء؛ حيث ستنعدم الحياة تمامًا على سطح الأرض. ثم يكتب كيف يحافظ على الماء، مثل: عدم إلقاء القاذورات ونفايات المصالع في المياه. مياهُ البحارِ.

مياه الأنهار

مياهُ العيونِ.

) مياهُ الأمطارِ،

		اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُم أجِبُ:	1
,a	سأبالمذ	«عَنْ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْسِلُ، أَوْكَانَ يَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَـأ)
		لصَّاعُ والمُدُّ هما: الصَّاعُ يساوي:	
		لْمُدُّ يساوي:للهُ يساوي:	
	حةٍ:	نَشَاطَ ۖ فَ عَلَامَةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الص	
()	ا إغلاقُ الصنبورِ في أثناء حركاتِ الوضوءِ وفِي أثناءِ الاستحمام. • إغلاقُ الصنبورِ في أثناء حركاتِ الوضوءِ وفِي أثناءِ الاستحمامِ.	0
()) إغلاقُ الصنبورِ بينما تَعْسِلُ أيدِينا بالصابونِ .) إغلاقُ الصنبورِ بينما تَعْسِلُ أيدِينا بالصابونِ .	
()) إعلاق الصنبور بينما تعسِن إيدِينا بالسنجوب آ) مَلْءُ حَوْضِ الاستحمام عندَ الرغبةِ فِي الاستحمامِ.	
()		
()	 فتح الصنبور بشكل مُتوسِّط أوبسيط دائمًا. 	
) استخدامُ كوب في أثناءِ غَسيلِ الأسنانِ.) استخدامُ كوب في أثناءِ غَسيلِ الأسنانِ. 	<u></u>
		المُنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ مُصَدِرِ مِن مَصَادِرِ المَاءِ الظَّهُورِ بِوصْفِهِ ، ثُمَّ أَجِبُ عِن السؤالِ التالي	
			_

() الماءُ الطبيعيُّ العَذْبُ

🕆 الماءُ النازلُ مِن السماءِ

الماءُ الذِي ينبُعُ مِن باطن الأرض

• كيفَ نُحافِظُ على نظافةِ مصادرِ الماءِ؟

نشاط (١)؛ يستنتج التلميذ كيفية الاقتصاد في استخدام الماء؛ كما علَّمُنا الرسول ﷺ. نشاط (a)؛ يُميَّزُ التلميذ العارق المختلفة للحفاظ على الماء في الحياة اليومية. نشاط (٦): يُميِّرُ التلميدُ مصادر الماء الطهور ووصفها،

نَسْاطُ 🚺 اقَرأ الحدِيثَ الشريفَ، ثُمَّ أُجِبُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ ».

، مِثْلَ: مَاءٍ

الماءُ الَّذِي لا يجرِي ولا يتجدُّدُ يُسمَّى المَاءَ

•ضَعِ السؤالَ المُنَاسِبَ للإجابةِ الآتيةِ:

حتى لا يتلوثَ الماءُ وتنتشرَ به الروائحُ الكريهةُ والأمراضُ.

الشاط 🔥 أكمِلِ الشكلَ التالِيَ:

أنا أَقْتَدِي برسُولِي وَيَّكِيْهُ

في الحِفاظِ على نظافةٍ

في الحرص على الإقتصادِ فِي

تَشَاطَ اللَّهُ عَارِنْ بِينَ الماءِ الطُّلُهُورِ والمَاءِ النَّجسِ؛

الماءُ النَّجِسُ	الماءُ الطَّهُورُ	وجه المقارنة
هوالمَاءُ الذِي تَغَيَّرَ لَوْنُه أو طعمُه أو رائحتُه بنجاسَةٍ		التّعريفُ
	يصغ التطهريه	الحُكُمُ
مَّاءُ الصرفِ الصَّحِّيِّ		مثالً

نشاط ١٠٥٠ أي ضغ علامة (٧) أمام ما يصِحُ التَّظَهُرُبِهِ، وعلامةٌ (X) أمامَ ما لَا يصِحُ التَّطَهُرُبِهِ؛

الماء وضع بيه سكروبيمون؛ فاصبح عصير ليمول.	(٥) ماءُ البحرِ.
﴿ هَاءُ وُضِعَ فِيهِ أُورِاقُ شَايٍ ؛ فأصبحَ مَشروبَ شَايٍ .	🕥 ماءُ الصرفِ الصحيِّ .
	﴿ مَاءُ النَّهِ . ﴿ ﴾
 عياه الأفطار. 	أمياه العيون.

نشاط (٧)؛ يُعيِّز التلميذ معنى الماء الراكد، ولماذا نهانا الرسول ﷺ عن إفساد الماء الراكد، من أمثلته؛ حوض السباحة. نشاط (٨): يكتب التلميذ ما تعلّمه من الرسول ﷺ من الاقتصاد في استخدام الماء و تحفاظ على مصادره. نشاط (١٠٠٩)؛ يُقارِن التلميذ بين الماء الطهور والماء النجس، ثم يُميِّز الماء الطهور من النجس في الأمثلة التالية.

الدَّرْسُ الثَّانِسُ

عبادات

الوضوق مضل الوضوي

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْوْضُوءَ لِمِنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَيَكُونُ بِاسْتِخْدَ_{امٍ} الْمَاءِ الطَّهُورِ لِغَسْلِ أَعْضَاءٍ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ. قَالَ تَعَالَى:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ الإِذَا تُعْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ فَأَغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَبْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَأَمْسَحُواْ بِرُءُ وسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ [المائِدة: ١]

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ سَيْتُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحْدِكُمْ ـ إِذَا أَحْدَثَ ـ حَتَّى يَتُوَضَّأَ». (مُثَّفَقُّ عَلَيْهِ)

﴿ الْتَقَضُّ وُضُوءُهُ. أخدث

﴿ فَظُلُ الْوُضُوءِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ

فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الْوُضُوءِ، فَفِيهِ تَكْفِيرٌ لِلذُّنُوبِ.. كَمَا يَحُثُنَا الْحَدِيثُ عَلَى إِتْقَانِ الْوُضُوءِ وَمُرَاعَاةِ سُنَنِهِ وَآدَابِهِ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ سَيْ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنِ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ ﴾ خَطَايَاهُ مِنْ جُسَدِهِ حَتَّىٰ تَخْرُجَ مِنْ تَحْثِ أَظُفَارِهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الُّهُ شُرُوطُ وَنَوَاقِضُ الْوُضُوءِ 🍪

شُرُوطُ الْوُضُوءِ

- النِّيّةُ وَمَحَلَّهَا الْقَلْبُ.
- ﴿ طَهَارَةُ الْمَاءِ ، فَلَا يَصِحُ الْوُضُوءُ بالْمَاءِ النَّجسِ.
- ٣ إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وُصُولَ الْمَاءِ إِلَى أَعْضَاءٍ الْوُضُوءِ (كَطِلَاءِ الْأَظْفَارِأُو الطَّلَاءِ).

نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

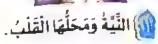
وَهِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تُبْطِلُ الْوُضُوءَ، مِثْلُ:

- خُرُوحٍ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ؛ كَالْبَوْلِ، وَالْغَالِطِ، وَالرَّبِيحِ.
 - النَّوْمِ الْعَمِيقِ.
 - رَوَالِ الْعَقْلِ؛ كَالْإِغْمَاءِ، وَالْجُنُونِ. ٤ الْقَيْءِ الْكَثِيرِ.
- سَيَلُانِ دَمِ كَثِيرٍ.

- و يستنتج التلميذ معنى الوصوء وفرضيته من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريقة.
 - ويستنتج التلميذ فضل الوضوء.
 - ويُعدُّد التلميذ شروط ونواقض الوضوء.

🥎 فَرائِضُ الْوُضُوءِ 🏠 هِيَ أَرْكَانُ الْوُضُوءِ الَّتِي لَا يَصِحُ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا:







أَعْلَى الْوَجْهِ مِنْ أَعْلَى الْوَجْهِ مِنْ أَعْلَى الْجَبْهَةِ إِلَى مُنْتَهَى الذَّقَنِ.



📦 عَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفِقَيْنِ.



مَسْخُ الرَّأْسِ.



هُ خَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.



الْمُوَالَاةُ.

التَّزتِيبُ.



الْحِفَاظُ عَلَيْهَا: كَنْ يُسْتَحَبُّ الْحِفَاظُ عَلَيْهَا: لَكِنْ يُسْتَحَبُّ الْحِفَاظُ عَلَيْهَا:















﴿ مُسْلُ أَعْضَاءٍ الْفَرَائِضِ ثَلَاثًا.





أَ قُوْلُ دُعَاءِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّمِلْمِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا بَعْدَ الْوُضُوعِ،



إِنَّ مُسْحُ الْأَذُنَيْنِ. ﴿ مَا تَخْلِيلُ أَصَابِعِ الْمُذُنِّيْنِ. اللَّهُ عَلَيْلُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ.

فُعَنْ عُمَرَ سَاتِهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِغُ انْوَصُوءَ، ثُمَّ يَعُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ _ إِلَّا فُبْحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْحَنَّةِ الثَّمَائِيَةُ يَدْخُنُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ وَالتِّرْمِذِيُّ)

ه يُحدُّد التَّلْمِيدُ شُروطَ وسُنْنَ الْوُصُوءِ،

مَشْرِوعٌ بالكتابِ و





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



تَثْنَاطُ 🚺 أَكُمِلِ الشَكلَ مُستَعِينًا بِالكَلَمَاتِ الْآتِيةِ:

4	5
milal	e A sia.

(السُنَّةِ) (الطَّهُورِ)

هوغَسْلُ أعضاءٍ بطريقةٍ مخصوصةٍ،

الْمُتَاطَا 😘 اقْرَأْ،ثُمَّ أَجِبْ عِنِ الأُسْئِلَةِ؛

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمَّتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ فَأَغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَأُمْسَكُوا بِرُءُ وسِكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾

﴿ مَا أَعِضَاءُ الوَضُوءِ الَّتِي ذُكِرَتُ فِي الْآيةِ الكريمةِ السَابِقَةِ؟

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً أُحَدِكُمْ -إِذَا أَخْدَثَ -حَتَّى يَتَوَضَّأَ».

الامَ يُرشِدُنا حديثُ رسولِنا الكريمِ ﷺ السابقِ؟

وَتُنْكُاطِهُ الْمُ الْحَدِيثَ الشريفَ، ثُمَّ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظَافِرِهِ».

الوضوءُ ليسَ فقط وسيلةً للنظافةِ، ولكنَّه وسيلةٌ للتخلُّصِ مِن (الآلام-الخطايا-الأمراضِ)

٧ يَحثُنا الحديثُ علَى الوضوءِ.

الحديث بِهِ دلالةٌ علىاللهِ لِعبادِهِ.

﴿ يُنْتِيحُ اللَّهُ لِعِبادِهِ كُثُيرةً للتَخلُّصِ مِن دَنوبِهم،

(إحسانِ - كثرةِ - ترتيبِ)

(حِلْمِ - حُبِّ - قُدْرَةٍ)

(فُرَصًا مُعجزاتٍ -آياتٍ)

نشاط (١)؛ يُمِيِّز التَّلَمِيدُ معنى الوضوء وشروط صحته.

نشاط (٢): يستنتخ التلميذ معنى الوضوء وفرضيته من الكتاب والسُّنة النبوية الشريفة.

نشاط (٣): يستنتخ التلميذ فضل الوضوء وأهميته؛ من خلال قَهْمِه تدلالة الحديث الشريف.

الأفعالُ التي تُبطِلُ الوضوءَ.

طهارة الماءِ.

لا يَصِحُ وضوءُه، ويجِبُ إعادتُهُ.

وُضُوءُه صحيحٌ، ولا يُعِيدُه.

أَقَطَعُ صَلَاتِي، ثُمَّ اتوضًا.

القَيْءُ الكثيرُ

و الإغماءُ

• التيامُنُ

نشاط 🛂 صِلْ مِن العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثانِي:

و الترتيبُ

- من شروط الوضوء
- ﴿ نواقضُ الوضوءِ هي
- ﴿ توضًّا، ثم أكلَ وشرِب، واتجة ليُصلِّي ﴾
 - ﴿ إِذَا كُنْتُ أَصِلِّي وَانْتَقْضَ وَضُونِي
- توضناً ونامَ لساعاتٍ، ثُم قامَ ليُصلِّيَ

الله الجدول التالي: ﴿ وَإِنَّ الْمُولِ الْجِدُولُ التَّالِي ا

- و النَّوْمُ العَميقُ • غسلُ الكُفَّيْنِ
- مشخُ الرأسِ
- خروجُ ريح
- ه التسميةُ
- مشحُ الأُدْنَيْن
- غسلُ الرِّجْلَيْنِ إلى الكعبَيْنِ
- ، النَّيَّةُ فرائض الوضوء

نواقض الوضوع سُنَّنُ الوضوءِ

نشاط الدعاء الذي علَّمَهُ لنا الرسولُ ﷺ لنقولَهُ بعدَ الوُضوءِ، ثُمَّ أَجِبُ:

«أشهَدُ أَن لا إِلهُ إلا اللَّهُ الله اللهُ اللهُ وأشهدُ أنَّعبدُه ورسولُه».

ه ما الثَّوَابُ الذِي بَشِّرَنا بِهِ رسولُنا ﷺ عِنْدُما نُحسِنُ الوضوءَ ونقولُ الدعاءَ السابقَ ؟

نشاط (٤)؛ يُطبُق التنميذ ما تعلُّمه عن شروط ونواقش الوضوء،

تشاط (a)؛ يُميِّز التلميذ القرق بين سنَن الوضوء وقَرائضه، وتواقضه،

نشاط (٦): يستشهرُ التلميذ عظمة ثواب إحسان الوضوء ،

خنايابد

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدَابٌ قَضًاءِ الْحَاجَةِ

لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ.

🕸 آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ: 💸

- أَنْ أَسْتَتِرَ عَنِ الْأَنْظَارِ أَوْ أُغْلِقَ بَابَ الْحَمَّامِ.
- ٣ أَلَّا أَدْخُلَ الْحَمَّامَ وَمَعِي مُصْحَفُ أَوْ شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرٌ للَّهِ.
 - ٤ أَنْ أُنَظِّفَ مَكَانِي بَعْدَ أَنْ أَفْرُغَ مِنْ قَضَاءِ حَاجَتِي.
- ۞ أَنْ أَتَجَنَّبَ قَضَاءَ الْحَاجَةِ فِي الْأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ ؛ حَتَّى لَا يَقَعَ الضَّرَرُ بِالنَّاسِ ؛ وَكَيْ لَا تَنْتُشِرَ الرَّوَائِحُ الْكَرِيهَةُ وَالْأَمْرَاضُ؛

فِي الْمَاءِ الرَّاكِدِ الَّذِي لَا يَجْرِي؛ كَمَّاءِ الْبِرَكِ.

تَحْتُ ظِلَّ شَجَرَةٍ.



﴿ أَلَّا أَتَكَلَّمَ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ





🗞 دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ: 🗞







الأهداف

- و يتعرُّف الثلميذ آداب قضاء الحاجة .
- ويتعرف التلميذ دعاء دخول الخلاء والخروج منه



الطَّهَارَةُ: مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّتُهَا 🏠

الْإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ اللَّهُ يُحِبُّ ٱلتَّوَّبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّدِينَ ﴾ (الْبَقَرَة: ٢٢٢)

وَالطَهَارَةُ تَكُونُ بِإِزَالَةِ النَّجَاسَاتِ مِنَ الْجِسْمِ وَالثَّيَابِ وَالْمَكَانِ.

وَالنَّجاسَةُ هِيَ الْقَذَارَةُ الَّتِي أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِالتَّطَهُرِ مِنْهَا؛ كَالْغَائِطِ، وَالْبَوْلِ، وَالْقَيْءِ، وَالدَّمِ الْكَثِيرِ،

🕸 وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِأَحَدِ الْأَفْرَيْنِ:

(الاستِنجاء:



وَهُوَ غَسُلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ،

﴿ الاستِجْمَارِ:



وَهُوَ مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمُنَادِيلِ أَوِ الْأَخْجَارِ ؛ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ .

﴿ وَالطَّهَارَةُ مِنَ الْبَوْلِ وَالْفَائِطِ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ:

فَلَوْأَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَلَمْ يَتَطَهَّرْجَيِّدًا، ثُمَّ تَوَضَّاً لِكَيْ يُصَلِّيَ؛ فَصَلَاتُهُ غَيْرُ صَجِيحَةِ. وَلَوْأَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَتَطَهَّرَ جَيِّدًا بَعْدَ قَضَاءِ حَاجَتِهِ، وَلَكِنَّ مَلَابِسَهُ تَبَلَّلَتْ مِنْ بَوْلِهِ، ثُمَّ تَوَضَّأُ لِكَيْ يُصَلِّيَ؛ فَصَلَاتُهُ أَيْضًا غَيْرُ صحِيحَةٍ.

الأهداف

ويتعرَّفُ التلميذ معني الطهارة وكيفيتها.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



	تشاط
--	------

- قضاءُ الحاجةِ تحتّ ظِلُ شجرةٍ. الاستِتَارُعن الْأَنظارِ في أَثناءِ قضاءِ الحاجةِ . (
- ٤ عدمُ قضاءِ الحاجةِ في حَوْضِ السباحةِ 🎔 عدمُ دخولِ الحمَّامِ بمصحفٍ.
- تُنظِيفُ المكانِ بعدَ قضاءِ الحاجةِ . (١) التكلُّمُ عندَ قضاءِ الحاجةِ.
- عدمُ ذِكْرِاللَّهِ فِي الحمَّامِ. ♥ قضاءُ الحاجةِ في الطريقِ.

تَتَتَنَاطِ ﴿ أَكُمِلِ الشَّكُلُّ مُسْتَعِينًا بِالْكُلُمَاتِ الْأَتِيةِ:

(الكريهة

🍑 يماذا لتجنَّبُ قضاءُ الحاجةِ في الأماكنِ الآتيةِ؟

فِي المّاءِ الراكدِ

تحتّ ظلُّ شحرة

416

جُلوسِ الناسِ؛ للاحتِمَاءِ مِنالشمس

ولا يتجدُّدُ؛ لِمَا فِي ذَلك مِن إفساد للماع الساد الماء

الذِي يُستخدمُ في الوُضوءِ وغيره.

في الطريق

لِمَا فِي ذَلِكَ مِن نَشْرِ للروائِحوالمناظر

المُؤذِيةِ للآخرينَ.

نشاط 📅 اکیل ما یاتی،

عند دخول الخَلَاءِ نَقُولُ:.

عندُ الخروج مِن الخَلَاءِ نَقُولُ ..

لشامة (١)؛ يُميِّزُ التَّلِمِيدُ أَدَابِ قَضَاءِ الحَاجِدُ،

لشاط (٢): يستنتج التلميذ أسباب عدم قضاء الحاجة في أماكن معينة.

تشاط (٣)؛ يحفظ التلميذ دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه.

الشاط 🚱 صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُه مِن العمودِ الثَّانِي:

- قضاء الحاجة من أكثر الأفعال خصوصيّة
 - الحمَّامُ مكانُ لقضاءِ الحاجةِ ؛ لذا يجِبُ ألَّا
- ﴿ تَنظيفُ المكانِ بعد الفراغِ مِن قضاءِ الحاجةِ ﴾
 - آخِنُبُ قضاءِ الحاجةِ في أماكنَ مُحدَّدةٍ

- نَدخُلُه ومعنا أيُّ شيءٍ فيه ذِكْرٌ للَّهِ.
- لستر عوريّنا، ولكيْ لَا نؤذيّ غيرَنا.
 - حتَّى لا يقعَ الضررُ بالناسِ،
 - حتى لا نؤذيَ غيرَنا، ونترُكُه نظيمًا لمَن يستخدِمُه بعدَنا.

نشاط و ربُّب الأفعالَ بعدَ قضاءِ الحاجةِ:

اُصلِّي

(أُستَّنجِي

نشاط 👣 ارسُمْ دائرةً حولَ الأشياءِ النجسةِ ممَّا يلِي:



نشاط ٧٠ أكمِلِ الجُمَلُ الأَتِيةُ بِالكَلَمَةِ المُناسِيةِ:

- <u>() الإسلامُ دينُ النظافةِ و</u>
- 😙 الطهارةُ تَكُونُ بِإِزَالَةِ مِن الجسمِ والثيابِ والمكانِ.
- الاستِجمارُ هو مَسْحُ مخرِج البَوْلِ أو الغائطِ بالمناديلِ أو
 - ⑥ الطهارةُ مِن البَوْلِ والغائطِ لصحةِ الصلاةِ،

نشاط (٤): يُميِّزُ التلميدُ آدابِ قضاء الحاجة. تشاط (٥): يرتب التلميدُ الأفعال بعد قضاء الحاجة.

تشاط (٦)؛ يُميِّز التلميذ الأشياء التجسة من بين الكلمات، تشاط (٧)؛ يُميِّز التلميذ معنى الطهارة وكيفيتها،



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

﴿ فَرْضِيَّةُ الصَّلَاةِ ﴿ الصَّلَاةُ هِيَ الزُّكُنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ فَرْضُ عَلَى كُلُّ مُسْلِ قَالَ تَعَالَى:

﴿ يَنْهُنَّ أَقِمِ ٱلصَّكَانَ } [الفقان: ١٧]

وَعَنْ عُثْمَانَ سَاتِهِ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيْتِمُّ الطُّهُورَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ ﴿ عَنيهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَاتٍ لِمَا بَيْنَهُنَّ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أضْلُ الصَّلَاةِ 🖒

الصَّلَاةُ مِنْ أَعْظُمِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ ، وَبِهَا تُمْحَى ذُنُوبُنَا وَتُرْفَعُ دَرَجَاتُنَا..

وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ:

 أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَ<mark>سَ</mark>دَ سَائِرُ عَمَلِهِ، (صَحَّحَهُ الْأَلْبَائِيُّ)

الْعَقْلُ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْه)

الْيُلُوغُ<mark>.</mark>

﴿ وَأَنَّهَا مِنْ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ . . سُئِلَ ﷺ؛ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ فَقَالَ:

«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا».

وَ يَهَا تَنْصَالِحُ حَيَاتُنَا وَتَطْمَئِنُ نُفُوسُنَا؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ يَقُولُ لِسَيِّدِنَا بِلَالٍ مُؤَذِّنِهِ؛ (صَحِيحُ أَبِس دَاوُدَ)

«يَا بِلَالُ، أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرِحْنَا بِهَا».

﴿ شُرُوطٌ وُجُوبِ الصَّلَاةِ: ۞

الإشلَامُ.

الأهداف

- » بتعرُّف التلميذ فرضية الصلاة وفضلها.
 - ه يتعرّف التلميذ شروط وجوب الصلاة.

CamScanner →

🔷 شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ: 🥎

🝿 دُخُولُ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

🔞 الْوُضُوءُ.

🝿 الطِّهَارَةُ، وَهِيَ طَهَارَةُ الْبَدَنِ وَالثَّوْبِ وَالْمَكَانِ. 👜 سَتْرُ الْعَوْرَةِ.

🏚 اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ.

﴿ الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ وَأَوْقَاتُهَا ﴿

- لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَقُتُّ مَعْلُومٌ تُؤَدَّى فِيهِ، فَلَا يَصِحُّ أَنْ تُقَامَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا،

إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسَطِ

السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الْغَرْبِ إِلَى

وَقُتِ الْعَصْرِ - أَرْيَعُ رَكَعَاتٍ.



مِنْ طُلُوعِ الْفَجْدِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ - رَكْعَتَانِ.



مِنْ خُرُوج وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَّاةُ الْمَغْرِبِ



الَّتِي نَرَاهَا بِالسَّمَاءِ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ -ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْعِشَاءِ

مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

الأهداف

- يتعرّف التلميذ شروط صحة الصلاة.
- « يتعرَّف التلميذ مواقيت الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها.





اليَّالِي الرَّالِي

3		أنشِطة سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسُ الدِيْ	J
		أَكْمِلِ الْجُملَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:	نشاط 🗤
جنة	(ال	الذنوب (وقْتِها) (الثانِي الثانِي)	شرظ
		الركنُ مِن أركادِ الإسلامِ الخمسةِ ،	
		ضَ الصلاةَ عَلَى كُلُّلَهَا.	🕜 اللَّهُ 🕮 فَرَ
		ولُنَا وَيَعِيْرُ فرضيةً الصلواتِ الخمسِ، وأنَّ الوُضوءَ	٣ بَيِّنَ لِنَا رَسِ
		نا التي نَفْعلُها بَينَ الصَّلوَاتِ.	٤ يَغفِرُ اللَّهُ لَا
		، أعظم أسبابٍ دُخولِ	⊙ الصلاةُ مِن
		يمِن أحبِّ الأعْمالِ إلى اللَّهِ .	🕤 الصّلاةُ عل
		أخْمِلِ الشكلَ التالِيَ:	نشاط
		فَضلُ الصلاةِ	
		ما يُحاسَبُ فِن أحبُ وَنَا حِياتُنَا و	
		ما يُحاسَبُ إلى اللهِ، . يَوْمَ القيامةِ.	
	130	صَّعْ علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيد	نشاط-
()	إلى الصلاة علينا في القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النبويَّةِ الشريفةِ.	
()	يَ آخِرُها يُحَاسَبُ عليه العبدُ يَوْمَ القيامةِ.	 الصلاة هر
()	ولُ وَاللَّهُ على إقامةِ الصلاةِ والمُواطِّنِةِ علَيْها.	٣ يَخُتُنا الرس
()	، صيلاةُ العيد، فَسَيدَ سائدُ عملِه.	

و نشاط (٢،٢،١)؛ يُوضِّح الثلميذ فضل السلاة وأهميتها وشروطها.

الصلاة تَنْصلِحُ حياتُنا وتَظْمنِنُ نَفوسُنَا وقلُوبُنا.

تَصِعُ الصلاةُ دونَ وضوءِ.

نشاط 🛂 صِلْ كُلِّ صلاةٍ بِعددِ رَكعاتِها ووَقْتِها:

- أَرِيعُ رَكِعاتٍ ﴾ الفجرُ ﴿
- أَرِيعُ رَكِعاتِ ﴿ الظُّلَهُرُ ﴿ وَ
- رَكعتانِ العصرُ •
- أَرِيعُ رَكِعَاتِ ﴾ ﴿ الْمَغْرِبُ ﴿
- ثَلاثُ رَكِعاتٍ ﴿ الْعِشاءِ ﴿ الْعِشاءِ ﴿

- زوالُ الشمسِ عَن وسطِ السماءِ وميلُها جهةَ الغربِ.
 - مِن خروجٍ وقتِ الظُّهْرِ إلى غروبِ الشمسِ.
 - مِن طلوعِ الفجرِ إلى طلوعِ الشمسِ،
- مِن مَغيبِ الشَّفَقِ الأَحمرِ إلى نِصف الليلِ.
- مِنْ غروبِ الشمسِ إلى مَغيبِ الشفقِ الأحمرِ،

نشاط 🔞 أخمِلِ الشكلَ التالِيَ:

1	على مَن تَجِبُ الصلاةُ ؟		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

الشاطة العبارة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

- <u>() صلّى زميلي صلاةً المغرب ركعتَيْنِ.</u>
- الكَفيةُ هيَ قِبلةُ المُسلمِينَ للصلاةِ.
- أحدُّدُ مَواقيتَ الصلاةِ؛ وَفُقًا لِحركةِ الشمسِ.
- عُسلُتْ أُختِي صَلَاةً العِشاءِ قَبلَ الأَذانِ.
- إن شروط صِحَةِ الصلاةِ طهارةُ الثَّوٰبِ فَقَط.
 لا تَصِحُ صلاةُ المَراةِ دونَ حِجابِ.
- ﴿ مَن صَلَّى دونَ وضوءٍ فَصَلَاتُه صحيحةً.

ونشط (٤، ه، ٦)، يُوسِّع التلميذ شروط صحة الصلاة وأوقاتها وعدد ركعاتها.





مشروع ﴿ تَضمِيمُ كُتَيَّبِ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيَّ أَوْ إِلِكْتُرُونِيُّ) عَنْ نَفْسِك وَأَسْرَتِك وَمَا تُعَارِسُولاً مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبُّ وَالاِحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



الشَّاطِ ١١ صِلِ النَّصَّ مِن العمودِ الأولِ بمَا يدعو إليه في العمودِ الثاني:

تقديرُا لإسلامِ للعمل

قَالَ عِلَى الْمَكْتِكَةِ وَعَلَمَ عَادَمَ الْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَكْتِهِكَةِ فَالَ فَقَالَ أَنْبِعُونِي بِأَسْمَآءِ هَنَّؤُلَآءِ إِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾.

قَالَ عِنْ الْمُسَنِّ تَقْوِيمِ ﴾ قَالَ الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾

تقديرًا لإسلام للعِلْمِ

قَالَ رِسُولُ اللَّهِ ﷺ «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ». فَقَالَ (أَصْحَابُه: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةً ».

تكريمُ الإنسانِ.

ه عمرو:	واخي	بنَ مُحمَّدٍ	لتاليّ ي	الحوارَ ا	أكمِلِ	شاطه	j
- عمرو:	7.3	U.	<u> </u>				

مُحمَّد:في الإسلام؟

عمرو: العملُ عبادةً، واللَّهُ عِلَّا خلَّقَ الناسَ لعبادتِهِ سُبحانَه، ولِتعميرِ الكَوْنِ بالعملِ.

مُحمَّد: لماذا جمعَ اللَّهُ عِلَا بينَ الإيمانِ والعملِ في آياتٍ كثيرةٍ في القرآنِ الكريمِ؟

عمرو: لتنبيهِنا إلى قيمةِ العملِ، وأنَّ العمل

مُحمَّد: هلْ تعلَمُ يا أخي، ما المهنةُ التي عَمِلَ بها جميعُ الأنبياءِ والرسلِ عَلَيْتِينَ في بدايةِ حياتِهم؟

عمرو: نعم، هِي ..

عمرو: يتعلُّمُ منها: الصبرَ، والشجاعةَ، والتأمُّلَ،

الأهداف

نشاط (١): يصل التلميذ كل آية كريمة أوحديث شريف بالقيمة المناسية.

نشاط (٢)؛ يتخيِّل التلميذ إجراء حوار مع أخيه، ويُكمِله.



الرحمة

الاحترام

إتقانُ العملِ

التعاون

ومن العمود الأول بما يدُلُّ عليهِ مِن الصفاتِ في العمودِ الثاني:

التحدُّثُ مع الجيرانِ بأسلوبٍ مُهذَّبٍ

مُساعَدةُ كبارِ السِّنِّ في عُبورِ الطريقِ

مُساعَدةً الزّميلِ الْغَانْبِ في الدروسِ التّي فاتّتُهُ

الاجتهادُ في المُداكَرةِ

نشاط 🚯 خطَّط، واكتُبْ فِكَرَكَ قبلَ تنفيذِ المشروع: المُهمَّةُ

تصميمُ كُنتِئب (ورقِيَّ أو إلكترونيُّ) عنْ نفسِك وأسرتِك وما تُمارِسونه مِن أعمالٍ تُبرِذُ قِيَمَ الحُبِّ والاحترام والتعاطفِ وتقديرِ العِلْمِ والعملِ.



الوسيلة

كُتيِّبُ إلكترونيُّ كُتيِّبُ ورقيُّ

الأدواتُ المطلوبةُ

(أقلامٌ وألوانٌ _أوراقٌ بيضاءً _ ورقْ مُقوِّى _ لاصقْ _ صورٌ مطبوعة _ حاسبٌ آليٌّ ـ شبكةُ معلوماتٍ)

الأهداف

تشاط (٣)؛ يصل التلميذ كل موقف بالصفة التي يدلُّ عليها.

تشاط (١): يُحدُّد التلميذ الفِكُر والعناصر والأدوات التي سيستخدمها في المشروع.





الاختبار الأول عنى المحور الأول



المالسية والماليانية المالسية والمالية والمالية

		- 2	مس ، د شب ثر صعه	ووهه العسيدة الحياد
التواصل	الإدغام	الكَوْنَ	التوراة	مقطوع
	، نِاس	ما فيه لخدمةِ الإن	وا	🕦 سخَّرَ اللَّهُ 🕮
	ن حولَه،	معَ ة	دُه على	💎 حواسُّ الإنسانِ تُساعِ
	مِن اللَّهِ إِ	ر رغیر	سالحاتِ لهم أج	٣ الذين آمنوا وعمِلوا الد
				3 بُعِثَ سَيِّدُنا موسى عَالِيّ
		# 14190 4117010V 10313014	لزَّيتون)	🛈 حُكْمُ اللامِ في كلمةِ (ا
الآتيةِ:	ية (X) أمامَ العباراتِ	الامةً (٧) أو علاه	اَعُ [(أ) ضَعْ ء	فانتا الشير والشخصي
)		بع الأول بالمدينةِ.	اني عشَرَ من ري	🛈 وُلِدَ الرسولُ ﷺ في الث
)		سابَها.	رِ زِلْزَالٍ شَدِيدٍ أَهُ	 ٣) تصدّعت الكعبة مِن أنْ
)		قوتِهم.	لهِ 🕮 ، واغترُوا ب	 كَفَرَقُومُ هودٍ عَلَيْتُهِ باللَّهِ
		ىيْنِ:	مةً ممًّا بينَ القوسَ	(ب) تخيِّرِ الإجابةَ الصحيم
۽ –سعدٍ –ماشر	(کعب		مِن پئي	() كانت حليمةُ السعديةُ و
	(الجَنَّةِ -مكَّةُ -ب	•-		 الحَجَرُ الأسودُ هو أحدُ أ.
	دِ الثاني:	ا يُناسِبُه من العمو	ن العمودِ الأولِ به	الثَّاءُ الْعُبَادُ النَّهُ عَلَى النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النّ
مُه أورائحتُه.	لم يتغيَّرْ لَوْنُه أوط	هوالماءُ الذي	•	(1) الوضوءُ
رائحتُه بنجاسةِ	يَّرَ لَوْنُه أو طعمُه أو	هو الماءُ الذي تغ	•	﴿ الماءُ الطَّهُورُ
خصوصةٍ.	اءٍ مُحدِّدةٍ بطريقةٍ م	ضَداً كُسُدُ (الماءُ النَّجِسُ
يلِ أو الأحجار.	ولِ أو الغائطِ بالمناد) مَسْحُ مخرجِ البّ	•	﴿ الاستنجاءُ
بالماء.	مرج البَوْلِ أو الغائط	ا غَسْلُ م		الاستجمارُ
				•



1

الاختبار الثاني على المحور الأول



أولَّا: العقيدة أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

	العدم	خُلِقوا	1-11	المرائد	جبلُ الطورِ
	P	حيموا	العلم	اعدتهم	Times the fire
			لإعمارِ الأرضِ،	٠	ن خلق الله علام وميّرَه
					﴿ اللَّهُ إِنَّ أُوجَدَ الْكُوْنَ مِن
	بِسَيْنَاءَ،	**********	: •	مودُ به ﴿ وَطُورِ سِينِينَ	 فِي سورة التينِ ، المقص
	كُمَّا،		نينِ: أعلمُهم و	لمينَ في سورةِ الآ	 المقصودُ بأحكمِ الحاك
		ها مختلفةً .	مئر	أن الأرضَ التي.	 طباع الناس مختلفة ؛ ا
	اراتِ الأتيةِ:	ية (X) أمامَ الْعِي	دمةً (٧) أو علاه	🖆 (أ) ضَعْ عا	ثانيًا؟السِّيرَ وَالشَّحْصَي
()		تيمَ الأب.	مَّدًا ﷺ؛ لكَوْنِه يا	() رفضَت المُرضِعاتُ مُح
()		سرقيً للكعيةٍ.	ركن الجنوبيِّ الث	﴿ يُوجَدُ الحجرُ الأسودُ بال
()			وفان.	🕝 أهلكَ اللَّهُ ﷺ عادًا بالطُّ
			= 25		ً (ب) تخيِّرِ الإجابةُ الصحيح
ىة)	ِ الأسودِ ـ بابِ الكع	11)			() في أثناء بناء الكعبة تنا
	بُسِه ــ لَمُساعَدةِ عَنْ		رچ		 عمل الرسول على برعي ا
(سِه ـ نهساعد و عد				
		ودِ الثاني:	ا يُناسِبُه من العم	ن العمودِ الأولِ بما	الثَّا: العبادات صِلْ من
ڸ.	رِ إلى مُنتصَفِ اللَّه	بِ الشفقِ الأح	مِن مغيب	•	(وقتُ صلاةِ الفجرِ
	حةِ الصلاةِ.	مِن شروطِ ص	· ·	•	 وقتُ صلاةِ العِشاءِ
	ل طلوع الشمس.	طلوع الفجر إل	مِن و	المكان	الله و الثَّوْبِ و الثَّوْبِ و الثَّوْبِ و
	أركانِ الإسلامِ.	ركنُ الثاني مِن	11	•	٤) العقلُ
	وب الصلاةِ.	مِن شروطِ وج	G	•	(الصلاة





لأول



الاختبار الثالث على المحور اا	

		المناشئة:	، الجُمَلُ الأَتية بِالْكُلَّمِةِ	المستال الحفاد
الطّليُّبُ	الإظهارُ	قدرة	يَوْمَ الدينِ	مكة
		الله	أيةً ودليلً على	() في خلْقِ الإنسانِ
7	. والخبيث	** *** * *** *** *	فةً؛ فمنهم	 ﴿ طباعُ البشرِ مختا
المُكرِّمة .		ب∳:	مقصودُ بـ ﴿ ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِير	🕜 فِي سورةِ التينِ، اا
په ؟	للمؤمنِ أن يُكذَّبَ	؛ فكيف		٤ أثبتَت سورةُ التينِ
	Pag	41 444 - 1187 - 2711171147 A - A	ةِ (الْبِلد):	🎱 خُكْمُ الْلامِ في كلم
إِنِّ الْآتِيةِ:	ية (X) أمامَ العبارا	لامةً (√) أو علاه	مَالِينَ (أ) ضَعْء	والثياء السماروالش
)		يمًا.	رتُها مُحمَّدًا ﷺ حبًّا ج	آحبت حليمة وأس
)				 الحجرُ الأسودُ هو
) .,	لطريق المستقيم			😙 أرسَلَ اللهُ 🕮 الرب
		- 1 - 1	3 0,241 . #1	-
			سحيحةَ ممَّا بينَ القوسَ	
(ثمودّ ـعادٍ ـمدينَ			سحيحةً ممًّا بينَ القوسَ	(ب) تُخيِّرِ الإِجابةَ ال
ِتُمودَ _عادٍ _مدينَ)	يْنِ: 	سحيحةَ ممّا بينَ القوسَ العَلِيَّةِ إلى قَوْمِ	(ب) تخيِّرِ الإجابةَ الد (أرسلَ اللَّهُ ﷺ هوهُ
ِتُمودَ _عادٍ _مدينَ) هم _رواجِ تجارتِهم	يْنِ: شأةِ مُحمَّدِ ﷺ بينَا	سحيحةَ ممًّا بينَ القوسَ العُلِيَّةُ إلى قَوْمِ معدِ؛ بسببِ (ن	(ب) تُخيِّرِ الإِجابةَ ال
رُثمودَ عادٍ عدينَ اعتربِهم مِن الكعبةِ) هم _رواجِ تجارتِهم	يْنِ: شأةِ مُحمَّدِ ﷺ بينَا	سحيحةَ ممًّا بينَ القوسَ العُلِيَّةُ إلى قَوْمِ معدِ؛ بسببِ (ن	(ب) تخيِّر الإجابة الد (ب) أرسل الله على هود (ع) حلَّت البركة بيني س
رُثمودَ عادٍ عدينَ اعتربِهم مِن الكعبةِ) هم ـ رواج تجارتِهم ود الثاني: مياهُ العيونِ	يْنِ: شأةِ مُحمَّدِ ﷺ بينَّا با يُناسِبُه من العم	سحيحة ممّا بينَ القوسَ العُلِيَّةِ إلى قَوْمِ معد السبب(أ مِن من العمودِ الأولِ به وفي المن العمودِ الأولِ به	(ب) تخيِّر الإجابة الد أرسل الله على هود حلَّت البركةُ بيني س المَّاتُّل البيدادات (
رُثمودَ عادٍ عدينَ الكعبةِ وَلَيْهُم مِن الكعبةِ وَالْأُمطارِ. والأُمطارِ. والقلبُ.) هم ـ رواج تجارتِهم ود الثاني: مياهُ العيونِ	يْنِ: سُأةِ مُحمَّدِ ﷺ بينَا بايُناسِبُه من العم	سحيحة ممّا بينَ القوسَ العُلِيَّةُ إلى قَوْمِ بعد السبب(أ مِن من العمودِ الأولِ به اءِ الطَّهُورِ	(ب) تخيِّر الإجابة الد أرسل الله هود حلَّت البركة بيني س المَّالِ النِيادات من فوائد الماء
رُثمود عاد مدين الكعبة وأربهم من الكعبة والأمطار. والأمطار. والتات.	هم ـرواجِ تجارتِهم ودِ الثاني: مياهُ العيونِ النيةُ ومحلُّ	يْنِ: سُأةِ مُحمَّدِ ﷺ بينَا بايُناسِبُه من العم	سحيحة ممّا بينَ القوسَ العُلِيَّةُ إلى قَوْمِ (أ معد؛ بسبب (أ من العمود الأول به اء الطّهُورِ (أ منوءِ (أ	(ب) تخيِّر الإجابة الد أرسل الله ها هود حلَّت البركة ببني س المَّا الله الماء أمن فوائد الماء أمن مصادر الم

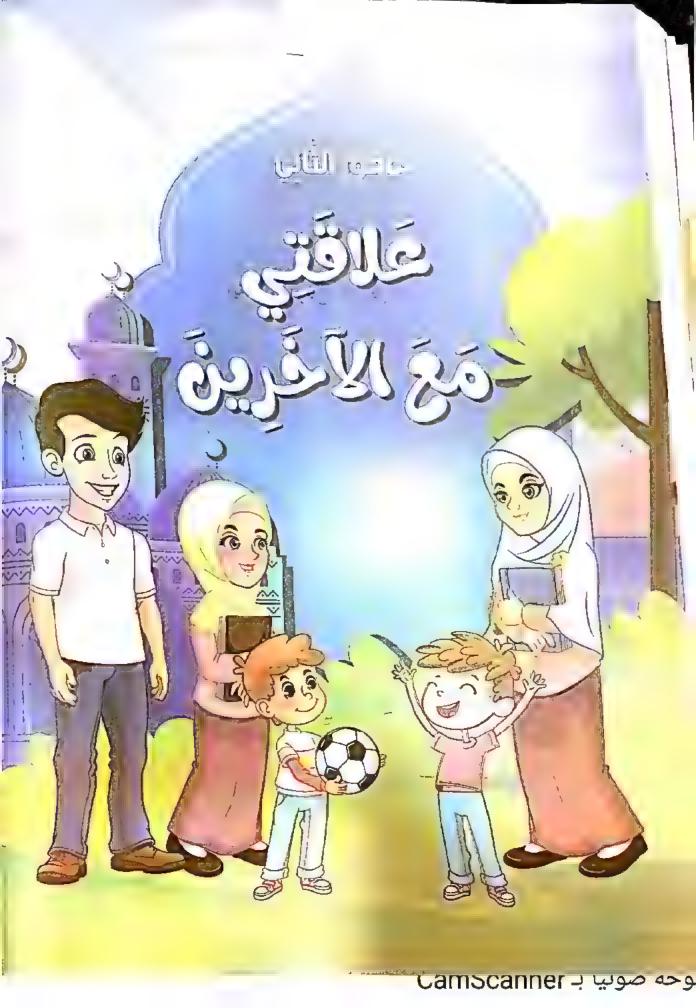


الاختبار الرابع على المحور الأول



ولا العثميدة أكمِلِ الجُمَلَ الآتية بالكلمةِ المُناسِبةِ:

۽ <mark>هينڌِ ترابِ</mark>	الصال	العَيْنِ	تكريم
واليدِ.	ء ك بصمة	خاصٌ به، وكذا	() لَكُلُّ إِنْسَانِ شَكِلٌ .
ر <u>يو.</u> ۽ أثوانُه.		المِسْلِينَ مِن	﴿ خَلَقَ اللَّهُ عِلَا ادِمَ إِ
، سوت. الإنسانِ.			﴿ تُظهِرُ سورةً التينِ
عملِ يصدِّقُه.	؛ فلا أيمانَ بلا		 يكتمل الإيمان بالـ
يصلحُ أن يكونَ عليها.	-س نُ		(١٤) الصورة التي عليها
علامةً (٨) أمامَ العباراتِ الآتيةِ:	ضَعْ علامةً (🗸) أو	(i) 间 流	ثانيًا: الشير والشد
()	امنةِ مِن عُمرِه.	ﷺ وهو في الدُّ	() بوقیت ام الرسولِ
()		مِن الجَنَّةِ.	﴿ نَزُلُ الْحَجِرُ الْأُسُودُ
()	سانِ.	بانِ لهلاكِ الإن	﴿ التكبُّرُ والغرورُ سب
	لقوسَيْنِ:		(ب) تخيِّرِ الإجابة الص
(الصادقِ الأمينِ _خليلِ اللَّهِ _أبي الأنبياءِ)		43	آ لُقَّبَ رسولُ اللَّهِ ﷺ
(سَيْلِ شديدِ ـ نارِ مُستعرةِ ـ ريحٍ شديدةٍ)			﴿ أَهْلَكَ اللَّهُ عَادًا بِ
العمودِ الثاني:	ُولِ بما يُناسِبُه مِن	ل من العمود الأ	व्यक्तिकार्याहित
بِ الشَّمسِ إلى أن يغيبَ الشَّفُّ الأحمرُ.	﴿ مِن غرو	مر ک	() وقتُ صلاةِ العص
روج وقت الظهر إلى غروب الشمس.	مِن خ	رب کی	﴿ وقتُ صلاةِ المغ
جاساتِ مِن الجسمِ والثيابِ والمكانِ.	ण बंगुंग 🎉		﴿ الصلاة
المضمضة والاستنشاق.	Ģ	9	﴿ الطهارةُ
ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يَوْمَ القيامةِ.	أولُ ا	9	💿 مِن سُنّنِ الْوضوءِ



مقدمة المجور التاس

أبناءنا الأعزاء..

يتضمَّن محور (عَلاقتي مع الآخرين) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات؛ هي: العقيدة، والسَّير والشخصيات، والعبادات.

• أوّلًا (العقيدة): وفيها نستكمل دراسة أركان الإيمان في درس "الإيمان باللّه تعالى وكتبه ورسله"؛ حيث نتعرّف الكتب السماوية، ودَوْر الرسل عَلَيْتُلِمْ في الدعوة إلى الإيمان باللّه بَرْتَكُ ، وأن اللّه على المنعوة إلى الإيمان باللّه بَرْتَكُ ، وأن اللّه على الكون، ومنع اللّه في الكون، الضوء على مفهوم التّفكّر وأهميته، ومظاهر قدرة اللّه بَرْتَكُ في الكون، وتأتي آيات "سورة النبأ»؛ لتتناول دلاتل قدرة اللّه في الكون، وما أنعم به على الإنسان، وأيضًا نتعرّف وضف يوم القيامة وجزاء الكافرين، ثم ثواب المتقين، وبعدها درس "اللّه القادر"، وفيه بعض دلائل من الخَلْق والكون على اسم الله القادر، وتختم العقيدة بدرس "ورتّل القرآن ترتبلًا"، وفيه نتعرّف (أحكام النون الساكنة والتنوين)؛ ليكون عونًا على تَرْتيل القرآن الكريم.

" ثانيًا (السّير والشخصيات): تستكمل دروس السّير والشخصيات في هذا المحور أحداثًا بارزة في سيرة رسولنا الكريم سيدنا محمد على مثل: فنُزول الوّحي عليه في غار حراء ونزول أول آيات القرآن عليه يَسِيّ وموقف السيدة خديجة على معه على ثم نتعرّف أحداث بداية الدعوة في درس «اللدعوة السّرية»، وفيه تبرز حكمة الرسول على وقدرته على التخطيط الجيد، ثم نتعرّف شخصية والأرقم بن أبي الأرقم»، ودوره في الدعوة، وأخيرًا نتعرّف قصة من القصص القرآني، وهي «قصة أصحاب الكهف»، والتي تدلّل على قدرة الله على البعث بعد الموت، ونستخلص منها بعض العبر. ونصحاب الكهف»، والتي تدلّل على قدرة الله على البعث بعد الموت، ونستخلص منها بعض العبر. وفضائل (العبادات): وتتناول دروسها «الأذان والإقامة»؛ وفيها نتعرّف فضل من يؤذن للصلاة، وفضل ترديد الأذان، ثم نتعلّم أركان الصلاة مِن درس "صفة الصلاة» وصيغة التشهد، وأرقات الصلوات الخمس، وعدد ركعاتها، ويُلقي درس "ثبوت شهر رمضان، الضوء على كيفية معرفة الصلوات الخمس، وعدد ركعاتها، ويُلقي درس "فضائل شهر رمضان، ثم تُختم العبادات بدرس بداية الشهر الهجري، وحُكم الصّوم، وفوائده، وفضائل شهر رمضان، ثم تُختم العبادات بدرس بداية الشهر الهجري، وحُكم الصّوم، وفوائده، وفضائل شهر رمضان، ثم تُختم العبادات بدرس بداية الشهر الهجري، وحُكم الصّوم، وفوائده، وفضائل شهر رمضان، ثم تُختم العبادات بدرس بداية الشهر الهجري، وحُكم الصّوم، وفوائده، وفضائل شهر رمضان، ثم تُختم العبادات بدرس

امِن آداب الصوم» .

• وتتضمَّن الأجزاء الثلاثة بعض الأخلاق والآداب التي نقتدي بها في حياتنا؛ كالحكمة،

• وتتضمَّن الأجزاء الثلاثة بعض الأخلاق والآداب التي نقتدي بها في حياتنا؛ كالحكمة،

• وتتضمَّن الأجزاء الثلاثة بعض الأخلاق والشجاعة، وغيرها من الصفات التي تزيد مِن تمسُّكنا

بديننا وتعاليمه السمحة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عقيرة

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (ثَعَالَى) وَكُثْبِهِ ورسله سي

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عَلَيْكِ الْمُومُ الْمُسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عَلَيْكِ الْمُومُ الْمُسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عَلَيْكُ الْمُومُ الْمُسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عَلَيْكُ الْمُومُ الْمُسُلِّقُ اللَّهُ اللّ مَعَهُمُ الْكُتُبَ؛ لِتَكُونَ مِنْهَاجًا لَهُمْ فَيَحْيَوْا حَيَاةً سَعِيدَةً ويَفُوزُوا بِرِضَا اللَّهِ بَرَيْنٌ وَالْجَنَّةِ. قَالَ (تَعَالَى).

﴿ يَكَأَيُّهَا أَلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَامِنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَالْكِئْبِ الَّذِى نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ، وَالْكِئْبِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ ﴾ [النَّسَاء: ١٣٦]

وَفِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيُّ الشِّرِيفِ، عِنْدَمَا جَاءَ جِبْرِيلُ عَلَيْتَكُ إِنَّ يَسْأَلُ النَّبِيِّ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرَّهِ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَفُسْلِمٌ)

幻

حُجُ الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

وَهَٰذِهِ الْكُتُبُ هِنَ:



وَأُنْزِلَتُ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ

عَلَيْتُلِيدٌ.



وَأُثْرِٰلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ خاتم

الأنبياء وَالْمُرْسَلِينَ.



وَأُنْزِلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى

وَأُنْزِلُ عَلَى

سَيِّدِنَا

عِيسَى غَلَيْتُنْكِرِرِّ.



وَأُنْزِلَ عَلَى سَيِّدنا

دَاوُدَ عَلَيْتُ لِللَّهِ .



- يحفظ التّلميذ حديثًا تبويًّا شريفًا عن أركان الإيمان.
- يتعرّف التلميذ الكتب السماوية ومنزلتها ودور الرسل ﴿ فَي الدعوة للإيمان بالله (تعالى). • يتعرَّف التلميذ أسماء الأنبياء المَيِّا التي أنزِلت عليهم الكتب السماوية.

الْدِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ 🍪

- ﴿ هُوَ كُلَّامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُعْجِزُ، أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَلَمْ يَخْتَصَّ بِهِ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) قَوْمًا بِأَعْيُنِهِمْ، وَإِنَّمَا أَنْزَلَهُ لِلْخَلْقِ كَافَّةً،
- إِنْ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى الْأَحْكَامِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الَّتِي تُنَظِّمُ دِينْنَا وَدُنْيَانَا، وَفِيهِ ذِكْرٌ لِقُصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَقُّوامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ:
 - أَحْكَامِ وَتَشْرِيعَاتِ؛ كَأَحْكَامِ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.
 - قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ، مِثْلِ: إِبْرَاهِيمَ، مُوسَى، يُونُسَ، سُلَيْمَانَ ﷺ، وَغَيْرِهِمْ.
 - 🌓 وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَقَالَ:

﴿ إِنَّا نَعْمُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَوَ إِنَّا لَهُ لَكَنْفِظُونَ ﴾

فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الَّذِي نَقْرَؤُهُ الْيَوْم هُوَ تَفْسُهُ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا ﷺ ، حَفِظَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَلْفَاظَهُ مِنَ التَّغْييرِ بِالزِّيَادَةِ أَوِ النُّقْصَانِ، وَحَفِظَ مَعَانِيَهُ مِنَ التَّبْدِيلِ.

﴿ وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ: ﴿

🗥 نَقْرَأَهُ قِرَاءَهُ صَحِيحَةً.

😭 نُطَبَّقَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتٍ رَبَانِيَّةٍ لَنَا.

👔 نَفْهَمَهُ وَنَتَدَبَّرَمَعَانِيَهُ.

(أ) تُعلِّمهُ لِغَيْرِنَا.



حَثْنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى قِرَاءَتِهِ وَتَعَلَّمِهِ، وَبَيَّنَ لَنَا ثَوَابَ ذَلِكَ.

﴿ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ سَيْ ﴿ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ ، قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

(صَحِيحُ التَّرْمِذِيِّ)

ۚ وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ سَيْتُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَيْكُمْ: «مَنْ مَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَلَهُ ۖ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

- يذكر التلميذ بعض ما يشتمل عليه القرآن الكريم.
- يُدرك التلميذ تكفُّل الله (تعالى) بحفظ القرآن الكريم،



هَيًّا نَفَهُمْ عَقِيدَتَنَا (الدِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى وكُتُبه ورسِله ﷺ)

- أيماذا أرسل الله الله الرسل عَلَيْنَكِلْ لِعبادِه؟
- أرسلَ اللهُ على الرسلَ عَلَيْكُ لِعبادِهِ ؛ رَحمَةً مِنْهُ عِبادِهِ ، وليُرْشِدوهم إلى طريقِ الصوابِ
 - ﴿ لِمَاذَا أَنْزُلُ اللَّهُ عِلَى الرسل عَلَيْتُهُ ؟
- أَنْزَلَ اللَّهُ عِلَى كُتْبًا عَلَى رسلِهِ ؛ لِتكونُ مِنهاجًا (طَريقًا واضِحًا)، وخَريطةً لِعبادِهِ ؛ لِيَحْيَوْا حَيَاةُ سعيدةً في الدُّنيا وَالآخِرَةِ.
 - 🕥 إلامَ دَعَا الرسلُ عَلَيْتَكِيْرٌ أقوامَهُمْ؟
 - دَعا الرسلُ أقوامَهُمْ إلى عِبادَةِ اللَّهِ الواحدِ الأَحَدِ، وأَنَّهُ لا إلهَ إلا اللَّه.
 - كَيفَ وَصلَتُ هَذِهِ الكتبُ إلى الرسلِ عَلَيْتَكِيْرِ؟
 - وَصلَتْ هَذِهِ الكتبُ إلى الرسلِ اللَّهُ عَنْ طَرِيقِ المَلَائِكَةِ.
- قالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأَيُّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا مَامِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ، وَٱلْكِئْبِ ٱلّذِى نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ، وَٱلْكِئْبِ ٱلّذِى آنَزُلَ مِن قَبْلُ ﴾ مَاذَا تعلّمُنَا الآيةُ الكريمةُ ؟
- تُعلَّمُنَّا أَنَّ الإيمانَ بالكتبِ السماويةِ واجبٌ على كُلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ، وهوَ رُكنٌ مِن أركانِ الإيمانِ (الإيمانُ باللهِ، وكُتُبِه، ورُسُلِه، والملائكةِ، واليومِ الآخرِ، والقدرِ خَيْرِهِ وَشَرَّهِ).
 - ٦ مَا أَسْماءُ الكتبِ السَّماويةِ؟ وَعَلَى مَن نَزَلتْ مِنَ الرُّسُلِ؟
 - الصُّحُف على سَيِّدِنا إِبرَاهِيمَ عَلَيْتُ إِنْ اللَّهِ مَ عَلَيْتُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتُ إِبْرَاهِمُ عَلَيْتُ إِلَيْتُ إِلَيْتُ إِلَيْتُ إِلَيْتُ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتُ إِلَيْتُ إِلَيْتُ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتُ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِي عِلْمِ عَلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِي أَلِي عَلَيْكُ إِلَيْتِ إِلَيْتِ إِلَيْتِي عِلْمَ عَلَيْتِ عَلَيْتِ عَلَيْتِ عَلَيْتِهِ عِلْمِ عِلْمَ عِلْمِ عَلَيْتِ عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِ عَلَيْكُ عِلْمُ عَلَيْكُ عِلْمِ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عِلْمُ عَلَيْكُ عِلْمِ عَلَيْكُ عِلْمِ عَلَيْكُ عِلْمِ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عِلْمِ عَلَيْكُمْ عَلَيْ عَلْ
- التَّورَاةُ -- > على سَيِّدِنا مُوسَى عَلَيْتُ اللهِ . الْإِنْجِيلُ -- > على سَيِّدِنا عِيسَى عَلَيْتُ اللهِ .
 - القُرآنُ الكَرِيمُ -- على سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
 - ﴿ مَا القُرْآنُ الكريمُ؟ وعَلَى مَن أُنزِلَ مِنَ الرُّسُلِ؟
- القُرْآنُ الكريــمُ هو كــلامُ اللهِ عِلَى المُعْجِزُ، الذي أَنزَلَهُ على نَبيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وهوَ آخِــرُ الكُتُبِ

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُجيئك على فَهُم وتحليل الدرس.

- آما غلاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية السابقة؟
- القُزْآنُ الكريمُ فِيه ذِكْرٌ لِقُصَصِ الأَنْبِياءِ عَلَيْتِيْ والأَقْوَامِ السَّابِقِينَ، ومَا فِيها مِن دُرُوسٍ وعِبَرٍ، وأَيضًا اشْتَملَ على مَا اشْتَملَتْ علَيْهِ الكتبُ السابقةُ مِن الدعوةِ إلى عِبَادَةِ اللّهِ وَحْدَهُ.
 - ﴿ مَا الَّذِي اشْتُملُ عَلَيْهِ القُرْآنُ الْكَرِيمُ؟
 - اشتملَ على الدعوة إلى عبادة اللَّه وحده لا شريكُ له.
 - واشْتَملَ على الأحكامِ والتَّشرِيعاتِ التِّي تُنظُّمُ دِينَنَا ودُنْيانًا، مِثلَ: أحكامِ الصلاةِ والزكاةِ.
 - وفِيهِ أَيضًا ذِكْرُ لِقَصصِ الأنْبِياءِ سَلِيَا ﴿ وَالأَقْوَامِ السَّابِقِينَ ومَا فَيها مِن دُرُوس وعِبَرٍ.
 - آما الذي مَيْزَ القُرْآنَ الكَرِيمَ؟
- أَنَّ اللَّهَ عِلَى وَعَدَ بِحَفْظِهِ؛ فَيستحيلُ أَنْ يَحْدُثَ فِيه تحريفٌ أُو تَبديلٌ أَو نُقصانٌ أَو زِيادةً؛ فَقَدْ قَالَ تعالى: ﴿ إِنَّا نَعْنُ زَلْنَا ٱلذِّكْرُوإِنَّا لَهُۥ كَنفِظُونَ ﴾
- وَأَنَّ القُزْآنَ الْكَرِيمَ أُنزِلَ لِكُلِّ الْبَشرِ، وَلَمْ يَخْتَضَّ بِهِ اللَّهُ تَعَالَى قَومًا بأَعْيُنِهم كَباقِي الكتبِ السَّماويةِ التِي أُنْزِلَتْ في أَقْوَام بِأَعْيُنِهم.
 - (١) مَا وَاجِبُ كُلِّ مُسلم تِجاهَ القُرآنِ الكَرِيمِ ؟
 - يقرؤُه قِراءَةً صَحِيحَةً. يَفهمُهُ ويَتَدبَّرُ مَعانِيَهُ. يُطبِّقُ ما جَاء به مِن تَوجِيهاتِ رَبَّانيَّةٍ.
 - يُعلُّمُهُ لِغيْرِهِ؛ فَقَدْ حثَّنَا النَّبِيُّ عَلَى وَلَكَ بِقَولِهِ عَلَيْهِ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْفُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».
 - آنِ مَا فَضْلُ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ؟
- كُلُّ حَرْفِ نَقَرَؤُهُ في الْقُرْآنِ الكريمِ بِحسنَةٍ، وكُلُّ حسنةٍ بعشْرِ حَسَناتٍ، كما قال النبيُّ ﷺ: «مَنْ قَرأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِها، لَا أَقُولُ (أَلْم) حَرْفٌ، ولَكِنْ أَلْفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمُ حرفٌ».
 - ﴿ مَا أَثَرْ تَعَلُّمِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وحِفْظِهِ في حَيَاتِنَا اليَومِيَّةِ؟
- مَن يَتَّخذ القُراآنَ الكريمَ مِنْهاجًا وطَرِيقًا في حَياتِهِ سَيَخْيَا حَياةً سَعيدةً فِي الدُّنْيَا؛ بِحيثُ يُوفَّقُه اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ فِي اللهُ عَلَيْ فَي اللهُ عَلَيْ فَي اللهُ عَلَيْ فَي اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْه

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِبنك على فَهُم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نَشَاطُ اللَّهِ الْحَرَأْ، ثُمَّ أَجِبُ عِنِ الأُسِيلَةِ الآتِيةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأَيُّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مَامِنُوا بِأُللَّهِ وَرَسُولِهِ وَٱلْكِئلْبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَٱلْمَسِحَتُنْ الَّذِي أَنْزَلَ مِن قَبْلُ ﴾

- لِمَنِ النَّداءُ فِي الْآيةِ الكريمةِ السابِقَةِ؟
- ﴿ بِمَ أَمرَ اللَّهُ المؤمنينَ في الآيةِ السابقةِ ؟
- ٣ مَا الكتَّابُ الذِي أَنزَلَهُ اللَّهُ عِلَى رسولِنَا عَلَيْ
- اذْكُرْ ثَلاثَةً مِن الكُتبِ التِي أَنْزَلَها اللَّهُ عَلَى رَسُلِهِ السَابِقِينَ عَلَيْلًا.

		لمُحْطِّطَ التَّالِيَ:	انشاط 🕜 اکمِلِ ا
(110)			() هُو كَلَامُ
(١٠٤٠)(١٠٤٠)			(﴿ نَزَلَ عَلَى
(﴿ أَنْزَلُهُ اللَّهُ لَـ	القُرْآنُ الكَرِيمُ	- ((ال الرن على
		C	﴿ يشْتَمِلُ على والتَّشرِيعَاتِ.
(الله في المسلم على	^V \		والتَّشرِيعَاتِ.
السابقة.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة :	رُهُ (🗸	ضع علا	الثثثاظ إلى
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		10-5	11 17 21 (V

لعبارة غير الصحيحة.	القُرْآنُ الذي نَقِيَّهُم المَنْدَ مِنْ مُنْ مُنْ اللَّهُمِّ اللَّهُ وَعَلَامَةُ (مُنْ أَمَامُ اللَّ
120-20-30	و المراقع المواقع هو تهييا المراقية الم
)	 لا تُكْفِي فقط قِراءةُ القُرْآنِ الكَرِيمِ، بَل يَجِبُ تطبيقُ مَا فِيهِ. أَذْنَارَ دِنَا لِمُحْسَدِ فَي الْمُرْآنِ الكَرِيمِ، بَل يَجِبُ تطبيقُ مَا فِيهِ.
,	و المسيني فقط قِراءه القرآنِ الكريمِ، بَل يَجِبُ تطبيقُ مَا في م
)	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ا أَنْزُلُ اللَّهُ إِلَّا الصَّحُفَ على سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْتَ لِلاِّ.

٤ مَيِّزَ اللَّهُ عُرْبَالًا القُرْآنَ الكَرِيمَ بِحفظِهِ مِن التَّحرِيفِ.

الإيمانُ بِالكتبِ التِي أَنزِلُها اللَّهُ ﷺ على رُسُلِهِ مِن أَركَانِ الإيمانِ.

نشاط (١): يُميِّز التلميذ الكتب السماوية ومنزلتها،

نشاط (٢): يُميِّز التلميذ ما تعلُّمه في الدرس عن القرآن الكريم ويكتبه.

نشاط (٣): يُميِّز التلميذ الجُمِّل الصحيحُة والخطأ؛ من خلال ما تعلُّمه في الدرس.



نَشَاطُ اللَّهِ أَكْمِلُ مِمَّا حَفِظُتَ الحَدِيثَ الشريفَ، ثُمَّ أَجِبُ:

وَكُتْبِهِ	، بِاللَّهِ وَ	يُّ ﷺ عنِ الإيمانِ، قَالَ: «أَذْ تُؤمِزَ	جِبرِيلُ غَلِيَتَ لِلَّهِ يَسْأَلُ النَّبِرِ	عِندُما جاءَ
الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)	(رَوَاهُ	خَيْرِهِ وَشُرِّهِ ».	وَالْيَوْمِ الْآخِرِوَ	Ĵ

- آ مَا الكُتُبُ الْمَقَصُودةُ في الحديثِ السابقِ؟
- ﴿ اذْكُرْ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةٍ مِنَ الزُّسِلِ الَّذِينَ تَعْرَفُهم.
 - ﴿ مَاذَا كَانَتُ دَعُوةُ الرسلِ لِأَقُوامِهِم ؟

الشَّاطِ اللَّهِ اللَّهِ التَّالَيةَ، ثُمَّ اخْتَرْ مَا اشْتَملَتْ علَيْهِ مِن أَحكامِ وتَشرِيعاتِ أَوْ قَصَصٍ:

تُعلَّمُنا القَصَصَ	تُعلَّمُنا الأَخْكَامَ والتشريعاتِ	الآياتُ
		الله وَالْقِيمُوا ٱلصَّلُوةَ رَوَاتُوا ٱلزَّكُوةَ وَأَطِيعُوا ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ
		تُرْحَمُونَ ﴾ [النور: ٥٦]
		﴿ وَإِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ۚ أَنْ أَلَذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن
		يَأْنِيَهُمْ عَذَابُ أَلِيدٌ ﴾ [نوح: ١]
,		﴿ وَيَنَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَايسَخْرَ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا
		خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾ [العجرات: ١١]
	-	ا ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعَبُدُوٓا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا ﴾
1		[الإسراء: ٢٣]

تشاط البع الخطواتِ التالية؛ لتحسب عددَ الحسناتِ بعدَ قراءةٍ أَقْصَرِ سورةٍ في القرآنِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكُونُدَ ١ فَصَلَ لِرَكِ وَآعَهُ ١٠ إِنَّ شَابِعَكَ هُوَ ٱلْأَنْدُ ١٠ ﴿ الكوادِ: ١٠٠]

اصُربُ عددً الحروفِ في ١٠ اكتُبُ عددَ حروفِ سورةِ الكوثر.

اكتُث عددَ كلمات سورةِ الكوثر.

نشاط (١): يحفظ التلميذ حديثًا نبويًّا عن أركان الإيمان، ويُميِّز دور الرسل في الدعوة إلى عبادة الله تعالى وحده،

نشاط (٥)؛ يُميُّز التلميذ ما تشتمل عليه آيات القرآن الكريم مِن أحكام وتشريعات وقصص.

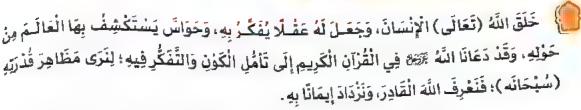
نشاط (١): يُحدُّد التلميد ثواب ثلاوة القرآن الكريم؛ من خلال حساب عدد حروف سورة الكوثر.

الدَّرْسُ الثَّانِي



يَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْلِ

التَّفَكُّرُ طَرِيقٌ إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ 🕮 🍣



قَالَ (تَعَالَى)؛ رِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَلْدَابِنَطِلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَالْنَارِ ﴾ [آل عِفزانَ: ١٩١]

ُ فَلَوْ تَأَمَّلْنَا فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَمَا فِيهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَنُجُومٍ وَجِبَالٍ وَبِحَارٍ وَأَنْهَارٍ وَسُهُولٍ؛ لَأَدْرَكُنَا قُدْرَةَ اللّهِ (تَعَالَى) الْخَالِق الْبَدِيع.

الْكُوْنُ زَاخِرٌ بِالْأَمْثِلَةِ الْكَثِيرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى قُدْرَتِهِ (تَعَالَى)، وَالْتِي تَدْعُونَا إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي خَلْقِهِ وَقُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ).

السُّمَاءُ

• خَلَقَ اللَّهُ ﷺ السَّمَاوَاتِ الْوَاسِعَةَ، وَرَفَعَهَا فَوْقَ الْأَرْضِ بِدُونِ أَعْمِدَةٍ ظَاهِرَةٍ تَرْبَكِزُ عَلَيْهَا، وَأَمْسَكَهَا بِقُدْرَتِهِ مِنْ أَنْ تَسْقُطَ عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَنُوَّتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوَّنُهَا ﴾ [الأغد: ٢]

هَ فَهَلْ يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَبْنِيَ سَقْفًا كَالسَّمَاءِ بِلَا أَعْمِدَةٍ تُمْسِكُهُ؟

إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقَادِرُ عَلَى ذَلِكَ.

• يتعرَّف التلميذ معنى التفكُّر وأهميته.

• يُعدُّد التَّلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى)؛ من خلال مشاعداته في الكون.

أالأهداف

وهِنْ عَظِيمٍ قَدْرَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) وَإِعْجَازِهِ فِي خَلْقِ الْكَوْنِ،أَنْ جَعَلَ كُلَّ هَذَا الْقَدْرِ الْهَائِلِ مِنَ الْمَجَرَّاتِ وَالْكَوَاكِبِ وَالنَّجُومِ وَا ثُؤَقْمَارِ · الَّتِي تَسِيرُ وَفْقَ نِظَامٍ مُحَدِّدٍ لَا يُصِيبُهُ خَلَلُ ، فَهُوَ (تَعَالَى) مَنْ يُدَبِّرُ شُنُونَ هَذَا الْكَوْنِ ـ عَلَى ضَخَامَتِهِ ـ وَيَتَحَكَّمُ فِيهِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ سِوَاهُ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ.

﴿ لَا ٱلشَّمْسُ يَنْبُغِي لَهَا آَن تُدْرِكَ ٱلْفَمَرَ وَلَا ٱلَّذِلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِّ وَكُلُّ فِي فَلَكِ قَالَ (تَعَالَى): يسبخون﴾

> تُلْحَقْ بِهِ. تُذرِك فألك تسبخون يَسِيرُونَ.

ர்முயித் சூய்

• لِنَتَّأَمَّلْ ظَاهِرَتِّي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؛ يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ نَتِيجَةً دَوَرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا فِي أَثْنَاءِ دَوَرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ، فَيَكُونُ الْوَجْهُ الْمُقَابِلُ لِلشَّمْسِ نَهَارًا، وَالْوَجْهُ الْبَعِيدُ عَنْهَا لَيْلًا، وَتَسْتَمِرُّ الْأَرْضُ فِي دَوَرَانِهَا، فَيَتَّنَابَعُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِدِقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ.

• وَقَدْ نَظَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيْرَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، كُلُّ فِي فَلَكِهِ بِلَا تَصَادُم وَلَا تَدَاخُلٍ بِأَمْرِهِ (سُنْحَانَهُ).

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَعُونِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَافِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَآيَكُتِ لِأُولِي ٱلْأَلْبَابِ ﴾ [آل عِفْوَانَ: ١٩٠]

لْأَصْحَابِ الْعُقُولِ.

لِأُولِي الْأَلْبَابِ

الأهداف ُ « يُعدُد التَّلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى)؛ من خلال مشاهداته في الكون.



هُيًّا نَفَهُم عَقِيدَتُنَا ﴿ بِنِدِيغُ صَبْعِ اللَّهِ تَعَالَى مَنِ الكَّوْلِ ﴾

- ① لماذا خلَقَ اللَّهُ ﷺ العقلَ والحواسَّ للإنسانِ؟
- خلقَ اللّه على العقل للإنسانِ ليفكّر بهِ ، والحواس خلقها له ؛ ليستكشف بها العالم من حوله
 - ما التَفكُرُ؟ ولماذا دعانا الله على في القرآنِ الكريمِ إلى التأمُّلِ في الكَوْنِ والتَفكُرِ فِيد؟
- التفكُّرُهوعبادةٌ يحبُّها اللَّهُ عَرَّقُ ودعانا إليها ؛ لنرى مظاهرَ قدريَّه على ، فنعرفَ اللَّهَ القادرَ ونزدا
 - 😙 ما فواندُ التفكُّرِ في خلْقِ اللَّهِ عِيهِ ؟
 - نتأملُ مظاهرَ قدرةِ اللهِ ﷺ.
 - يُساعِدُنَا على معرفةِ اللَّهِ ﷺ القادرِ،
 - يَزيدُنا إيمانًا بقدرتِه على الخالقِ البديع.
 - ٤ كيف نُدرِكُ قدرةَ اللَّهِ ﴿ الكُّونِ؟
 - بالتَّأْمُٰلِ في خلْقِ السماواتِ والأرضِ، وما فيها من كواكبَ ونجومٍ وجبالِ وبحارٍ وأنهارٍ.
 - اذْكُرْمظاهرَ قدرةِ اللَّهِ ﷺ في خلْقِ السماءِ؟
- خَلقَ اللَّهُ بَرُوَ السماواتِ، ورَفَعَها بلا أعمدةٍ ظاهرةٍ ترتكِزُ عليها، وأمسكَها بقدرتِه؛ حتَّى لا تسقط على الأرضِ، قالَ تعالَى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلنَّذِى رَفَمَ ٱلسَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَدِ تَرَوْمَ } ﴾
 - كيفَ نرى قُدرةَ اللّهِ ﴿ اللّهِ عَلَى خَلْقِ الكواكبِ؟
- خلَقَ اللَّهُ الكواكبَ والنجومَ والأقمارَ (المجموعةَ الشمسيةَ)، كُلُّ منها يسيرُ في مسارِه الخاصَ؛ وَفْقَ نظامِ مُحدَّدٍ لا يُصِيبُه خللٌ، فسبحانَ اللَّهِ القادرِ، قالَ على السَّمَسُ بَلْبَعِي لَمَا أَن تُدرِكَ ٱلْقَامَرَ وَلَا ٱلتَّالُ سَابِقُ ٱلنَّهَارُّ وَكُلُّ فِي فَلَكِ بَسْبَحُونَ ﴾
 - التفكّر في ظاهرتَي الليل والنهار، اذكر كيفَ يتعاقبان.

• عرّيزي التّلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس،





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اقرَأْ، ثُمَّ أَجِبُ عن الأسنِلَةِ الآتيةِ:

فَالَ تَعَالَى:﴿ ٱلَّذِينَ يَذَكُّرُونَ ٱللَّهَ قِينَمُنا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا

مَا خَلَقْتَ هَاذَا بَكِطِلًا سُبِّحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴾

() إلامَ يدعونا اللَّهُ ﷺ في الآيةِ السابقةِ؟

🕜 ما التفكُّرُ في خلق اللهِ عِيدًا ؟

﴿ مَا نَتِيجِةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ؟



انشاط 👣 أكمِلِ الجدولَ التالي:

، كۈڭب

 حجْمُها صغيرٌ في المجموعةِ الشمسيةِ ونَجْم

ويظهرُ فيها البرقُ

ويتعاقبُ فيها الليلُ والنهارُ ه مصدرُ الضَّوٰءِ

• رفَّعَها اللَّهُ دونٌ أعمدةٍ

• تبعثُ الحرارةَ • تظهرُ فيها النجومُ ليلًا

وتحتوي على البحارِ والمحيطاتِ

• مركزُ المجموعةِ الشمسيةِ

• بها السَّحابُ

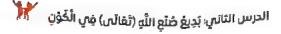
السماء .	الأرضُ	الشمش ،
		•
 †		

نشاط (١): يُميِّز الثلميذ معنى التفكُّر وأهميته،

نشاط (٢): يُميِّرُ التَّلَميذ خصائص كُلُّ مِن: الشمس، والأرض، والسماء، ويكتبها في الجدول.



التربية الدينية الإسلامية	📈 . لمحور الثاني: عَلاقُتِي مَعَ الآخَرِينَ (عَقِيدَة)
	تَثَنَاطًا اللهِ صَغ علامة (√) أمام العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامة (X)
))))	 أيس هناك ما يدعو إلى التفكر والتأمّل في الكون. الشمس والكواكب والنجومُ أجسامٌ ثابتةٌ في الفضاء. لا يستطيعُ الإنسانُ العَيْشَ على الأرضِ دونَ الشمس. التفكّر في خلق الله عَيْشٌ عبادةٌ نتقدّ بعال الله عَيْد.
))	 لا يتأثرُ الإنسانُ بالمخلوقاتِ الموجودةِ حولَه في الكَوْنِ. مِن تعاقُبِ الليلِ والنهارِ نستنتجُ أنَّ الأرضَ مُسطَّحةً. تسيرُ المجموعةُ الشمسيةُ في الكَوْنِ بنظامٍ مُحدَّدٍ ودقيقٍ. تأمّلِ الصورةَ ثُم أكمِلْ مُستعِينًا بالكلماتِ:
	a papa
حون نفسِها في أثناءِ دورانِهِ	الوجه المُقابِلُ للشمسِ به والوجهُ البعيدُ عنها به تستمزُ الأرضُ في دورانها في الليلُ والنهارُ. في تعاقُبِ الليلِ والنهارِ أدلةٌ على اللّهِ عِلى اللّهِ عِلى اللّهِ عِلى اللّهِ عِلى اللّهِ عِلى اللّهِ عِلى الله على الله على الله على الذكيةِ يتأملونَ ويتفكرونَ في خلْقِ الله عِلى
يالتهار.	نشاط (٤): يُميَّزُ الْتَلْمِيدُ قَدرةِ اللَّه في الكون؛ من خلال التفكُّر في ظاهرتَي الليل .



نشاط و أجِبْ عن الأسنِلَةِ الآثيةِ:

- كيف ندركُ قدرةُ اللّهِ بَرْكَتْ في الكُونِ؟
- اكتُبْ ممَّا تعلَّمتُ ثلاثًا مِن فوائدِ التفكُّرِ.

﴿ تَأْمُّلْ فِي الْكَوْدِ مِن حولِك، واكتُبْ ثلاثةٌ مِن مظاهرِ قدرةِ اللَّهِ ٢ التي لم تَرِدْ في الدريس.

الثَّنَاطُ اللَّهِ عِلَى كُلِّ آيةٍ بما تدلُّ عليه مِن قدرةِ اللَّهِ عِلَى اللَّهِ عِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللهِ

(﴿ لَا ٱلشَّمْسُ بَنْبَغِي لَمَا آنَ تُدْرِكَ ٱلْقَمْرَ وَلَا ٱلْيُلُ وَ اللَّهِ مَا أَنْ تُدْرِكَ ٱلْقَمْرَ وَلَا ٱلْيُلُ وَ اللَّهِ يَسْبَعُونَ ﴾ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلْكِ يَسْبَعُونَ ﴾

﴿ ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلأَرْضِ وَٱخْتِلَافِ وَالْأَرْضِ وَٱخْتِلَافِ وَالْأَرْضِ وَٱخْتِلَافِ وَالنَّهَارِ لَآئِيَةَ وَلَا ٱلأَلْبَابِ ﴾

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى رَفَعَ ٱلسَّمَاوَاتِ بِعَيْرِ عَمَادٍ تَرَوَّنَهَا ﴾

قدرةُ اللَّهِ ﴿ وَكُنُّ فِي تَعَاقُبِ اللَّهِلِ وَالنَّهَارِ،

و قدرةُ اللَّهِ ﷺ في خَلْقِ السَّماءِ والأرضِ.

قدرةُ اللّهِ عَرَسٌ في خلْقِ الكواكبِ ومساراتِها.

اخترالإجابة الصحيحة ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(الدُّنْيا - الضَّميرِ - النَّارِ) يدعو المُتفكِّرونَ في خلْقِ اللَّهِ بأن يَقِيَهم عذابَ (الدُّنْيا - الضَّميرِ - النَّارِ)

الشمسُ المجموعةِ الشمسيةِ ، تدورُ حولَها الكواكبُ . (أولُ مركزُ خارجُ)

عل الله ﷺ الأرض تدورُ بسرعةٍ ثناسِبُنا. (مُحدَدةٍ - كبيرةٍ - عشوائيةٍ)

نشاط (٥): يُحيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهُمه للدرس،

نشاط (٦)؛ يُميِّز التلميذ بعض الآيات الدالة على مظاهر قدرة الله عَيَّاك.

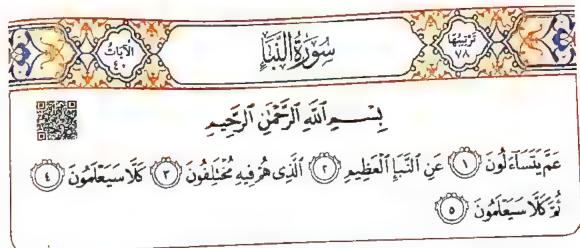
نشاط (٧): يُمِيُّز التَّلَمِيدُ الإجابةِ الصحيحة مما بين القوسين.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ الثَّالِثُ السَّالِثُ الثَّالِثُ الثَّالِثُ الثَّالِثُ الثَّالِثُ الثَّالِثُ الثَّالِثُ الثَّالِ



الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ لِسُورةِ النَّبَا

يَتَنَاوَلُ تَسَاؤُلُ وَتَكْذِيبَ كُفَّارٍ قُرَيْشٍ بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَفيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ عَلَى بَعْثِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْمَوْتِ.



عَمْ يَتَسَاءَلُونَ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَسْأَلُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ؟
النَّبَأَ الْعَظِيمِ الْنَبِأَ الْعَظِيمِ الْنَبِعُدَ الْمَوْتِ.
النَّبَأَ الْعَظِيمِ مُخْتَلِفُونَ الْنِي كَذَّبَ بِهِ كُفَّارُ قُرَيْشٍ.

كُلُّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ مِنْ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ عَلَيْقُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ عَلَيْقُ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

الأهداف

• يحفظ التلميذ سورة النبأ.

• يفهم التلميذ معاني سورة النبأ.

الْمِحْوَرُ الثَّانِي لِسُورَةِ النَّبَأ

يَتْنَاوَلُ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكُونِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ.

Caryin X	٤	
كُرْ أَزْوَكِهَا ۞ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ	مِبَالُ أَوْتَادُا ۞ وَخَلَقْنَا	أَلَةِ تَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَندُا ١٠٠٥ وَآلِيا
شَا الله وَمُلَيْدُنَا فَوَقَكُمْ سَبْعًا	الله وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَا،	سُمُانًا ۞ وَجَعَلْنَا ٱلْيُلَ لِمَاسَا
نَ ٱلْمُعْصِرَاتِ مَآءٌ ثَجَّاجًا اللهُ	مَّاجًا أَنَّ وَأَنزَلْنَا مِ	شِدَادًا اللهِ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَ، لَيْخُرَجُ بِهِ عَبِياً وَنَاتًا اللهِ اللهِ وَحَدَّا وَمَا

مُمَهِّدَةً لِلسَّيْرِ عَلَيْهَا.	\geq	الْأَرْضَ مِهَادًا
الجِبَالَ كَالرَّوَاسِي؛ فَتَبْقَى الْأَرْضُ ثَابِتَةً.	>	الْجِبَالَ أَوْتَادًا
الذِّكْرَ وَالْأُنْثَى.	>	وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا
نَوْمَكُمْ رَاحَةً لَكُمْ.	>	نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
اللَّيْلَ يُغَطِّيكُمْ بِظُلْمَتِهِ ؛ لِتَنْعَمُوا بِالنَّوْمِ وَالْهُدُوءِ .	>	اللَّيْلَ لِبَاسًا
النَّهَارَ مُشْرِقًا مُضِينًا لِلسَّعْيِ وَالْعَمَلِ.	>	النَّهَارَمَعَاشًا
سَبْعَ سَمَاوَاتٍ.	>	سَبْعًا شِدَادًا
الشَّمْس المُضِينَة.	\geq	سِرَاجًا وَهًاجًا
السُّحُبِ الْمُمْطِرَةِ.		المُغصِرَات
مَاءً كَثِيرًا.		مَاءً ثُجَّاجًا
اتِ ٱلْفَافًا لَهِ لِنُنْبِتَ مِنْهُ الْحَبِّ وَالنَّبَاتَ وَالْبَسَاتِينَ.	وَجَنَّ	لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ مظاهر قدرة الله على في الكون؛ من خلال آيات سورة النبا.

الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ لِسُورَةِ النَّبَأ

يَتَنَاوَلُ وَصْفَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَجَزَاءَ الْكَافِرِينَ.

إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَنَّنَا ﴿ يَوْمَ يُنفَخُ فِ ٱلصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفُواَجًا ﴿ وَفُيْحَتِ ٱلسَّمَا إِ فَكَانَتُ أَبُونِهَا ١٠٠ وَشُيِرَتِ ٱلْجِيَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ١٠٠ إِنَّ جَهَنَّة كَانِتْ مِرْصَادًا ١٠٠ لِلطُّغِينَ مَعَابًا إِنَّ لَيِشِينَ فِيهَا أَحْفَابًا إِنَّ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرَدُا وَلَا شَرَابًا ١١ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا ١ جَـزَآةَ وِفَـاقًا ١ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ١ وَكُذَّبُواْ بِايَنْيِنَا كِذَّابًا ١ وَكُلَّ شَى إِنَّا عَذَابًا اللَّهُ فَذُوقُواْ فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا اللَّهُ اللَّهُ عَذَابًا اللَّهُ

يَوْمِ الْفَصْلِ ﴿ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. مِيقَاتًا لَّهُ وَقُتْ مُحَدَّدٌ. الصُّور البُوق أَفْوَاجًا

فُيِّحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿ يَكُونُ لِلسَّمَاءِ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ تَنْزِلُ مِنْهَا الْمَلَائِكَةُ.

سُيِّرتِ الْجِبَالُ أُزْيِلَتُ عَنْ مَوَاضِعِهَا.

مِثْلَ السَّرَابِ (وَهُوَ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ عِنْدَ اشْتِدَادِ الْحَرِّ، يَظُنُّ فِيهَا الْإِنْسَانُ خَطَأ كَانَتْ سَرَايًا رأَنَّهُ يَرَى مَاءً عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ).

مرْضادًا تَكُونُ جَهَنَّمُ مَصِيرَ الْكَافِرِينَ. لِلطَّاغِينَ مَآبًا لِلْكَافِرِينَ مَنْزِلًا.

لَابِثِينَ فِيهَا أَخْفَابًا ﴿ مُاكِئِينَ فِيهَا أَزْمَانًا.

لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا لْا يَطْعَمُونَ أَوْ يَشْرَبُونَ مَا يَرْوِي ظَمَأُهُمْ.

مَاءً حَارًا. غَسَّاقًا حَسِيدًا. جَزَاءً وفَاقًا ﴿ جَزَاءً عَادِلًا.

> كَانُوا يُكَذُّبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ. كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا

وَكَذَّهُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا كَذَّ بُوا بِمَا جَاءَتْهُمُ الرُّسُلُ.

وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا كُلَّ شَيْءٍ سَجَّلْنَاهُ لَدَيْنَا.

ْ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَدَّابًا ذُوقُوا أَيُّهَا الْكُفَّارُ جَزَّاءَ عَمَلِكُمْ.

الأهداف

ه يَتَّعرَّفُ الْبَلْمِيدُ وصْفَ يوم الْقيامة؛ من خلال آيات سورة النبأ.



الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ لَسُورَةُ النَّبَا

يَتْنَاوَلُ ثَوَابَ الْمُتَّقِينَ

٤

إِنَّ لِلْمُتَّفِينَ مَفَازًا ﴿ لَى حَدَايِقَ وَأَعْنَبًا ﴿ لَ وَكُواعِبَ أَلْوَابًا ﴿ وَكُالُمًا دِهَاقًا ﴿ لَا يَسْمَعُونَ نِيهَا لَغُوا وَلَا كِذَا بَا أَنْ جَزَاءً مِن زَيِكَ عَطَاءً حِسَابًا (٣) زَتِ ٱلسَّمَيْوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بِيَنَهُمَا ٱلرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ١٠٠ يَوْمَ بَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَيِكَةُ صَفًا ۖ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنَ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَانُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿ فَاللَّهُ الْمَوْمُ الْمَنَّ فَا مَنَامًا اللَّهِ إِنَّا أَنَذُرْنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَذَمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَلَيْنَنِي كُنْتُ تُرَابًا ١٠٠

> إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا إِنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ اللَّهَ وَيَعْمَلُونَ صَالِحًا سَيَفُورُونَ بِالْجَنَّةِ. كأشا دِمَاقًا

شَرَانًا لَذِيدًا.

لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوًّا وَلَا كِذَّانًا لَّا يَسْمَعُونَ فِي الْجَنَّةِ بَاطِلًا أَوْ كَذِبًا.

جَزَاءٌ مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ثُوَابًا مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى).

لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا

لَا يَسْأَلُونهُ إِلَّا فِيمَا أَذِنَ لَهُمْ فِيهِ.

الزُوحُ جنريل عَالِيَتُ إِلَا .

لَّا يَتَّكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنْ وَقَالَ صَوَابًا ﴿ لَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ حَقًا.

ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ

ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي لَا شَكَّ فِيهِ. فَمَنْ شَاءَ رَجَعَ إِلَى اللَّهِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَآبًا

حَدِّرْنَاكُمْ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

إِنَّا أَنْذُرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ

يَوْمَ يَرَى الْإِنْسَانُ مَا عَمِلَ مِنْ خُيْرِ أَوْ شَرٍّ.

وَيَقُولُ الْكَافِرْ عِنْدَمَا يَرَى الْعَدَابَ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا؛ فَلَا أَبْعَثُ وَلَا أَحَاسَبُ.

وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا

الأهداف

ويتعرَّف التلميذ جزاء الكافرين وثواب المتقين يوم القيامة؛ من خلال آيات سورة النبا.



تَفْسِيرُ سُورَةِ النَّبَأَ

سُورةُ النَّبَأ، سورةُ مكيَّةٌ، نزلتُ في أوائلِ بَعثةِ النَّبيُّ عَيِّيْ وكانتْ تأكيدًا لِعقيدةِ الْبَعْثِ التي أَنْكرُها المشركونَ، و تَتَناولُ السورةُ أربعةَ محاورَ:

المحوّرُ الأوِّلُ: تساؤلُ وتكذيبُ كفارِ قريشٍ بالبّغثِ ويومِ القيامةِ الآيات من (١: ٥) موصفَ اللَّهُ ﷺ نبأ يومِ القيامةِ بالعظيمِ؛ فما مِن يومِ عظيمٍ كَيومِ القيامةِ، يَومِ الحسابِ، يومِ الفصل، وقيه تأكيدٌ على قُدرةِ اللَّهِ على بَعثِ البشرِ بعدَ الموتِ.

جَدأتِ السورةُ بسؤالِ طَرَحَه الكفارُعن يومِ القيامةِ ، فيأتِي الردُّ مِن اللَّه ِ ﷺ : كلَّا سيعلمونَ عندما · يمُوتُونَ أُوَّلًا، ثُمَّ كلَّا سيعلَمُونَ عِندَمَا يُبعثُونَ.

•وِفِي هذا الردِّ تهديدٌ لهؤلاءِ الكافرينَ المنكرينَ للبّعثِ بعد الموتِ -

الْمِحوَّرُ الثاني: دلائلُ قدرةِ اللَّهِ في الكوْنِ ومَا أنعمَ بِهِ على الإنسانِ. الآيات من (١٦:٦) وفَمنْ رحمةِ اللَّهِ تعالى بالإنسانِ: ﴿ أَنَّهُ جَعَلَ الأَرضَ مُمهَّدَةً؛ لِيسهُلَ الْعيشُ عليها.

﴿ جَعَلَ بِهِا تَرِيةٌ تُنبِتُ الزَرِعَ الذي يتَغَذَّى عليه.
 ﴿ جَعَلَهَا ثَابِتَةٌ ومُستَقِرَّةٌ .

- ٤ خلَّقَ اللَّهُ الجبالَ كالأوتادِ؛ لربطِ طبقاتِ الأرضِ ببعضِها، فَثُلُثَا الجبلِ تحتَّ الأرضِ وما يظهرُ مِنْهُ هو تُلُثُه فقط.
 - @وخلَّقَ اللَّهُ عِلَمْ النَّاسَ أَزْوَاجًا (ذكرًا وأنثى)؛ لِيتكاثَّرُوا.
 - ٦ جعَلَ اللَّه إلى الليلَ سنرًا ووقتًا للراحةِ والنومِ، والنهارَ طبيعتُه العملُ.
- ◊ وَحَلَقَ الشمسَ التي هي متألقةٌ ومشتعلةٌ منذُ ملايين السنين ولا تَزال؛ تُرسِلُ مِن الْطاقةِ مَا لَا يُوصَفُ، ومِنْ شدَّةٍ حرارةٍ سطحِها لو أُلقِيَتْ فيها الأرضُ لَتَبخَّرَتْ في ثانيةٍ واحدةٍ، ولكنَّ اللَّهَ علام القادرَ خلقَ كلُّ شيءٍ بقَدَرٍ، وله نظامُه المحدُّدُ.

موفى النَّهايةِ: اللَّهُ ﷺ الذي خلَّقَ كلَّ هذا سيُحاسِبُ الكفَّارَ يومَ الفصلِ (يومَ القيامةِ).

المِحْورُ الثالثُ: وصْفُ يومِ القيامةِ وجزاءُ الكافرينَ الآيات من (٣٠:١٧) مِوْكُذُ اللَّهُ عِلَى أَنَّ يومَ القيامةِ حقٌّ ، له وقتٌ محدَّدٌ لا يعلَمُهُ إلا اللَّهُ ، ثُم بيَّنَ لنا ما يجري في هذا اليوم

العظيم مِن أحداثٍ .. وعلاماتُ هذا اليومِ:

النفخُ في الصورِ؛ وهو البُوقُ؛ يُنفَخُ فيه فيصدُرُ عنه صوتٌ قويٌ لِنداءِ الناسِ؛ ليجتَّمِعُوا. الأهداف منيزي التلميذ؛ هذا شرح بسيمًا يُساعِدك على فَهم سورة النبا.

- ﴿ فَتَحُ السماءِ؛ أَيْ تَتَسْقُقُ، ويُصبحُ لها أبوابٌ، أو تصيرُ مِن كثرةِ الشقوةِ _ كأنَّهَا أبوابٌ،
 - 🕆 تسبِيدُ الجبالِ ؛ أيْ تُزَالُ مِن أماكنِها ومواضعِها وتُصبحُ كالسرابِ.
- ومصيرُ (نهاية) الكافرينَ المُكذّبينَ بهذا اليومِ هو جهنّمُ المُعَدّةُ للطاغينَ العُصاةِ المُخالِفينَ الرسلِ، وسيمكثُونَ فِيها مدةً طويلةً لا يعلمُها إلّا الله على وَخدَهُ.
- وفي جهنَّمَ لا يجدُ الكفَّارُ نُعاسًا ولا نومًا ولا هواءً باردًا، لا يجدون إلا حميمًا وغسَّاقًا (صديدًا يسيلُ مِن جروحِهم وعَرَقًا).
- كُلُّ هذا العذابِ ينالُه الكفارُ؛ لأنَّهُم مُكذَّبونَ ومُنكِرونَ ليومِ الحسابِ، وكانوا يضعلونَ كلَّ قبيحٍ في الذُّنيا مِن ظُلْمٍ وطُغْيانٍ وشرَّ؛ لأنَّهُم لا يؤمنونَ بوجودِ حياةٍ أخرى بعدَ الحياةِ الدنْيَا.
- كلُّ خيرٍ نفعلُهُ _ نحسُ المؤمنينَ باللَّه فِي وباليومِ الآخِرِ .. هو لعلْمِنَا بأنَّه عَرَيْنَ يدَّخِرُه لنا يومَ القيامةِ: لِيَجْزِينَا أَجْرَنَا عليه؛ وليكونَ سببًا في دحولِنَا الجَنَّةَ.

المِحورُ الرَّابِعُ: ثوابُ المتقينَ الآيات من (٤٠:٣١)

- بِبِيِّنُ لِنَا اللَّهُ ثُوابَ المتقينَ يومَ القيامةِ: ١ الفوزِّ والنجاةَ والخلاصَ مِمَّا فيهُ أهلُ النارِ
 - التَّمتُعَ بالحداثق والأشجار والبساتين المتنوعة.
 ٣ تناؤل الشراب اللذيذ،
- لا يَسمعُ أهلُ الجَنَّةِ باطلًا مِن الكلامِ، ولا يكذَّبُ بعضُهم بعضًا كما يحدُثُ في الدنيا.
- لا يفْدِرُ أحدٌ على مُخاطبةِ اللَّهِ يومَ القيامةِ إِلَّا مَن أَذِنَ له؛ لعظمُتِه وجلالِه؛ فهو ربُّ السماواتِ والأرضِ وربُّ الكَوْنِ.
- ا يتمنَّى الكافرُ في ذلكَ اليومِ أن يكونَ ترابًا أو حيوانًا غيرُ مُكلَّفٍ؛ لِينجوَ مِن العذابِ، ولكن لن ينفعَهُ
 الندمُ، ولن يتحقَّقَ التمنِّي.

لذُّرُوسُ المُستَفادَةُ مِن سورةِ النَّبَا:

-) التأكيدُ مِن اللَّهِ على جزاءِ الكافرينِ في الآخرةِ، والتأكيدُ على هذا المصيرِ في جهنَّمَ.
 - ﴾ التأكيدُ على أن اللَّهَ ﷺ لم يَخْلُقْ شيئًا عَبَثًا، وإنَّمَا لغرضٍ وحكمةٍ لديه ينفِّذُها بإراذتِهِ.
-) التأكيدُ على ثواب اللَّهِ على المؤمنينَ والمتقينَ، وتأكيدُ مصيرِهِم في الآخِرَةِ؛ وهو الجَنَّةُ.
-) التأكيث على أنَّ كلَّ شيء يرجع لله وحده، والتوكُلُ يكونُ عليه، وضرورةُ العِلْمِ بأنَّ الأمورَ كلَّها لله والتوكُلُ يكونُ عليه، وضرورةُ العِلْمِ بأنَّ الأمورَ كلَّها لله عليه وأن النَّدَمَ والحَسْرةَ لِإِينفِعانِ الكافرينَ يومَ القيامةِ . ﴿ وَأَنَ النَّدَمَ وَالْحَسْرةَ لِإِينفِعانِ الكافرينَ يومَ القيامةِ . ﴿ وَأَنَ النَّدَمَ وَالْحَسْرةَ لِإِينفِعانِ الكافرينَ يومَ القيامةِ . ﴿ وَأَنَ النَّدَمَ وَالْحَسْرةَ لِإِينفِعانِ الكافرينَ يومَ القيامةِ . ﴿ وَالْمُورِينُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ الل

غداف

• عَرْدِرْيِ التَّلْمِيدُ؛ هَذَا شَرحٌ بِسِيطٌ يُسَاعِدك على فَهِم سورة النبأ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



الصحيحة ممَّا بَيْنِ القَّوْسَيْنِ	اختر الإجابة	A	انشاظه
------------------------------------	--------------	---	--------

(مكية مدنية مكية وبعض آياتها مدنية	الله الله الله الله الله الله الله الله
to an an at a	🕥 نَزِلَ بسورةِ النَّبأ على سيًّا
ولبعث ويوم القيامة. (المُؤمنينَ -الكفار - الجنُّ المِنْ	🕏 ذكرتِ السورةُ تساؤلَ وتكذيبَ
(العادي-العظيم-السهل	 وصفَ اللَّهُ إِلَيْهِ بِباً يومِ القيامةِ بـ
على اللهِ للكافرين. (تهديدِ مغفرةِ حُبُّ	@تكرارُ قولِه بُرْيُنْ : ﴿ كُلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾ يدلُ
: نيسهٰلَ العيشُ عليها. (صخريَّةً - مُلتهِبةً - مُمهَّدةً	🖰 جعَلَ اللَّهُ عِلَمُ الأرضَ
(الأرضُ -القمرُ-الشمسُ)	السراج الذي يُضِيءُ لكَوْنَ هو

تشاطع أكمِل الشكلَ التالي:

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(جَعَلَ اللَّهُ الأرضَ ثبتة ومستقرَّةً
(مِن دلائلِ قُدرةِ اللَّهِ فِي سورةِ	(
	اللَّبا	(and a contract of the contra
()		

عَيْنَا طَ اللهِ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

•	الموعدُ قيامِ الساعةِ عِلْمُهُ عندَ
•	اليومُ الذي يُحاسِبُ فيه اللهُ العبادَ
5	٣ مُوقفُ الكفارِ مِن يومِ القيامةِ
_	اللَّهِ للموتَّى يومَ القيامةِ يُسمَّى القيامةِ يُسمَّى

يومُ القيامةِ	•
اللَّهِ	•
البَغْث	•
التكذيب	9

نشاط (١): يُعبُر التَّلْمِيدُ عِنْ فَهِمِهِ لَسُورَةِ النَّبِأَ.

نشاط (٢): يُميُزُ التلميذ بعض دلائل قدرة الله عُرَّاقُ الواردة في سورة النها. نشاط (٣): يُميُّزُ التلميذ بعض المفاهيم (البعث، يوم القيامة).



صِلِ الآيةُ في العمودِ الأوُّلِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه في العمودِ الثاني:

(١) ﴿ لِنُخْرِجَ بِهِ عَبًّا وَبَاتًا ﴾
﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوا وَلَا كِذَّا بَا ﴾
(٣) ﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَالًا ﴾
٤ ﴿ إِنَّ يَوْمُ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيعَنتًا ﴾
(﴿ جَزَآهُ مِن زَيْكَ عَطَآهُ حِسَابًا ﴾

أشاط 🗿 أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

- الفَوْزُبِالجَنَّةِ.
 - و يبِغَثُهم اللَّهُ بعدَ المَوْتِ.
 - تناوُلُ الشرابِ اللذيذِ.
- جزاؤُهم جهنَّمُ. • يُحاسِبُهم اللهُ عَرَضٌ .
- لاتنامُون ولا ينعَسُونَ مِن العدابِ. • التمتُّعُ بالحدائق والأشجار.
 - لا يسمَعُونَ باطِلُا أو كَذِبًا. شَرَابُهم صَدِيدُ جُرُوجِهم،

مَصِيرُ المُؤمِنِينَ

مَصِيرُ الْكُفَّارِ يحاسبهم الله بريخ

نشاط 🚺 ماذا يحدثُ لَو:

النتيجة المُتَوَقَّعة		الْحَدَثُ
	60 P 150	① لَمْ تَكُنِ الأرضُ مُستقِرَّةٌ؟
	1 kb 19 H- 13.6	 كانَتِ الأرضُ كلُّها صَخْرِيةً ؟
, .		 استمر النهار طوال اليوم؟

نشاط (٤): يُبيِّن التَّلْمِيدُ المعاني المتضمَّنة في آيات سورة النبُّأ. نشاط (٥)؛ يُميِّرُ التّلميذ بعض دلائل قُدْرة الله ١٥٥٥ في سورة النبأ. نشاط (٦)؛ يذكر التلميذ بعض مظاهر قدرة الله في خلَّق الكون.

See	•	
1		
- 64	73	

فُلتَ مِن سورةِ النَّبَاءُ: مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا	نشناط الكثب المخذوف مِمَّا حَفِ		
-	قَالَ (تعالى): ﴿ إِنَّالْنَصْلِ		
	وَفُيْحَتِقَكَانَتُ أَبُوابًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْبَا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ		
أَحْقَابًا الله لللهُ وَقُونَ فِيهَا وَلَا ضَرَابًا اللهُ إِلَّا مَرِيهُم	سَمْعَابًا ﴿ اللَّهِ		
	وَغَسَاقًا ﴿ حَارَاءُ السَّاحُ اللَّهُ		
	نشاط 🚺 صِلْ كُلُّ كُلُمةٍ بِمَعْنَاهِا:		
مِيقَنَا . حَمِيمًا أَفْوَاجًا عَسَانًا	يُومَ أَلْهُ صَلِ الصَّودِ		
ماءً حازًا وقِتًا مُحَدِّدًا صَدِيدًا أُمَمًا	البُوق يَوْم القِيَامةِ		
	الماط المالي؛ الشكل التالي؛		
اللَّفَتْخُ	() يُنفَخُ في		
مِن أحداثِ الله ﴿ الله الله ﴿ الله الله الله ﴿ القِيامةِ القِيامةِ الله الله ﴾	(*) تَزُولُ (*) تَزُولُ		
النارَ النارَ	(الجَنَّة)		
تَخِرِ على المُؤمِنِ في المَجَالاتِ الاَتِيةِ:	نشناط استنتج أثر الإيمان باليوم الا		
أَثُرُ الإيمانِ باليومِ الآخِرِ	الْعَجَالُ		
السيسية المحمد المستمدة المحمد المستمدة المحمد المستمدة المحمد المستمدة المحمد المستمدة المحمد المستمدة المحمد	الله علاقة الله على الله الله الله الله الله الله الله ال		
The bit is described the second of the second of the second secon	الأخلاقُ		
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	التعامُلُ معَ يُعَمِ اللَّهِ عَرَيْكُ في الكونِ		
نشاط (٧): يكتب التنميذ الكلمات المحذوفة مما حَفِظ مِن سورة النبا. نشاط (٨): يُظهِر التلميذ فَهْمَه لمعاني الكلمات الواردة بسورة النبا. نشاط (٩): يُصِف التلميذ أحداث يوم القيامة كما فَهِم ون سورة النبا. ١٠٤ النشاط (١٠): يستنتج التلميذ أثر الإيمان باليوم الأخِر في حياة ١٠٠.			



نَسَاطَ ﴿ اللَّهُ مِن سورةِ النَّبَأُ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلُّ صورةٍ:

























نشاط (١١): يكتب التلميذ الآية المُعبَّرة عن كل صورة مما حفظ من سورة النّباء.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ الله الفادر

هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ وَارْتِفَاعَهَا، وَالْأَرْضَ وَاتِّسَاعَهَا، وَالْمَخْلُوقَاتِ وَتَنْوُّعَهَا؟

لَا رَيْبَ أَنَّ الَّذِي خَلَقَهَا هُوَ اللَّهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.



هَلْ تَأْمَلْتَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ؟

خَلَقَ اللَّهُ ﷺ الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي تَصْوِيرِهِ وَتَكُوينِهِ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَصْلِ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَدَوْرُهَذَا الْعَقْلِ أَنْ يُوَجَّهَهُ إِلَى الصَّوَابِ وَالْخَطَا، وَمِنْ هُنَا يُجَازِي اللَّهُ عَرَيْ اللهُ عَرَيْ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ إِلَى السَّوَابِ وَالْخَطَاءُ وَمِنْ هُنَا يُجَازِي اللَّهُ عَرَيْ اللَّهُ عَلَيْهِ الْمُحْسِنَ بِإِحْسَائِهِ وَالْمُسِيءَ بِإِسَاءَتِهِ، عِنْدَمَا نُبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْحِسَابِ،



هَلْ تَفَكَّرْتَ فِي قَصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَحْدَاثِ التَّارِيخِ؟

اللَّهُ (تَعَالَى) يَنْصُرُ بِقُدْرَتِهِ مَنْ يَشَاءُ، وَيَخْذُلُ مَنْ يَشَاءُ، فَيُثِيبُ الْمُجْتَهِدَ عَلَى جِدَّهِ وَمُثَابَرَتِهِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلِلَّهِ مُلَكُ ٱلسَّمَانَاتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [آل جغزان: ١٨٩]

اللَّهُ ﷺ هُوَ الْقَادِرُ، الْمُدَبِّرُ لِشُنُونِ الْكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحِكْمَتِهِ الْبَالِغَةِ؛ فَهُوَ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءً أَيًّا كَانَ، وَإِذَا أَرَادَ شَيْئًا فَإِنَّما ﴿ يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ ايس: ١٨٢



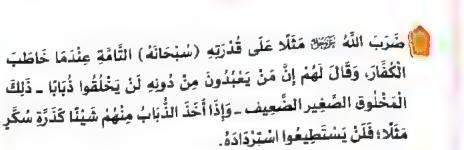
• يتعرَّف التلبيدُ اسم الله القادر.

يذكر التلميذ دلائل من الخلق والكون على اسم الله القادر.





﴿ خَاطَبَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُزْآنِ الْكَرِيمِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْثِلَةِ وَالْحُجَجِ وَالْقصص؛ لِنَتَفَكَّرَ فِي مخلوقاتِ اللَّهِ الْقَادِرِ.





﴿ الذُّبَابُ - عَلَى صِغَرِهِ - يُظْهِرُ لَنَا إِعْجَازَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَقُدْرَتَهُ الْكَامِلَةَ الَّتِي لَا تُمَاثِلُهَا قُدْرَةٌ، أَمَّا الْإِنْسَانُ - مَهُمَا بَلَغَتْ قُوَّتُهُ - فَهُوَ ضَعِيفٌ، وَهَذَا مَا دَلَّاتُ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَأَسْتَبِعُواْ لَهُ ۚ إِن ٱلَّذِيبَ تَذَعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَعْلَقُواْ ذُكِ الْبَاوَلُوِ أَجْتَمَعُواْ لَهُ وَإِن يَسْلُتُهُمُ ٱلذُّكِ الْمُسْتَنْقِدُ وَهُ مِنْ لَهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ ﴾ [الخج: ٧٣]



كَيْفَ أُظْهِرُ فِي سُلُوكِي إِيمَانِي بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؟

﴾ أَنْ أَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَأَسْأَلَهُ مَا أُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ أَمْرًا أَوْمَطْلَبًا عَظِيمًا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِي.

﴾ أَنْ أَسْتَعِينَ بِاللَّهِ الْقَادِرِ فِي كُلِّ شُئُونِ حَيَاتِي.



• يُظْهِر الْتَلْمِيدُ في سلوكه إيمانه بقدرة الله (تعالى).





هَيًّا نَفَهُمْ عِقْيِدَتُنَا «اللَّهُ القَّادَلُ»

﴿ ماذا تُرَى في خَلْقِ الإنسانِ والكونِ مِن قُدْرةِ اللَّهِ؟

• أَرَى أَنَّ اللَّهَ عَرْبَالٌ خَلَقَ الإنسانَ، وأبدَعَ في تصويرِه، وميِّزَه بالعقلِ عن سائر المخلوفاتِ.

أرى في الكونِ السماءَ مرفوعةً بغير عَمَدٍ، والأرضَ مُمهّدةً، والجبالَ، والأنهارَ، والبحارَ.

ما وظيفة العقل للإنسان؟

• يستخدِمُه الإنسانُ في التَّفكيرِ، والتمييزِ بينَ الأشياءِ، والتمييزِ بينَ الصوابِ والخطأ.

كيفَ يُجازِي اللَّهُ النَّاسَ يومَ القيامةِ؟

• يُجازِي اللَّهُ النَّاسَ يومَ القيامةِ المُحْسِنَ بإحسانِه، والمُسِيءَ بإساءيَّه،

٤ لماذا خاطَبَنا اللَّهُ عِلَّا في القرآنِ الكريمِ بالقصَصِ والحُجْجِ؟

• لنتفكَّرَ في قُدْريِّه ، وأنه ينصُّرُ بقُدْريِّه مَن يشاءُ، ويخذُلُ مَن بشاءُ، ويُثِيبُ المُجتهِدّ.

علامَ يدُنُ قولُه ﷺ : ﴿ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرً ﴾ ؟

• يدُلُّ علَى أَنَّ اللَّهَ عِنَّا هو الْقادرُ الْمُدَبِّرُ لَسُنُونِ الكُونِ بِقُدْرِيْهِ التَّامِّةِ وحِكْميّه البالغَةِ؛ فهو لا يُعْجِزُه شيءٌ أيًّا كان، وإذا أراد شيئًا فإنَّما ﴿ يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾

٦ لماذا صَرَبَ اللَّهُ مثلًا بالذُّبابِ؟

• تحقيرًا لهؤلاء الذين يُنكِرونَ عبادتَه على ولا يُؤمِنونَ بالحساب،

• لكثرة الذُّباب وضَّعْفِه ومَهَانَتِه لدى الناسِ.

اذكُرْبعضَ القصصِ مِن القرآنِ الكريمِ أو السنَّةِ النبويةِ الشريفةِ تدلُّ على قُدْرةِ اللَّهِ ؟

• قصَّةُ سَيِّدِنا إبراهيم عَيْسَ الله وَيعُم حَيثُ كسَّرَأصنامَهم فقرَّرَ قومُه القاءَه في النارِ، ولكنَّه عَلَيْسَ الله وَيعُم الْوَكِيلُ»؛ فأمَرَ الله عليه النارَ أَنْ تكونَ بَرْدًا وسلامًا عليه، ولم تُؤْذِه؛ فبسبب توكُّلِه على الله؛ نجَّاه الله عليه بقُدْرَتِه.

• قَصَّةُ سَيِّدِنا موسى عَلَيْتُلِيْ عندَما نفَّذَتْ أَمُّه أَمْرَ اللَّهِ بوَضْعِه في البحر؛ حتى لا يقتُلَه فرعونُ، ثم التقطهُ آلُ فرعونٌ، وربَّاه فرعونُ في قصرِه؛ وبذلك حَفِظه اللَّهُ مِن القَتْلِ مثلَ باقي أطفالِ بلديه؛ والسببُ لُجُوءُ أمَّه إلى اللَّهِ عَرَيْنُ بصِدْق، وتنفيذُ ما أَمْرَها به، فَحَفِظَ لها اللَّهُ القادرُ ابنَها ورَدَّه إليها.

• حديثُ أبي مسعودِ البَدْرِيُّ عندَما كانَ يضرِبُ خادمًا عندَه، ولمَّا حذَّرَه الرسولُ ﷺ مِن أَنَّ اللَّهَ أَقْدَرُ مِنه وسيُعاقِبُه على قَعْلتِه؛ ترَكَ الغُلامَ فَوْرًا وأَعْتَقَه؛ فنتعلَّمُ هنا ألَّا نظلِمَ أحدًا أبدًا مَهْمَا كانَتْ قُوّتُنا؛ فاللَّهُ هو الْقَوِيُّ القادرُ،

الأهداف

ه عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُبينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



المُعْلَظُ مِن العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُهُ مِن العمودِ الثاني:

دي يت تدينه و		
والقمر (رض، والشمسُّر	()السماءُ والأ

﴿ خَلْقُ آدمَ مِن طينٍ ، وتمييزُه بالعَقْلِ

_		﴿نجاةً سَيِّدِنا إبراهِ
- {	12 15 15 15	Alad litem alai(v)
A)	يم وسيديا موس	() محد مستود زبر م
7)		_

طقِ الإنسانِ	دلائلُ قُدْرةِ اللَّهِ في خ	6

ولائلُ قُدْرِةِ اللَّهِ على نَصْرِ أَنبِياتُهِ

في الكونِ	دلائلُ قُدْرةِ اللَّهِ	G

ة (X) أمامَ العبارة غير الصحيحة :	ضِّغ علامةُ (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامهُ	शक्तां है।
Andreas (Anna Commercial Control () .)		

3. 2. 1	5 1 1 1 1 1 1 1
)	﴾ الذُّبابةُ آيةٌ مِن آياتِ اللَّهِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

\	,	·
		and the state of t
		٧)ليس عبد الله صنعة فتق تي أيَّم أيَّام أيَّام أيَّاء بي بي بي بي بي بي بي
()	﴾ ليسَ عندَ اللَّهِ صَنْعةٌ مُتْقَنَّةٌ وأُخْرَى أقلُ إتقانًا، كلُّ خَلْقِه : 🕮 مُتْقَنِّ.
.	,	a / passed to the control of the con

,	الماسية المنقل المنافقة المنقل
	﴾ لواجْتَمَعَتْ كُلُّ القُوَى وتَعَاوَنَتْ ستستطِيعُ خَلْقَ ذُبابِةٍ.
)	والعاولات سيستطيع خلق ذباية.

	,	المام
1)	﴾ الله الله الله بقُدْرِيه أَوْجَدَ جميعَ المَوْجوداتِ، ولا يُعْجِزُه شيءٌ.

)	المعادية بالمرب بوجه بجميع الموجودات، ولا يُعجِرُه شيءٌ.
•	•	
		@يسبب تَوَكُّل سَيِّدنا الراهيمَ على اللَّه عَكِيد اللهِ عَيْ اللهِ عَيْدِيد اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَي

)	البار عليه الله على اللهِ
	٣) لم تَرَ أُمُّ موسى اللَّها ثانيةً بعن أنْ مِنْ عَيْنِ في الرَّهُ

)	<u>)</u> لم تر أم موسى ابنها ثانية بعدَ أنْ وضَعَتْه في اليَمَّ.
,	

)	مَن هم أضعفُ مِنِّي، وأَظْلِمُهم.	﴾ أَسْتَخْدِمُ قُوَّتي على
,		^

الشَّاطِهِ ﴿ فَي ضَوْءِ مَا تَعَلَّمُتَّ مِنَ الدرسِ السابقِ، وضَّحْ مَاذَا تَفْهُمُ مِن هَذَهُ الآيةِ الكريمةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّ مَا أَمْرُهُ, إِذَآ أَرَادَ شَيِّئًا أَن يَقُولَ لَهُ.كُن فَيكُونُ ﴾ [يس: ٨٢]

· نشاط (۱–۱): يُميَّز التلمية بعض دلائل قُدْرة الله 順. نشاط (۲): يُعبُر عن معنى «الله القادر»؛ من خلال الآية.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

عقيدة

وَرَثَالِ الْقُرْانِ ثِرْتِيلًا _ أَحْكُامُ النَّوْلِ النَّبَاكِنَةِ

وَالْقُنُوبِينَ _ السِطْهَارُ الْحَلْقِينَ

مَّاذَا تَعٰنِي النُّونُ السَّاكِنةُ ؟ هِيَ حَرْفُ أَصْلِيُّ مِنْ بِنْيَةِ الْكَلِمَةِ، يَأْتِي خَالِيًا مِنَ الْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةِ وَالْفَتْحَةِ وَالْكُسْرَةِ)، مِثْل: أَنْعَمَ أَوْمِنْ.

مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّنُويِنِ ؟ التَّنْوِينُ عِبَارَةٌ عَنْ عَلَامَةٍ تَلْحَقُ بِآخِر الإسم، وَيُنْطَقُ كَالنُّونِ السَّاكِنَةِ، مِثْل: أَلْفَافًا - خَاشِعَةٌ - جَنَّاتٍ.

الْخَاءُ

إِنْ هُوَ (هَاءً)

الإخفاءُ.

الْعَيْنُ

﴿ وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنُّوينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ: ﴿

﴿ الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ

الْإِقْلَابُ.

الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ ۞ الْإِظْهَارُهُوَ الْإِيضَاحُ وَالْبِيَانُ.

الْإِدْغَامُ.

الْهَاءُ

إِذَا وَقَعَ حَرْفُ مِنْ أَخْرُفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.

الْدُرُفُ الْإِطْهَارِ الْحَلْقِيِّ ﴿

الحاء

الْهَمْزَةُ

مِثَالُ

الغين

مَنْ آمَنَ (هَمْزَةٌ)

مَنْ عَمِلَ (عَدُرُ)

مِنْ غِلِّ (غَيْنٌ)

الأهداف

تَنْحِثُونَ (حَاءٌ) يَوْمَنْذِ خَاشِعَةٌ (خَاءٌ)

بتعرّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي.

. غين)





*	(8	أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ ﴿ لَّا الْمُامِسِ الخَامِسِ ﴿
(الشاط السلم دائرة حول أحرف الإظهار الحَلْقيّ في الكلماتِ: مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ وَلَنْ عِلُونَ مَنْ هَاجَرَ
(عَكِيمٍ عَلِيمٍ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَرْدِهِ عَر
	لمها	اقْرَأُ الأياتِ الأتيةَ مِن سورةِ النبأ، ثُمَّ ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ النونِ السَّاكِنَةِ التي حُكُّ الإظهارُ الحَلْقيُّ:
()	﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَتِ مَآءً ثَجَاجًا ﴾
()	﴿ وَلَا يَتَكُلُّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ ﴾
()	﴿ إِنَّا أَنَذَرْنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا ﴾
()	﴾ ﴿ زَبِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّحْمَنِّ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴾
		اقْرَأُ الآياتِ الآتيةَ مِن سورةِ النبأ، ثُمَّ ضَعْ علامةً (٧) أمامَ التنوينِ الذي حُكْمُه الإظهارُ الحَلْقيُّ:
()	١ ﴿ وَبَنِيَّنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾
()	﴿ وَكُلَّ شَيْءٍ أَخْصَيْنَكُ كِتَابًا ﴾
()	﴿ عَطَآةَ حِسَابًا ﴾
()	﴾ ﴿إِنَّا أَندُرْنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا ﴾
()	©﴿ وَجَنَّنتٍ ٱلْفَاقًا ﴾ • ﴿ وَجَنَّنتٍ ٱلْفَاقًا ﴾
()	ى ﴿ وَكَأْسُا دِ هَاقًا ﴾

• نشاط (٢،١٠ ٣): يطبُّق التلميذ بعض أحكام النجويد (حُكْم الإظهار الحَلْقي).

﴿ صَفّاً لَا يَتَكَلَّمُونَ ﴾





التَّقْيِيمُ التَّكْوِينيُّ الأَوَّلُ عَلَى مَوْضُوعَاتِ الْعَقِيدَةِ



خُتْرِالْإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ؛	طنتن آل
-------------------------------------------------	---------

- (التوراةُ الصُّحفُ الزَّبورُ) على سيِّدِنا إبراهيم عَلَيْتُلاً ·
- ﴿ أَرْسِلَ اللَّهُ عَرْضٌ (الْكَتَبَ -الرسلَ -الملانكةَ) للعبادِ، وأنزلَ عليهم المعجزاتِ التي تَوْيِّد صِدقَهم

الجنَّةُ

ميِّزَاللَّهُ ﷺ القرآنَ الكريمَ بِحفْظِه مِنَ: (الانتشارِ - التفسيرِ - التحريفِ)

سَعُ عَلَامة (/) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- القرآنُ الكريمُ الَّذي نَقرؤهُ اليومَ مختلفٌ عنِ الَّذي نَزَلَ على سيِّدِنا محمدِ عَلَيْ .
 - ﴿ النَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ عَرْضَ لا يُساعِدُنا على معرفةِ اللَّهِ القادرِ،
 - النبأ العظيمُ في سورةِ النّبأ هُو البعثُ بعدَ الموتِ.

الْمُناسِبةِ: أَكُولِ الْجُمَلُ الْآتِيةُ بِالْكُلُمةِ الْمُناسِبةِ:

- خلقَ اللَّهُ الناسَ أزواجًا (ذكرًا وأنثى) ؛ لـ
 - ﴿ جزاءُ المؤمنينَ في الآخرةِ
- ٣ موعِدُ قيامِ الساعةِ عِلْمُه عندَ

النَّاعَ اللَّهُ مِن العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

مِن أركانِ الإيمانِ سيِّدِنا عيسَى عَلَالِتَكُلِمْرُ الأحكام والتشريعات بالعقل

5	() أُنزِلَ الإِنجِيلُ على
5	﴿ الإيمانُ بالكتب السماوية

- 🕝 ميِّزَاللهُ ﷺ الإنسانَ
- ثَتعلَّمُ مِن القرآنِ الكريمِ

سُن 10 أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

- ﴿ مَا ثُوابُ المَتَّقِينَ يُومَ الْقَيَامَةِ كَمَا فَهِمَتَّ مِنْ سُورَةِ النَّبَأَ؟
 - 🕆 تأمِّلِ السماءَ، ثُمَّ اكتبْ أحدَ دلائلٍ قدرةِ اللهِ فيها.



مَكية

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينيُّ الثَّانِي عَلَى مَوْضُوعَاتِ العَقِيدَةِ

ш	
ш	T
	101

بينَ القوسَيْنِ:	تابةً الصحيحةً ممًّا	اخترالا	ől‱

- ﴿ أُنْزِلَ (القرآنُ -الإنجيلُ -الزَّبورُ) على سيِّدِنا داودَ عَلَيْتُ إِلاِّ .
- ﴿ أَنْزَلُ اللَّهُ عَنْ الكُتبَ السماوية ؛ لِتكونَ (منهجًا عَوْنًا معفرةً) لَنا.
 - ﴿ وَاجِبِنَا تِجَاهُ الْقُرآنِ أَنْ (نَغَضَلَ مِنتَدِيرَ مِنْحَرَّفَ) معانِيّه.

 أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: 	نَبِعُ علامةً (`	el, al
المصريحين المصريحين المصريحين المصريحين		

- الإيمانُ باللَّهِ وكتُبِه ورُسُلِه مِن أركانِ الإسلامِ.
- ﴿ عندما نَتَأُمِّلُ مِظَاهِرَ قُدرةِ اللَّهِ عِلَمَّا فَي الكونِ وفي أَنفُسِنَا يَزِيدُ إيمانُنا. ()
- بدأتْ سورةُ النّبا بتساؤلِ وتكذيبِ الكفارِ بالبعثِ ويومِ القِيَامةِ.
 ()

الكيمة المُناسِبة المُناسِبة المُناسِبة المُناسِبة عَمنَهُ المُناسِبة المُناس

- آ مِن رحمةِ اللّهِ ﷺ بالإنسانِ أنَّهُ جعلَ الأرضَ .
- ﴿ جِزَاءُ الكَافَرِينَ فِي الآخرةِ هُوَ ﴿ وَا
- ﴿ سُورِهُ النَّبَّأَ لأنها نزلتْ على الرسولِ ﷺ في مكةً .

سعه صِلْ مِن العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

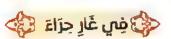
- 🕦 الذبابةُ آيةٌ مِن آياتِ اللَّهِ 🕮
- السماءُ والأرضُ مِن
- النفخُ في الصُّورِ
- ٤ يومُ الحسابِ هُوَ

س<mark>00 أ</mark>جِبُ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

- () لِماذا ضَربَ اللَّهُ المَثَلَ بِالذُّبابِ في القرآنِ الكَرِيمِ؟
 - ﴿ كَيفَ يُدرِكُ الإنسانُ قُدرةَ اللَّهِ في الكونِ؟

ِ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



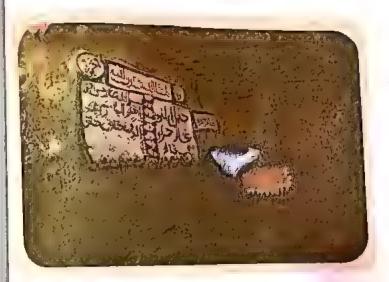


كَانَ سَيَّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَرَى قَوْمَهُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، لَكِنَّهُ لَمْ يُقَلَّدُهُمْ، وَلَمْ يَسْجُدُ لِصَنَمِ أَوْ يُعَظِّيُ حَتَّى فِي طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ.

وَلَمَّا تَقَارَبَتْ سِنُهُ ﷺ الْأَرْبَعِينَ، حَبَّبَ اللَّهُ ﷺ إِلَيْهِ الْمُكُوثَ فِي الْخَلَاءِ بِغَارِ يُسَمَّى غَارَ حِرَاءَ. فِي جَبَلِ النُّورِ - وَهُوَ أَحَدُ الْجِبَالِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَكَّةً - يَتَعَبَّدُ فِيهِ أَيَّامًا، وَيَتَأَمَّلُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مَشَاهِرٍ الْكَوْنِ وَمَا وَرَاءَهَا مِنْ قُدْرَةٍ مُبْدِعَةٍ، وَيُفَكِّرُ فِي أَمْرِ قَوْمِهِ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ أَصْنَامٍ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ.

🕸 ئُزُولُ الْوَحْيِ 💸

خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ كَعَادَتِهِ إِلَى غَارِ حَرَاءَ ؛ لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الْوَحْيِ حِرْاءَ ؛ لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ وَيَقُولُ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيْ»، فَضَمَّهُ إِلَيْهِ بِشِدَّةٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا يِقَارِيْ»، فَضَمَّهُ أَلَيْهِ بِشِدَةٍ، ثُمَّ قَالَ: «مَا أَنَا يِقَارِيْ»، فَضَمَّهُ ثَانِيَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ



وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِيً »، فَضَمَّهُ ثَالِثَةٌ ،ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ:

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِهِ رَبِكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۞ خَلَقَ ٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۞ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۞ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۞ عَلَّمَ الْحَتَفَى. عَلَّمَ الْحَتَفَى.

أَلْقَا أَنْ الْمُعَادِّ أَمْمِيةُ التَّفَكُّرِ.
 مُنْعَرِّفُ التَّلْمِيدُ أَمْمِيةُ التَّفَكُّرِ.

ويتعرَّف التلميذ أول سورة نزلت في القرآن الكريم،



🕸 مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةً رَبِيِّهِا

رَمْعُ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ مُرْتَجِفًا، ودخل على رؤجته السيدة حديجة عَيَّتِه ، وقال لها: «زَمْلُونِي وَمْلُونِي »؛ أَيْ: غَطُونِي؛ فَاسْتَقْبِلَتْهُ بِهْدُوءِ، ورَماتُهُ بِالْأَغْطِية حتى هدا، وأخبرها بما حدَث؛ فَهَدَّأَتْ مِنْ رَوْعِهِ بِحِكْمَتِهَا، وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا، أَبْسُرْ، فَوْ للّهِ لا يُخْزِيكُ الله أبدًا؛ إنك لتصل الرَحم، وتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكُلِّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلى نوانب الْحقِّ ».

بِلْكَ كَانْتُ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ عَيْنِهُ اللَّهِ عَرْضٌ ١٩



﴿ وَرَقَٰهُ بْنُ نَوْفَلٍ ﴿

لَمْ تَكْتَفِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَحِيُّ التَّصْدِيقِ رَوْجِهَا وَطَمْأَنَتِهِ، بَلْ أَخَذَتُهُ إِلَى ابْنِ عَمَّها ورَقَةَ بْنِ نَوْفَلِ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا يَدِينُ بِالنَّصْرَانِيَّةِ تَسْتَشِيرُهُ فِي أَمْرِ النَّبِيْ عَلَيْ.

عِنْدَمَا سَمِعَ وَرَقَةُ بِمَا حَدَث قَالَ للنَّبِيِّ عَلَيْهِ: «هَذَا النَّامُوسْ - أَي الْوَحْيِ - الَّذِي نَزلَ عَلَى مُوسَى، لِبْنَنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ»، قَالَ عَلَى مُوسَى، لِبْنَنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ»، قَالَ عَلَى مُوسَى، لِمُ يَأْتِ رَجُلٌ قَظُ بِمَاجِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِيَ، وَإِنْ يَدْرِكْنِي يَوْمُكَ أَنْصُرْكَ نَصْرًا مُؤْزَّرًا»،

هُ الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ نُزُولِ الْوَحْبِ ﴿ مَا اللَّهُ مُن اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَلِّمِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءَ؟

- () التفكُّرُ والتأمُّلُ في الكونِ يدلُّن على اللهِ (تعالى).
- ﴿ أَوَّلْ مَا نَزَّلَ مِن القرآنِ الكريمِ هو «اقْرَأْ »، وتادُلُ على أهمَيةِ العِلْم وتقديرِ الإسلام له.
- ﴿ لُجُوءُ الرسولِ ﷺ للسيدةِ خديجةَ سَيِّتُ يدُلُ على حُبَه لها وتُقبّه بها. وعلى احترام نبيّنا ﷺ للمرأةِ وتقديره لها.
 - أهمَّيّةُ استشارةِ أهلِ العِلْمِ والاختصاصِ عندَ الأزماتِ.

الأهداف

- يتعرُّف التلميد أحداث نزول الوحي وموقَّف السيدة خديجة عَيْبَةٍ .
 - ينعزَّف التلميذ بعض صفات النبي ﷺ،
- عِنْحَدُّثُ التَّلْمِيدُ عِنْ شَخْصِيةٌ وَرُقَّةٌ بِن نُؤْفُل، وموققه عبد نزول الوحي.



هَيًّا تُتَعَرَّفُ بِعَضَ السِّيْرِ والسِّحَصَيَّاتِ «سِيَّدُنَا مِحَمَّدُ فِي مَن عَارَ حِرَافَ»

- لماذا قرر سَيّدُنا مُحمَّدٌ عَلَيْ الله عبد الأصنام مثل قومه ؟ وكيف توصّل إلى هذا القرار ؟
 ترك سَيّدُنا مُحمَّدٌ عَلَيْ عبادة الأصنام ؛ لأنّه توصّل بالتفكّر إلى أنّ عبادتُها تُخالِفُ العقل.
 - وتوصَّلَ إلى هذا القرارِ بحِفْظِ اللهِ عِلا لله ؛ فقد حبَّبَ إليه التأمُّلَ والتفكُّر.
 - ا مَا أُوِّلُ آياتٍ نَزَلَ بِهَا سِيِّدُنا جِبِرِيلُ عَلَيْتَكِيرٌ على سيِّدِنا محمَّدٍ عَلَيْ ؟
- آياتٌ مِن سورةِ العَلَقِ: ﴿ أَقُرَأُ بِأَسْهِ رَبِكَ ٱلَّذِي خَلَقَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ اللَّهُ أَوْرَيُكَ ٱلْأَكْرَمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ عَلَمُ الْإِنسَانَ مَا لَرَيْكَ ٱلْأَكْرَمُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَيْكُولُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَ
 - ٣ علامَ يدُلُ الأمرُ بالقِراءةِ في أوَّلِ آيةٍ نزَّلْتَ مِن القرآنِ الكريمِ؟
 - بدُلُّ الأمرُ بالقراءةِ في أوَّلِ آيةٍ مِن القرآنِ الكريمِ على أهمَّيَةِ القراءةِ والعِلْمِ والاطّلاعِ.
 - ٤) ما المُعجِزةُ الخالدةُ التي أنزَلَها اللَّهُ على نبيَّه مُحمَّدٍ على ؟ ولماذا؟
- القرآنُ الكريمُ هو المُعجِزةُ الخالدةُ التي أَنزَلَها اللهُ على نبيِّه ﷺ؛ لكي يُرشِدَ البشريَّةَ لِمَافِيهِ الخيرُ لهم، ويجعَلَهم يعيشونَ حياةً صالحةً في طاعةِ اللهِ.
 - ﴿ مِا موقفُ السيِّدةِ خديجة عندَ نزولِ الوحي على سَيْدِنا مُحمَّد عَلَيْ ا
- هذاًت السيّدةُ خديجةُ الرسولَ ﷺ وَطَمْأَنَتْهُ؛ لأنه عاد من غارِ حِراءَ يرتجفُ مِن شِدَّةِ الخَوْفِ،
 وصدَّقَتْه، وكانَتْ أوَّلَ مَن آمَنَ به.
 - ٦ ما أخلاقُ سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ التي ذكرَتْها السيِّدةُ خديجةُ؟
- دُكَرَت السيّدةُ خديجةُ أنّه ﷺ يُصِلُ الرّجِم، ويصدُقُ الحديث، ويُعِينُ الضعيفَ والمُحتاجَ,
 ويُكرِمُ الضيفَ، ويُعِينُ الناسَ، وينصُرُ الحقّ.
 - ﴿ لَمَاذَا عَدَّدَت السيَّدةُ خديجةُ لسَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ صفاتِه عندَ عودتِه مِن غارِ حِراءَ مُرتجفًا؟
- عدَّدَتْ صفاتِه ﷺ لكي تُذكِّرَ الرسولَ ﷺ بأنَّ اللَّهَ ﷺ لن يخذُلَ أبدًا مَن يتحلَّى بمثلِ هذه الصفاتِ.
 - ﴿ مَن (وَرَقَهُ بِنُ نَوْفَلٍ)؟ ولماذا أَخَذَت السيِّدةُ خديجةُ سَيِّدَنا محمَّدًا ﷺ إليه؟
- (وَرَقَةُ بِنُ نَوْفَلٍ) هو ابنُ عم السيّدة خديجة، وكان نصرانيًا، ودْهَبَت إليه؛ لأنه كانَ مِن أهلِ
 العِلْم، فأرادَت استشارتَه فيما حدَثَ لسيّدِنا محمّد عَلِيّةٍ.
 - ﴿ ماذا قالَ (وَرَقَةُ بِنُ نَوْفَلٍ) للسيِّدةِ خديجةً ولسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ ؟
- إنَّ الوحيَ الذي نزَّلَ على سيِّدِنا مُحمَّدٍ عَلَيْ هو نفْسُه الذي نزّلَ على سيِّدِنا موسى عَلَيْتَ لِإِزْ ، وإذَ قومَه سينعادُونَه ، ويُخرِجونَه مِن مكَّة ، وإنَّه سينصُرُه ويُعاوِنُه إنْ كانَ حَيًّا في ذلك الوقتِ .

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُجِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



السَّاطَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى سَيْدِنَا مُحمَّدِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا ال

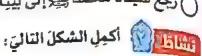
وَرُأُ جِبريلُ سورةَ العَلَقِ، ثم اخْتَفَى.

﴿ ذهبَ سيُّدُنا محمدٌ سَيِّخُ إلى ورقةً بنِ نوفلٍ.

كان سيَّدُنا محمدٌ عَيْقُ يتعبَّدُ، فجاءَه جبريلُ عَلَيْتُ إِنْ .

نَّ قَالَ جَبِرِيلُ: «اقْرَأْ» ٣ مرَّاتٍ، وكانَ رَدُّ سيِّدِنا محمدِ ﷺ: «ما أنا بقاريٍٰ».

رَجَعَ سِينُدُنا محمد عَيَّا إلى بيتِه خائفًا؛ فطمَأَنَتُه السيِّدةُ خديجةُ سَيَّتًا.



() يُصِلُ الرِّحِمَ.



الصَّفاتُ الَّتِي وصَفَتْ بها السيِّدةُ خديجةُ سَيِّدَنا مُحمّدًا ﷺ

اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

ان سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ يتعبَّدُ في غارِ

﴿ نَزَلُ الوحيُ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ وعمرُه يُقارِبُ ...

🕝 كَانَ كَفَّارُ مَكَّةً يعبُدونَ

هَلَّكُ الوحي الذي نزَلَ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ هو.

(۵) أوَّلُ أمْرٍ للإنسانِ في القرآنِ الكريمِ هو

عادَ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ مِن الغارِ الذي كانَ يتعبَّدُ فيه

استشارَ النبيُّ ﷺ وزوجتُه خديجةُ شيخًا يَدِينُ ب...

نشاط (١): يُميِّز الثلميذ أحداث نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ، ويُرتَّبها،

نشاط (٢): يُميِّز التلميذ صفات سيدنا محمد على التي وصفته بها السيدة خديجة عَلَيًّا.

نشاط (٢): يُميِّز التلميذ أحداث نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ، ثم يختار الإجابة الصحيحة.

(ثَوْرِ _ النُّورِ _ حِراءَ)

(اللَّهَ _الأصنامَ _النارَ)

(اقْرَأْ ـ اكْتُنبْ ـ تَأَمَّلْ)

(مُطمئِنًا _هادئًا _خائفًا)

(جبريلُ _ميكائيلُ _إسرافيلُ)

. (الإسلام ـ النصرانية ـ اليهودية)

عامًا. (ثلاثينَ ـأربعينَ ـخمسينَ)



نشاط<mark>ه 🚳 اكتُبْ دليلًا مِن الدرسِ السابق يُعبِّرُ عن الجُمَلِ الأَتيةِ:</mark>

الدليلُ الحملة

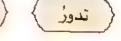
- (اهتمام الإسلام بالعِنم والحَثُ على التعلُّم.
 - التأمُّلُ في مخلوفاتِ الله عرجاة
 - احترام الأنبياءِ المرأة ، وتقديرهم لها.
- استشارة أهل العلم والاختصاص عند الأزمات.

نشاط المحل الجُمَل مستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:



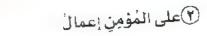
(١) خلق

﴿ اللَّهُ ﴾ ﴿ يَتَفَكَّرَ ﴾









في مظاهر إبداع وقُدرةِ اللَّهِ في خَلْقِ الكَوْدِ.

۳ مَن

السماءَ بلا أعمدةٍ ؟

٤ مَن جعَلَ الأرضَ

حول الشمس؟

هَن ، كلُّا مِنَّا عن الأخرِ؟

نشاط الله الكتُب دورَك تجاهَ مَن حولَك ؛ اقتداءً برسولِنا ﷺ:

مُساعَدةُ الصعيفِ صدق والمُحتَاج

إكرام الضيف

مساعدةُ الناس

ونُصْرِةُ الحقِّ

الحديث

الواجبي تجاهَ أُسْرتي:

- ٧ واجبى تجاه أصدفائى:
- المُحتّاجِينَ: ﴿ وَاجِبِي تَجَاهَ المُحتّاجِينَ:

نشاط (٤). يستنتج التلميذ العِبْر مِن قصص الأنبياء.

نشاط (٥): يُميُّرُ التلميدُ معنى التفكُّر وأهميته.

نشاط (٦): يُطبُق التلميذ ما فَهِمَه مِن سِيرة الرسول ﷺ في أفعاله تجاه أسرته ومجتمعه.



2 717-07-07	
، الرسول ﷺ بالموقف الحياتيّ المُناسِبِ:	نشاط الله صِلْ ما تعلَّمْتُه مِن
و جمَعْتُ جُزْءًا مِن مَصْرُوفي، واشتَرَيْتُ به طعامًا لفقيرٍ	النفكُرُ
لماذا حَلَقَنا اللَّهُ بِلِسانِ واحدٍ وأُذُنَّيْنِ؟	﴿ صِدْقُ الحديثِ
و أقولُ ما حدَثَ، ولا أنقُصُ أو أَزِيدُ عن الحقيقةِ شيئًا.	﴿ يُعِينُ الضعيفَ والمُحتاجَ
أتحدُّثُ معَ خالي وعمِّي في الهاتفِ، ونتجَمَّعُ أسبوعيًّا	﴿ إكرامُ الضَّيْفِ
جِهِّزْتُ أَنْعَابًا لَابِنِ جَارِيْنَا الْصَغِيرِ؛ لأَنَّهِم سيَزُورُونَنَا.	و صِلَةُ الرَّحِمِ
امَ الْعِبَارِةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (لا) أَنْ لَمْ اللهِ	نشاط ۖ صَعْ علامةً (√) أم
2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	35.00
القيار المعرب المراب	
سَدِلُ به عام قُدُمُ ما معالم المسالم	 المومِن يعمكر في الكون، ويس
هِ وَالْتَفِكُ وَالْوَامِ	المراق العريم م يامرنا بالمراء
نا محمدًا عُنَافِيْن	(٥) ساندت السيّدة خديجة سيدَ.
حمدًا يَالِينَ	﴿ طَمُأَنْ وَرِقَةً بِنُ نَوْفِلٍ سَيِّدَنَا مِهِ
المالية	 استشارة أهل العلم والاختصا
المراجيدا.	1 5 and small Alan tele
على الأعمالِ التاليدِ؟	ما النتائج المُتربَّبةُ ع
	العملُ
النتيجة	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	القراءة وطَلَبُ العِلْمِ.
	التفكُّرُ في خَلْقِ اللَّهِ عِلَى .
711 - 111 7 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	اللهِ الله

نشاط (٧): يُطبَّق التلميذ ما فَهِمَه مِن سيرة الرسول ﷺ في أفعاله. نشاط (٨): يُميَّز التلميذ أحداث نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ.

نشاط (٩): يستنتج التلميذ النتائج المتربُّبة على بعض الأعمال الصالحة مثل: (القراءة -إعمال العقل -طاعة الله ورسوله). [

الدَّرْسُ الثَّانِسَ

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ

🕸 بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ

ا بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الدِّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بَغْدَ نُزُولِ الْوَحْسِ عَلَيْهِ بِآيَاتِ سُورَةِ الْمُدِّثِّرِ.



😭 وَفِي الْأَيَاتِ تَكْلِيفُ للرَّسُولِ ﷺ بِتَحْذِيرِ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَيِتَطْبِيقِ أَوَامِرِهِ (سُنِحَانَهُ).

الْمُدَّثُّرُ الْمُتَّغَطِّي بِثِيَابِهِ. ﴿ فَأَنْذِرْ حَذَّرِ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى). وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿ وَخُصَّ رَبِّكَ وَحْدَهُ بِالتَّغظِيمِ وَالتَّوْحِيدِ وَالْعِبَادَةِ. وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ وَاسْتَمِرٌ فِي هَجْرِ الْأَصْنَامِ.

الدَّعْوَةُ السُّرِّيَّةُ ﴾

أَرَادَ الْرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، لَكِنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ مَا سَيُلَاقِيهِ مِنْ عَدَاوَةٍ شَدِيدَةٍ لِكِبْرِيَاءِ أَهْلِ مَكَّةَ وَتَمَسُّكِهِمْ بِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ؛ فَبَدَأَ بِأَكْثَرِ النَّاسِ قُرْيًا لَهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَصْحَابِهِ؛ لِيَكُونُوا عَوْنًا لَهُ عَلَى الدَّعْوَةِ.

الرَّعِيلُ الْأَوَّلُ 🕸

كَانَتْ زُوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ عَافِيُّهُا أَوْلَ مَنْ آمَنَ، تَلَاهَا صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرِ الصَّدِّيقُ، وَخَادِمُ رَسُولِ اللَّهِ زَيْدُ بْنْ حَارِثَةَ. أَمَّا ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبْيَةِ، وَكَانَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ. انْطَلَقَ أَبُو بَكْرِ الصَّدِّيقُ، وَكَانَ مَعْرُوفًا بَيْنَ قَوْمِهِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَالْمَجْلِسِ، يَدْعُو أَصْحَابَهُ الْمُقَرِّيينَ؛ فَأَسْلَمَ عَلَى يَدِّيهِ: غُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ وَالزُّبْيُرُبْنُ الْعَوَّامِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَطَلْحَةُ بْنُ غُيَيْدِ اللَّهِ.

هَوُّلاءِ هُمْ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ ﷺ وَسُمُّوا الرَّعِيلَ الْأَوَّلَ.

- ه يُدلُّل التلميذ بمواقف مِن أحداث بداية الدعوة، والدعوة سِزًا تبرزُ حكمة الرسول ﷺ وقدرته على التخطيط الجيِّد،
 - ه يُدلُّلُ التلميذ بمواقف مِن حياة الرسول ﷺ تُبرِزُ حكمته في الدعوة إلى الله (تعالى).
 - و يتعرُّف التلميذ أسماء المسلمين الأوائل.



🕸 تَخْطِيطٌ دَقِيقٌ 🖒

اشْنْمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ثَلَاثَةَ أَعْوَامٍ، وَظَلَّتْ مَقْصُورَةً عَلَى أَفْرَادٍ يَثْتَقِيهُمُ النَّبِيُّ يَّكِيْ بِعِنَايَةٍ وَدِقَّةٍ؛ فَكَانَ بَدْعوذُوي الْأَخْلَاقِ الْحَسْنَةِ؛ كَالصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَالشَّجَاعَةِ.

﴿ حِمَايَةُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ ﴿ الْأَوَائِلِ الْأَوَائِلِ الْأَوَائِلِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُسْلِمِينَ

ثِمَا كَانَ ﷺ يَهْتَمُّ بِالتَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ صِدَامٍ مَعَ كُفَّارٍ مَكَّةً سَيُؤَدِّي إِلَى تَدْمِيدِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِذَا كَانَ عَلَيْهِ الْالْتِرَامُ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجُدُدِ وَتَقْوِيتِهِمْ،

🕸 تَعْلِيمُ الْفُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ

وَكَانَ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَجْهَرُ فِيهِ بِالدَّعْوَةِ، وَأَنَّ هَذِهِ الْمَرْحَلَةَ تَقْتَضِي أَنْ يَلْتَقِيَ بِأَصْحَابِهِ فِي مَكَانِ آهِنٍ بَعِيدٍ عَنْ أَنْظَارِ الْكُفَّارِ؛ لِيَتْلُوَ عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَيُعَلَّمَهُمْ شُنُونَ دِينِهِمْ، وَلِيَعْبُدُوهُ (شُبْحَانَهُ) فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، فَوَقَعَ اخْتِيَارُهُ عَلَى دَارِ الْأَرْقِمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقِمِ.

﴿ مَا الدُّرُوسُ الْفُسْتَفَادَةُ مِنِ اسْتِمْرَارِ الدَّعْوَةِ سِرًّا لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ؟ ﴿ ﴾

﴿ الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ وَالْكَرِيمَةُ أَسَاسٌ لَبِنَاءِ الْمَجْتَمَعَاتِ، (كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ: «خِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ»).

﴿ النخطيطُ الجيِّدُ أساسُ أيَّ عملٍ نقومُ به. (حِكْمتُه ﷺ في أثناءِ فترةِ الدعوةِ سِرًّا).



• يُدلِّل التَّلَميذ بمواقف من أحداث بداية الدعوة، والدعوة سرًّا تبرز حكمة الرسول ﷺ وقدرته على التخطيط الجيد،

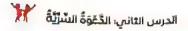
ه يُدلُّل التلميذ من _خلال أحداث الدعوة سرًّا -على تعاون الصحابة عليه في الخير والطاعة.



السِّير والسَّحَمْلُ لِعَمْلُ السِّير والسَّحَمَياكِ «حَوَقَ شَيِّدِنَا مُحَمَّدِ عَلَيْهِ السَّرِيَّقِ»

- 🕥 متى بدأ الرسولُ ﷺ الدعوة ؟
- بعدَ نزولِ الوحي بآياتٍ من سورةِ المُدثَّرِ.
- 🕜 ما التكليفُ الذي أمَرَاللَّهُ ﷺ؟
- دعوةُ الناسِ لعبادةِ اللَّهِ عِلَا الواحدِ الأحدِ، وتطبيقُ أوامرِه، وتحذيرُهم من عذابه.
 - 🕈 لماذا لم يدغ الرسولُ ﷺ جميعَ الناسِ لعبادةِ اللهِ ﷺ في البدايةِ؟
- لأنه رَبِيْ يعلمُ ما سيلاقِيه من عداوةٍ شديدةٍ؛ لكبرياءِ أهلِ مكةً، وتمسُّكِهم بعبادةِ الأصنامِ.
 - ٤ لماذا بِدَأَ سَيَّدُنا مُحمَّدٌ رَبِّ بِدعوةٍ أكثرِ الناسِ قربًا له لعبادةِ اللَّهِ ١٤٠ ع
 - بدأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ أكثرِ الناسِ قربًا له؛ ليكونوا عَوْنًا له على الدعوةِ ،
 - كيف كانَ أبو بكرِ الصِّدِّيقُ عَوْنًا للرسولِ ﷺ في الدعوةِ إلى الإسلام؟
- بسبب شهرة أبي بكرٍ بينَ قومِه بحُسْنِ الخُلْقِ والمجلسِ ؛ انطلَقَ يدعو أصحابَه المُقرَّبينَ ، فأسلَمَ على يدِّيْه: (عثمانُ بنْ عفانَ ـ الزُّبَيْرُ بنُ العوَّامِ ـ عبدُ الرحمنِ بن عَوْفٍ ـ سعدُ بنُ أبي وقَاصٍ ـ طلحةُ بِنُ عُبَيْدِ اللَّهِ)، وكانوا ضمن من سُمُوا الرعيلَ الأوَّلْ.
 - ٦ أعطى لنا الرسولُ عَلَيْ درسًا في التخطيطِ الجيدِ، استدِلَّ على ذلك من الدرسِ السابقِ.
 - استَمَرَّتَ الدعوةُ سِرًّا ثلاثَ سنواتٍ، وقد فَصَرَها الرسولُ ﷺ على ذوي الأخلاقِ الحسنةِ.
 - لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ ذوي الأخلاقِ الحسنةِ ليدعوهم إلى الإسلام؟
- لأن من يتمسَّكُ بهذه الصفاتِ في الجاهليةِ سيظُلُّ مُتمسِّكًا بها في الإسلامِ، وهي الأحلاقُ التي يحتاجُ إليها المُسلِمونَ في بناءِ مجتمعٍ مُسلِمٍ سليمٍ.
 - لماذا الترَّمَ الرسولُ ﷺ بسِرْئَةِ الدعوةِ إلى اللهِ ﷺ ؟
 - لحمايةِ المُسلِمينَ الأوائل من بطشِ الكفارِ، ولكي يتعلُّمَ المُسلِمونَ الأوائلُ شئونَ دينِهم.
 - لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ دارَ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ مكانًا لتعليمِ المُسلِمينَ الأوائلِ؟
- اختارَها الرسولُ ﷺ ليجتمِعَ فيها مع أصحابِه، في مكاذٍ آمنِ بعيدِ عن الكفار؛ ليتلوَ عليهم آياتِ اللَّهِ عِلْمًا ، ويُعلُّمُهم شئونَ دينِهم، وليعبدوا اللَّهَ في أمن وسلامٍ.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهُم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ التَّانِي



اللَّهُ عليها: ﴿ عَلَ كُلُّ آيةٍ بِالتَّفْسِيرِ الدَّالَّ عليها:

اَيَّالَيْهُ الْمُدَّيْرُ وَ

﴿ زُنَا لَذِرُ ﴾

﴿ وَرَبَّكَ فَكَيْرِ

﴿ وَثِيَالِكَ فَطَهِرُ

﴿ وَالرُّجْزَ فَأَهْجُرُ

قُمْ وحذِّرِ النَّاسَ من عدابِ اللَّهِ، وادعُهم للإسلام.

يُنادِي اللَّهُ إِنَّا النَّهِ عَلَيْ وَيقُولُ: يا أَيُّها المُتَعَمِّلِي بثيابِكَ.

وطهِّر ثيابَكَ من النجاسةِ.

واستمِرَّيا محمدُ في هجْرِ الأصنامِ.

وخُصَّ ربَّكَ وحدَه بالتعظيمِ والتوحيدِ والعبادةِ.

اخترا الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

﴿ بِدَأْتِ الْدَعُوةُ إِلَى الدِينِ الْإِسلاميِّ

(علنًا جهرًا سِرًا) (علنًا جهرًا سِرًا) (علنًا جهرًا سِرًا) (علنًا جهرًا سِرًا) (علنًا عودًا بِسِرًا) (علنًا عودًا بِسِرًا) (العصر المُدَّتِّر الكوثرِ)

الله الرسول عَلَيْ عندَ نزولِ الوحي بأن يستمِرُّ في هجْرِ ... (الأصنام -الكفار -عائليّه)

﴿ بِدَأَ الْرسولُ عَلَيْ دعوتَه إلى عبادةِ اللَّهِ ﷺ بدعوةِ (الكفارِ ـ أهلِه وأصحابه ـ أهلِ يثربَ)

أعوام. (ثلاثةِ _أربعةِ _خمسةِ)

🛈 🚉 استمَرَّت الدعوةُ سِرًّا لمدةِ

كَانًا آمنًا للدعوةِ. (دارَه دارَ ابنِ أبي الأرقم دارَ أبي بكرٍ)

آاختار الرسول ﷺ
 مكانًا آمنًا للدعوة.

نِسُاطِ 📆 رَبُّ أحداثَ بدايةِ دعوةِ الرسولِ ﷺ إلى الدينِ الإسلاميِّ:

اختيارُ دارِ الأرقمِ مكانًا لتعليمِ الدينِ. • تكليفُ التبيِّ ﷺ بدعوةِ الناسِ للإسلامِ. • الدعوةُ السِّريَّةُ. نزولُ الوحي بآياتِ من سورةِ المُدَّثِرِ. • الالتزامُ بسِريَّةِ الدعوةِ؛ للحفاظِ على المُسلِمينَ الجُدُدِ.

الدعوةُ السِّريَّةُ السِّريَّةُ السِّريَّةُ السِّريَّةُ السَّريَّةُ السَّرِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّرِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيَّةُ السَّارِيِّةُ السَّارِيّةِ السَّارِيّةِ السَّارِيّةُ السَّارِيْنِيْلِيّةُ السَّارِيّةُ السَّارِيّةُ السَّارِيّةُ السَّارِيّةُ السَّارِيّةُ السَّارِيّةُ السَّارِيْلِيْلِيّةُ السَّارِيقِ السَّارِيقِيقِ السَّالِيّةُ السَّالِيقِيْلِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِيقِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِ السَّالِيقِ السَالِقِيقِ السَالِقِيقِ السَالِقِيقِ السَالِقِيقِ ا

نشاط (١)؛ يعبُر التلميذ عن فهمه آيات سورة المدثر.

نشاط (٢)؛ يُميِّز التلميذ أحداث دعوة الرسول ﷺ؛ من خلال ما تعلُّمه في الدرس.

نشاط (٣): يُرتُّب التلميذ أحداث بداية الدعوة على الخط الزمني.

) المكرُ.

اقرأ وصنَّفِ الرعيلَ الأوَّلَ في الدعوةِ:	£is	نشاط
-------------------------------------------	-----	------

ه عليُّ بنُ أبي طالبٍ	و عبدُ الرحمنِ بنُ عَوْفٍ -	• الزُّبَيْرُ بنُ العوَّامِ.	، أبو بكرٍ الصَّدِّيقُ.

و طلحةً بنُ عُبَيْدِ اللهِ و السيدةُ خديجةً . ه زَيْدُ بنُ حارثةً. • عثمانُ بنُ عفانَ.

مَن آمَنَ على بِدِ أَبِي بِكِرِ الصِّدِّيقِ رَعَالَيْ

مَن آمَنَ على يدِ الرسولِ ﷺ

ا اختر الصفاتِ التي اختارَ النبئُ عَلِي أَساسِها مَن يدعوهم إلى الإسلام:	To la later
المناوب التي اختار اللبي إنهار على الماسِه الله الله الله	فتنتنا لكري

-) التعاوُنُ. () الصدقُ، (العدلُ.
- 🔾 الشجاعةُ. 🔾 الغِشُّ. () الأمانة. 🔾 الطمعُ.

نَشَاطُ الْأَسْلَةِ الْآتِيةِ؛ ﴿ أَجِبُ مِنَ الْأُسْلَةِ الْآتِيةِ؛

① لماذا اختارَ الرسولُ عَلَيْ أَبا بكر الصِّدِّيقَ ليدعوه إلى الإسلام في البدايةِ؟

الماذا التزَمَ الرسولُ ﷺ بسِرِّيَّةِ الدعوةِ إلى اللهِ ﴿ الكُتُبُ سِبِيِّنِ.

الماذا اقتصر اختيار الرسول على دعوة ذوي الأخلاق الحسنة إلى الإسلام؟

نشاط (٤)؛ يُصِنُّف التلميذ الرعبل الأول ممَّن آمنوا بالله ورسوله ﷺ.

نشاط (٥): يُحِدُّد الثَّلَميذ الصفات التي خَتَار النَّبِي ﷺ على أساسها مَن يدعوهم إلى الإسلام.

نشاط (٦): يُحلُّل القلميذ المعلومات الواردة في الدرس؛ مما يعكس فَهُمَه الأحداث السَّيرَة.

A	_	
السرية	ن: الدُّعُوّة	الدرس الثان

(C)	جَعُوْهُ السريد	الحرس الثاني: ال				
	لصحيحة:	لةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِاا	محيحةٍ ، وعلا،	لعبارة الم	غ علامةً (٧) أمامً ا	يشاط 🕜 المان
()		ول الوحي مل	ھ بعد بر	المراجع المحاسب المراجع	المائعة ومحدد ومث
()	لَهِ وحدَه.	تميعًا لعبادة ا	رالياس ج	ووده والرسول ويو	(4)وي بدايد است
(Ś		ماتِ.	ءِ المجتم	حسنه اساسا ليتا	الاحلاق ال
`	Ś			نقومُ به .	دُ أساسُ أيُّ عملٍ ،	التخطيط الجي
	,		ةِ المُسلميةِ	يق لمُقابَا	رُّ دارَأْبِي بكرِ الصَّدِّ	(٥) اختارَ النبي ﷺ
()	:	ر مرة عالية	۔ عوۃ؛ حت	رَيِّةِ على سِرِيَّةِ الد	المافظ الرسول
()	مون.	ى يىسوى المسم لاتىية:	الكلمات	, الشكلَ <mark>مُستعِينًا</mark> ب	تشاط الكولِ
(القرآنَ	المُسلِمونَ	آمِنٌ		الدِّينِ	الكفار
	(الهيتعلِّمونَ شتُونَ	 اختيار النبيً ر الأرقم اب <mark>ن</mark>	أسبابُ ﷺ ل ا		المكانُ
(.,	ىلى أصحابهِ	الْهُ اللَّهُ	رِ الارقم ابنِ فمِ	أبي الأرة		﴿ يِبِغُدُ عِن أَنظَارِ
			, d <u>ı</u>	ايجتمعُ ف	①	
			لتاليدٍ؛	لأحداثِ ا	انَجُ المُترتَّبةُ على ا	الشاطر النت
		النتيجة	1.		الحدث	
		of the same of the	as H as I dill's	الْمُدَّثِّرِ؟	رسولِ ﷺ بسورةِ ا	نزولُ الوحيِ على ال
			240 W 4 241 F MP	سنام؟	سُّكُهم بعبادةِ الأد	تكبُّرُ أهلِ مكةً ، وتم
	IAAIIIVIIPINI DY'S	TELOP AMORE I VIVE OL NY DRIVE AVE LE ANIGENT	MINIBIPACE T		لَيقِ نَعْظِيهِ ؟	إسلامُ أبي بكر الصَّا
	44 94 3 505544 445	***************************************			 ى سِرِيَّةِ الْدعوةِ؟	حِفَاظُ النَّبِيُّ ﷺ على

نشاط (٧): يُميِّز التلميذ أحداث دعوة الرسول ﷺ السُّريَّة.

نشاط (٨): يُكمِل التلميذ مُخطَّط أسباب اختيار دار الأرقم مكانًا للدعوة.

نشاط (١)؛ يستنتج التلميذ النتائج المتربُّبة على بعض أحداث الدعوة.

الشَّيْر السَّيْر السَّيْر

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْأَرْفَيْمِ يُنَ أَكِي الْلَّرْزِقِيمِ

💠 مَنِ الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِسٍ الْأَرْفَمِ؟

هُوَ الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ، هُوَ عَبْدُ مَنَافِ بْنُ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ اللّهِ الْمَخْزُومِيُّ، وَهُوَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْأَوْلِينَ الّذِينَ أَسْلَمُوا عَلَى يَدِ أَبِي يَكْرِ الصَّدِّيقِ، وَكَانَ حِينَئِذٍ فَتَى فِي السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ،

وَالْأَرْقَمُ هُوَ صَاحِبُ دَارِ الْأَرْقَمِ الَّتِي اتَّخَذَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَقَرًّا لِلدَّعْوَةِ سِرًّا، وَالَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَهِيَ فَتُرَةٌ مُهِمَّةٌ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ.

دَافَعَ الْأَزْقَمُ عَنِ الْإِسْلَامِ طِيلَةَ حَيَاتِهِ، وَهَاجَرَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَشَارَكَهُ فِي غَزُوَاتِهِ كُلُّهَ، وَمَاتَ بِالْمَدِينَةِ، وَقَدْ جَاوَزَ عُمُرُهُ الثَّمَانِينَ عَامًا.

म 🔞

لِمَاذَا اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ قَارَ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ؟

أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِيجَادَ مَكَانٍ آمِنٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الْكُفَّارِ؛ فَاخْتَارَ دَارَ الْأَرْقَعِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.

وَيُعَدُّ هَذَا الْاخْتِيَارُ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ ﷺ عَلَى التَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ وَالْحِكْمَةِ الْبَالِغَةِ فِي مَرْحَلَةٍ مُهِمَّةٍ لِيُعِدُّ مَا الْاَقِيقِ وَالْحِكْمَةِ الْبَالِغَةِ فِي مَرْحَلَةٍ مُهِمَّةٍ لِلْإِسْلَامِ، عَمِلَ فِيهَا النَّبِيُ ﷺ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى أَمْنِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ مِنْ نَاحِيَةٍ، وَعَلَى أَمْنِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ مِنْ نَاحِيةٍ أُخْرَى؛ لِيَسْتَعِدُّوا لِلدَّفَاعِ عَنِ الدَّعْوَةِ وَرَفْعِ رَايَةِ الْإِسْلَامِ.

• كَانَتْ دَارُ الْأَرْقَمِ تَقَعُ عَلَى سَفْحِ جَبَلِ الصَّفَا بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الْكُفَّارِ، كَمَا أَنَّ الأَرْقَمَ لَمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا بِإِسْلَامِهِ؛ وَلِذَا اسْتَبْعَدَ كُفَّارُ قُرَيْشِ أَنْ يَجْتَمِعَ ﷺ بِالْمُسْلِمِينَ فِي دَارِهِ، وَكَانَ فِي السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ، فَهَلْ يَتْرُكُ النَّبِيُّ بُيُوتَ كِبَارِ الصَّحَابَةِ؛ لِيَجْتَمِعَ فِي بَيْتِ فَتَى صَغِيرٍ؟
صَغِيرٍ؟

الأهداف

ه يتحدَّث التَّلميذ عن شخصية الأرقم بن أبي الأرقم.

ه يُدلِّل التلميذ _مِن خلال شخصية الأرقم بن أبي الأرقم _على تعاون الصحابة . ﴿ فِي الْخِيرِ والطاعة.



هَكَذَا اسْتَطَاعَ عَيْنَ يِحِكُمَتِهِ وَذَكَائِهِ أَنْ يَجْتَمِعَ بِصَحَابَتِهِ الْأَوَلِينَ بِدَارِ الْأَرْقَمِ طِيلَةَ فَتْرَةَ سِرَّيَّةِ الدَّعْوَةِ؛ ليُعلَّمَهُمْ فِيهَا مَا أُنْزِل إِلَيْهِ مِنْ آياتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ وَيُفَقَّهِهُمْ فِي أُمُورِدِينِهِمْ حَتَّى أَذِنَ لَهُ اللّهُ (تَعَالَى) بالْجَهْرِ بالدَّعْوَةِ.

﴿ فَا الدُّرُوسُ الْفُسْتَفَادَةُ مِنِ الْخَاذِ دَارِ الْأَرْفَمِ مَقَرًّا لِلدَّعْوَةِ سِرًّا؟ ﴿

- ﴿ لَكُلُّ مِنَّا كَبَارًا وَصَعَارًا دُورٌ فِي الوقوفِ بِجَانَبِ الآخَرِينَ فِي وَقَبَ الْمِحَنِ وَالأَزْمَاتِ. (لَم يَقِفُ صِغَرْ سِنَّ الأَرقَمِ عَائقًا دُونَ مُسانَدةِ الإسلامِ والمسلمينَ).
- ﴿ التخطيطُ الجينَدُ أساسُ نجاحٍ أيّ عملٍ. (تخطيطُ الرسولِ ﷺ الجيّدُ لمرحلةِ الدعوةِ سِرًا وهي مرحلةٌ حَرِجةٌ جِدًّا وإعدادُه للمسلمينَ والجِفَاظُ عليهم أذَى إلى نجاحٍ دعويّه بعدَ ذلك).
- التعاونُ والعملُ الجماعيُّ مِن أَسْسِ النجاحِ؛ (تعاوُنُ المسلمين ـ ومِن بينِهم الأرقمُ ـ كانَ مِن أسبابِ نجاح مرحلةِ سِرِّيَةِ الدَّعْوَةِ).



• بتعرف التلميذ حكمته ﷺ وقدرته على التخطيط الحيِّد.



هَيًّا نَتَعَرَّفُ بِعَضُ السِّيرِ وَالسَّحَصَيَّاتِ «الأرقمُ بنُ أبِي الأرقمِ»

- () مَن الأرقم بنُ أبي الأرقم؟
- هوعبدُ منافِ بنُ أسدِ بنِ عبدِ اللهِ المَخْرُوميُّ ،أحدُ المسلمينَ الأوائلِ ،أسلَمَ على يدِ أبي بكر الصدُنِق

كمْ كانَ عُمرُ الأرقمِ عندَما أسلَمَ؟

- كانَّ في السادسةُ عشرةً مِن عمرِه.
- 🕜 ما أهمُّيَّةُ دارِ الأرقمِ في تاريخ الإسلام؟
- دارُ الأرقِمِ هي المَقَرُّ الذي اتَّخَذَه الرسولُ صلى الله الإسلام سِرًّا، والتي استمرَّتْ ثلارُ سنواتٍ مِن عُمرِ الدعوةِ.
 - عاصفة المكانِ الذي أرادَ الرسولُ بَشِيِّ الاجتماعَ فيه بالمسلمينَ؟
 - أرادَ الرسولُ ﷺ الاجتماعَ بالمسلمينَ _في مكانِ آمِنٍ _ بعيدًا عن أَغينِ الكفَّارِ.
 - لماذا اختار الرسول ﷺ دار الأرقم لتكون مَقَرًا لاجتماعه بالمسلمين؟
 - اختارَها ﷺ لثلاثةِ أسبابٍ:

الأُوَّلُ: بُعْدُ دارِ الأرقمِ عن أَعْينِ الكفَّارِ، فكانَتْ تقَّعُ على سَفْحٍ جبلِ الصَّفا،

الْتَانِي: لم يكُن الأَرقِمُ معروفًا بإسلامِه بينَ الكفَّارِ.

الثالثُ: كَانَ فِي السادسةَ عشرةَ مِن عُمرِه؛ فلن يتوقَّعَ أحدً أَنْ يترُكَ النبيُّ ﷺ بيوتَ كِبَارِ الصحابةِ؛ ليجتمِعَ معَ المسلمينَ في دارِ الأرقمِ.

- 🕤 اذكُرْ دليلًا مِن الدرسِ على قُدْرةِ النبيِّ ﷺ على التخطيطِ الدقيقِ؟
- احْتَارَ ﷺ مكانًا بعيدًا عن أَغيُنِ الكفَّارِ، وترَكَ بيوتَ كِبَارِ الصحابةِ؛ لتعليمِ المسلمينَ القرآنَ الكريمَ وأمورَ دينِهم، واجتمَعَ بالمسلمينَ في دارِ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ.
 - ♡ كيف كانَ الأرقمُ بنُ أبي الأرقمِ مُخلِصًا في خِدْمةِ الدعوةِ الإسلامية؟
- كانَتْ دارُه مَقَرًّا لاجتماع الرسولِ ﷺ معَ المسلمينَ في بَدْءِ الدعوةِ، كما دافَعَ عن الإسلامِ طِيلةَ حياتِه، وهاجَرَ معَ الرسولِ ﷺ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ، وشارَكَه في غزواتِه كلُّها.
 - ۸ متى مات الأرقم؟
 - ماتّ وهو في الثمانينَ مِن عُمرِه.
 - ماذا نتعلم من قِصَةِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ؟
- نتعلَّمُ أهمَّيَّةَ التخطيطِ، وأهمِّيَّةَ التعاونِ، والعملَ الجماعيَّ، والتدرُّجَ في دَعْوةِ الناسِ إلى الإسلامِ.
 - ه عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

1	الدرس الثالث: الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ	ı
---	--------------------------------------------------	---

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

-	4 7	
-	TA	
	17 4	
	. (M.)	

ارةِ غيرِ الصحيحةِ:	الصحيحةِ ، وعلامةَ (١٨) أمامَ العب	السُّاطِ اللهِ عَلامةَ (٧) أمامَ العبارةِ
()	ٺُ سڻواٿِ.	١/استَمَرَّت الدعوة إلى الإسلام سِرَّا ثلاثًا
()	الأرقم بنِ أبي الأرقمِ.	و احتمع الرسول على بالمسلمين في دار
()		﴿ سِكُنُ الأَرقَمُ على سَفْحِ جِيلِ أَحُدٍ،
()	, 8	ي اسلَمَ الأرقمُ وهو في العشرينَ مِن عُمرِ
()		 آهيد الأرقم جميع الغزوات مع النبي عَ
	الأرقم بنِ أبي الأرقم:	نشاط الله ضغ علامة (٧) أمامَ فضائل
رَإِلَى المدينةِ المُنوَّرةِ		
بجَمْعِ القرآنِ الكريمِ	بنِ أبي الأرقيم	النبيِّ ﷺ
	ملمينَ؛ ليتعلَّموا أمورَ دينِهم	فتَحَ دارَه للمس
اعِ بالمسلمينَ:	يارِ الرسولِ ﷺ لدارِ الأرقمِ للاجته	نشاط 🎓 🚉 اكتُبْ ثلاثةً أسبابٍ لاخت
· ·		0
		* 11 *117 * 1 * SERING SEE
		نشاط 👔 أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:
	5 : l	المامة () كيف تُثْبِتُ مِمَّا قَرَأْتَ: حُبَّ الأرقم للرس
	ون ويهر وسمستمين:) کیف لیپِت مِما فرات: حب امریم سرس
200	المسلمينَ في دارِ الأرقمِ؟) ماذا يحدُثُ لو اكتشَفَتْ قريشُ اجتماعَ ا
	. • h 4 hh Andaha re	

نشاط (١): يُميِّرُ التلميذ بين الجُمَل الصحيحة والخطأ؛ مُِن خلال فَهْمِه للدرس. نشاط(٢): يُميِّرُ التّلميذ بعض المعلومات عن شخصية الأرقم بن أبي الأرقم. نشاط(٣): يستنتج حِكْمة الرسول ﷺ وقدرته على التخطيط. تشاط(٤): يُحلِّل بعض المعلومات الواردة في الدرس؛ ليُجِيب عن الأسئلة.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ مِنْ مَصِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَصْحَالُ الْكَهْفِ



💠 قَصَصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يَقُصُّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَقَصَصَ الْكُفَّارِ وَالطَّاغِينَ، لِيَعُونَ الْكُفْفِ، لِيَعْتَبِرَ، وَقَدْ قَصَّ (تَعَالَى) عَلَيْنَا قِصَةَ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ.

🕸 أَصْدَابُ الْكَهْفِ 💸

هُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ، وَكَانَ لَهُمْ مَلِكُ ظَالِمٌ ـ عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ ـ

🕸 فِي الْخَهْفِ 🕏

• تُوَجَّهَ الْفِتْنِيَةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَدَعَوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبَّتَهُمْ عَلَى إِيمَائِهِمْ؛ كَيْ لَا يَعُودُوا لِعِبَاءَةِ الْأَصْنَامِ؛ فَهَدَاهُمْ إِلَى الْمَلِكِ الظَّالِمِ وَقَوْمِهِمُ الْأَصْنَامِ؛ فَهَدَاهُمْ إِلَى تَرْكِ بَلْدَتِهِمْ بَحْثًا عَنْ مَكَانِ يُنْوِيهِمْ بَعِيدًا عَنْ أَعْيُنِ الْمَلِكِ الظَّالِمِ وَقَوْمِهِمُ الْكُفَّالِ، حَتَّى وَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلِ عَلَى أَطْرَافِ بَلْدَتِهِمْ، فَدَخَلُوهُ، وَاخْتَبَنُوا بِهِ.

•كَانَ الْفِتْيَةُ يَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ؛ فَاشْتَلْقَوْا لِيَنَامُوا، وَهُنَا كَانَتِ الْمُعْجِزَةُ - أَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلَانُ مِئَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ كَامِلَةً.

• تِلْكَ السَّنْوَاتِ، كَانَ اللَّهُ (تَعَالَى) يُقَلِّبُهُمْ يَمِينًا وَيَسَارًا فِي نَوْمِهِمْ؛ حَتَّى يُحَافِظَ

عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَلَمْ تَكُنِ الشَّمْسُ تَصِلُهُمْ؛ فَلَمْ تَتَأَثَّرْ بِأَشِعَتِهَا أَجْسَامُهُمْ، فَلَمْ تَتَأَثَّرْ بِأَشِعَتِهَا أَجْسَامُهُمْ، وَظَلُّوا هَكَذَا، وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِبَابِ الْكَهْفِ؛ حِمَايَةٌ لَهُمْ حَتَّى أَيْقَظَهُمُ اللَّهُ عَرَيْنًا .

الأهداف

يتعرَّف التلميذ الهدف من القَصَح القرآئي.

و يتعرَّف التلميذ قصة أصحاب الكهف.

اسْتِيقًاطُ الْفِتْيَةِ الْهِ الْفِتْيَةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا



والمُعْلِقَةً الْفِئْيَةُ بَعْدٌ تَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُونَ أَنَّهِم لَمْ يِنَامُوا إِلَّا يَوْمَا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ، وَكَانُوا المنج يَشْعُلُونَ بِالْجُوعِ، فَأَرْسَلُوا أَحَدَهُمْ إِلَى المَدِينَةِ ؛ لِيَأْتِيهُم بِالطَّعامِ الطَّيْبِ، وَأَوْصَوْهُ بِالْحَذَرِ؛ حَتَّى وَيَرَاهُ أَحَدُ ؛ فَيُقْضَى عَلَيْهِمْ.

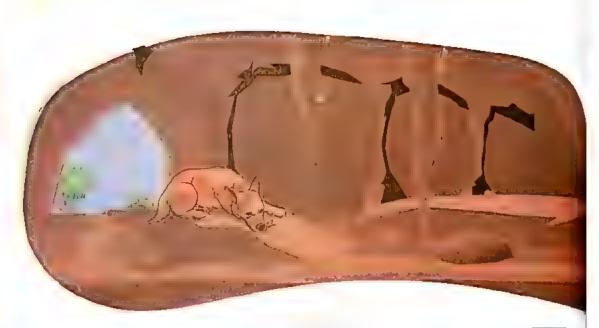
ربيد , وَمَالَ إِلَى الْبَلْدَةِ، وتَعَجَّبَ مِمَّا رَأَى؛ فَأَهْلُ الْبَلْدةِ يِزْتِدُون مَلَابِس غَرِيبَةً، وَالنُّقُودُ الَّتِي مَعَهُ لَمْ وسَنَّ الْمُورِّ مِنْ الْمُورِّ أَنَّ الْمِلَادَ أَصْبَحَ لَهَا ملكُ عادلُ، وَأَنَّ أَهْلَهَا كُلَّهُمْ أَصْبَحُوا مِنَ الْمُوحِدِينَ تَعْلَىٰ مُسْتَعْمَلَةً، ثُمَّ عَرَفَ أَنَّ الْمُوالِمِينَ الْمُوحِدِينَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

أَمَاتَ اللَّهُ (تَّعَالَى) أَصْحَابَ الْكَهْفِ بَعْدَمَا عَرِفْ أَهْلُ الْبِلْدة بِهِمْ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتْهُمْ عِبْرَةً لِّنَا وَلَهُمْ ، نَتَعَلَّمُ مِنْهَا :

﴿ عَدَمَ اتَّبَاعِ الْآخَرِينَ إِنْ كَانُوا عَلَى غَيْرِ حَقَّ.

﴿ اللَّهُوءَ إِلَى اللَّهِ الْقَادِرِ، وَالتَّوَكُّلُ عَلَيْهِ ؛ لِلْحِمايَةِ وَالْحِفْظِ.

﴿ فَدُرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمُؤتَى يَوْمَ الْقِيامةِ



أالأهداف

«يستخلص الثلميذ البيّر مِن قصة أصحاب الكهف،



هَيَّا نَتَعَرَّفُ بِعَضَ الشَّيْرِ وَالشَّحْصِياتِ «مَصِنَّ أَصِحابِ الْكَهْف»

- أنماذا قص الله علينا قصص الأنبياء في القرآن الكريم؟
- قصَّ اللَّهُ علينا قصصَ الأنبياءِ في القرآنِ الكريمِ؛ لنتفكَّرُ ونعتبرَ
 - عرف عن اصحاب الكهف؟
- همْ فِتيةٌ آمنوا باللهِ الواحدِ وابتَّعدُوا عن عبادةِ الأصنامِ التي كانَ قومُهم يعبدونها.
 - وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالَمٌ، عندما عَرَفَ خَبَرَ إِيمانِهِم تَوعُدهم بالعذابِ الشديدِ.
 - كيفَ تصرّفَ الفتية بعدَما عَلِموا بِنَوْغُدِ الملكِ الظالمِ لهم؟
- تُوجِّهوا إلى اللَّهِ على الدعاءِ أَنْ يُلْهِمَهم (يَهْديَهم إلَى) الرُّشدِ وينتُبَّتَهم على إيمَانِهم.
- هذاهم اللَّهُ إلى تَرْكِ بِلْدَتِهم؛ بحثًا عن مكانٍ يُنْوِيهِمْ بعيدًا عن أَغْيُنِ المَلكِ الظالمِ.
 - اخْتَبِنُوا في كهفٍ داخلَ جبلٍ على أطرافِ مُدينتِهم.
 - ٤ مَا المعجزةُ التي حدثَتُ مع هؤلاءِ الفتيةِ (أصحابِ الكهفِ)؟
- أنامَهم اللَّهُ وحفِظَ لهم أجسامَهم؛ كانَ سُبحانَه يُقلُّبهم ذاتَ اليمينِ واليسارِ؛ حتى يحافظ علر أجسادِهم، وحافظ على سَمعِهم وأبصارِهم فلم يَسمعوا أيّ أصواتٍ،
 - أماتهم اللَّهُ ثلاثَ منهِ عام (ثلاثةً قرونٍ) ويسعَ سِنِينَ.
 - بعثَهُم اللَّهُ ﷺ بعدَ تِلكَ الْمُدَّةِ.
 - صفْ حالَ الفِتيَةِ بعدَ استيقاظِهم مِنَ النَّومِ.
 - استيقظَ الفتيةُ وهُمْ يظنُّونَ أنَّهم لم يَناموا إلا يومًا أو بعضَ يوم ، وكَانُوا يشعرون بالجُوعِ.
 - كيفَ تستدلُ على البَعثِ مِن قِصَّة أهلِ الكَهفِ؟
- حينَ رأَى أهلُ البلدةِ بأنفسِهم كيفَ نامَ هؤُلاءِ الفِتيّةُ سِنينَ طويلةٌ، ثمَّ بعثَهم اللهُ عَلَّا مرَّةً أخرى فهو سُبحانه القادِرُ على البَعْثِ بعدَ المَوْتِ.
 - الكَهْفِ؟
 ماذا نتعلَّمُ منْ قصةِ أهلِ الكَهْفِ؟
 - صِدْقَ النَّبِيِّ ﷺ فيما يقولُ، وتَثْبيتُ اللَّهِ لهُ.
 - قُدرةَ اللّهِ ﷺ على البَعثِ بعدَ المَوْتِ.
- حينَ تَضِيقُ بِنَا الدُّنيا وَلانَعرفُ كيفَ نَتَصرَّفُ نلجأُ إلى اللهِ بالدعاءِ ؛ فهو وحدَهُ القادِرُ على إنقاذِنا
 - حينما أجِدُ مَن حولِي يُخطِئُون لا أُخْطئُ مثلَهم، وأنصَحُهم بالفعلِ الصحيح،
 - أنْ نُداوِمَ على قراءةِ القرآنِ الكريمِ وفَهْمِه: فَفِيه كُلُّ الحلولِ لِمشكلاتِنا.
 - عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحٍ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِع



رَبُّ أحداثُ قصةِ أَهلِ الْكهفِ:

) الْهُمُ اللَّهُ عِلَى الفِتيةَ بِتَرْكِ بِلْدَيْهِم وَالبحثِ عِنْ مَكَانٍ بعيدٍ يُنْوِيهِمْ.) استيقظ الفتية بعد نَوْم طويلٍ يطنونَ أنَّهم نَامُوا يومًا أو بعضَ يوم.

) عَرْفَ أَهِلُ البِلَدةِ بِأُهِرِ الفِتيةِ، وأصبحتْ قَصَّتُهِم عِبرةً لهم.

أَمِّنَ الفِتيةُ بِاللَّهِ، وتَركُوا عبادةَ الأصنامِ التي يعبُدُها قومُهم.

) أرسلَ الفتيةُ أحدَهم؛ ليشتريَ لهم طعامًا.

﴾ `وَجَّهَ الفتيةُ إلى اللَّهِ عِنْ ودَعَوْهُ أَن يُلهِمَهم الرُّشْدَ ويُثبَّتَهم على إيمَانِهِم.

أنامَ اللهُ عِنْ الفِتيةَ ثلاثَ مئةٍ وتسعَ سنينَ.

وجدَ الفتيةُ كهفًا في جَبلِ على أطرافِ بَلدَتِهم؛ فدخَلُوه واخْتبنُوا فِيه.

اللُّهُ عَمِلٌ كُلُّ جملةٍ من العمود الأولِ بالسَّبَبِ المناسبِ في العمود الثَّانِي:



- ﴿ إِيمَاظُ أَصِحابِ الكَهِفِ مِن نَوْمِهِم ﴿
 - آ وُزُودُ قصةِ أصحابِ الكَهفِ فِي القرآنِ الكريمِ
 - ﴿ نَعَجَّبَ أَحَدُ أُصحابِ الكَّهفِ عِندُمًا وصَلَ البَلْدةَ
 - ﴿ يُجِبُ علينا قراءةُ القرآنِ

لنتفكِّرَ ونعتبرَ، وتثبيتًا لقلب الرسولِ عَلِيُّةٍ.

أرادَ اللَّهُ أَنْ يُظْهِرَ معجزتُه للناسِ وقُدْرتَه سُبحانَه.

عبادةً للَّهِ، ومعرفةً قصصِ الأقوامِ السابقةِ.

لأَنْ أَهِلَ البِلدةِ يُرتِدونَ مِلابِسَ غريبةً، والنقود غير مستعملة.

اكتبِ التَّصرُّفَ المناسبَ للمواقفِ الآتيةِ بعدَ فَهٰمِك للدرسِ السابقِ:

التصرُّفُ	الموقف
	رأيثَ مجموعةً مِن الأولادِ يَهزَّءونَ بتلميذٍ جديدٍ بالمدرسةِ
	واجَهَتْكَ مشكلةٌ لا تعرِفُ ماذا تُ <mark>فعلُ فِيهَا</mark>
	قررزُملاؤكَ بالفَصلِ عملَ حيلةٍ على زميلٍ لهم

نشاط (١): يُرتُّب التلميذ قصة أهل الكهف ترتيبًا صحيحًا؛ كما فهمها من الدرس.

نشاط (١): يستخلص التلميذ العِبَر من قصة أهل الكهف.

نشاط (٣)؛ يُطيُّنُ التَلميذ ما تعلُّمه في سورة الكهف على هذه المواقف.





التَّقْييمُ التَّكْوِينِيُّ الأَوَّلُ عَلَى السِّيَرِ والشَّخصياتِ



- 1	النَّالَ عِنْ الْمُحْدِدِةُ الصحيحةُ ممَّا بِينَ القوسيْنِ:
خل حراؤ البيت	the second of th

النول جبريل الله على سيدنا محمد علي أول مرة في: (المسجد عار حراءً الب

الرسولُ عَوْتُه إلى الله على: (عَلْنَا جَهْرًا - سِرًّا).

البعد نُرُولِ الوَحْيِ بآياتِ سورةِ (المُدثرِ الفلق الإخلاصِ) بدأ الرسولُ عَلَيْ في الدعوةِ إلى اللهِ

سَنِعُ عَلَامَةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

الختار الرسولُ عَلَيْ دارُ الأرقم لاجماع المسلمينَ؛ لِبُعْدِها عن أَعْيُنِ الكفارِ.

الرسول على سرية الدعوة؛ حتى يقوى المسلمون.

اللَّهُ اللَّهُ عِلَيْهُ أَصِحابَ الْكُهْفِ مِنْهُ عَامٍ، ثُمَ أَيْفَظُهُمْ مِزَّةً أُخْرى،

أطراف

الأرقم

مَدِينتِهم،

. الحَسَنةِ .

في السَّادِسَةَ عَشْرَةً مِنْ عُمُرِه

مِن القرآنِ الكَرِيمِ

إلى ابنِ خالتِها ورقةً بنِ نوفلٍ

أُوَّلُ مَن أُسلَمَ مِن الرجالِ

وي المُعلِ الجُمَلُ الآتيةَ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

🕥 خُتبًا أصحابُ الكهفِ في كهفٍ داحلَ جبلٍ على

كَانَ الرسولُ عِنْ يَدْعو إلى الإسلام من يتصمون بـ

عنِ الإسلامِ طِيلة حيايِّهِ

الكافع

عبلُ مِن العمودِ الأولِ بما يُنَاسِبُه مِن العمودِ الثاني:

🛈 نَعرِفُ قَصصَ الأقوامِ السابقةِ

٣ أَسْلَمَ الأَرْقَمُ بِنُ أَبِي الأَرْقِمِ مَتَأْتِيْهِ

اً أبو بكر الصّديقُ تَعَلَّيْ

السيدة خديجة على محمدا عليه

وَيُنْ الْآتَيْيُنِ، الْآتَيْيُنِ، الْآتَيْيُنِ،

الما موقفُ السيدةِ خديجة على عند نرولِ الوحي على سيدِنا محمدٍ عَلَيْهُ؟

كيفَ تستدِلُ على البَعْثِ مِن قصةِ أهلِ الكهمِ ؟





التَّقْييمُ التَّكُونِيُّ التَّانِي



	اختر الإجابة الصحيحة ممًا بين القين :	4
1	اختر الإجابة الصحيحة ممًا بينَ القوسَيْنِ: آياتٍ نزلتُ مِنَ الفُرآنِ الكَي	ښا
	آياتٍ نَزَلَتُ مِنَ الفِّرَانِ الْحَ) أوَّلُ

- أوّلُ آياتٍ نزلتُ مِنَ القُرآنِ الكَريمِ مِن سورةٍ: (النّبَا -العلقِ -التّينِ).
- ﴿ استمرَّتِ الدعوةُ إلى الدينِ الإسلاميِّ سرًّا لمدةٍ (خمسةٍ -أريعةٍ -ثلاثةٍ) أعوامٍ.

· اختارًا لرسول على الله الله الله علي بن أبى طالب النوابي الأرقم) لاجتماع المسلمين. ضَعْ علامة (/) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- ﴿ بِدَأَ الرسولُ عُلِيَّةً دُعُوتَهُ إلى اللَّهِ عُوْمٌ بدعوةِ أَهلِهِ.
 - ﴿ أصحابُ الكهفِ همْ فتيةٌ تمسَّكُوا بعبادةِ الأصنامِ.
- قاد أبو بكر الصديقُ المسلمينَ في غزوةِ مُؤتةً.

الْجُمَلُ الْأَتِيةُ بِالْكُلْمَةِ الْمُنَاسِبِةِ:

الأصنام

- () استيقظ أصحاب الكهف وهم يطنونَ أنَّهمْ نَامُوا ﴿ كَانَ الْأُرقَمُ بِنُ أَبِي الْأُرقِمِ يسكنُ على سفح جبلِ
- ﴿ تُكَبِّرَ معظمُ أهلِ مكةً على دعوةِ الرسولِ عَلَيْ وتمسَّكُوا بعبادةِ

سُلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

- 🕦 مِن دلائلِ قدرةِ اللهِ ﷺ على البعثِ
- الأرقم بنُ أبي الأرقم تعني المنافق المنافقة
- عَلِيُّ بِنُ أَبِي طالبٍ تَعْتَيْهُ
 - كانَ ورقة بنُ نوفلِ

شُهِدَ كلُّ غَرُواتِ الرسولِ ﷺ قِصَّةُ أصحابِ الكهفِ يَدِينُ بِالنِّصِرِانِيَّةٍ أولُ مَن أسلمَ مِن الصبيانِ

سَنْ ١٥٥ أَجِبُ عن السؤالَيْنِ الأَتيَيْنِ:

- ا أخلاقُ سيِّدِنَا مُحَمِّدٍ ﷺ التي ذَكَرَتْهَا السيِّدَةُ خديجةُ سَيْنَ ؟
- كَيْفَ كَانَ الْأُرقَمُ بِنُ أَبِي الْأُرقِمِ تَعْتُ مُخْلِصًا فِي خِدمةِ الدعوةِ الإسلاميةِ؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الأدان والبقامة

عباداية

كَيْفَ نَعْرِفُ دُخُولَ وَقْتِ الصَّلَاةِ؟ وَيُفَ يَجْمَعُ الْإِمَّامُ الْمُصَلِّينَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ ؟ عِندَمَا يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ يَرْفَعُ الْمُؤَذَّنُ الْأَذَّانَ؛ فَيَعْرِفُ النَّاسُ أَنَّ وَقْتَ الصَّلَاةِ قَدْ حَانَ. هُ مَعْلَى الْأَذَانِ ﴿ هُوَ الْإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ بِأَلْفَاظِ مَخْصُوصَةٍ.

صفة الأذان

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهِ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ حَيَّ عَلَى الصَّلَاة حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ اللَّهُ أَكْثِرِ اللَّهُ أَكْثِر لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهِ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ حَيَّ عَلَى الصَّلَاة حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ

هَذِهِ صِفَةُ الْأَذَانِ لِجَمِيعِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا فِي صَلَاةٍ الْفَجْرِ يَزِيدُ الْمُؤَذَّنُ؛ « الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» بَعْدَ أَنْ يَقُولَ: «حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ»

﴿ فَضْلُ مَنْ يُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ ﴿ ﴾

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً صَالَّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الْمُؤَذِّنُ يُغْفَرُ لَهُ مَدَّ صوْتِهِ، وَيَشْهَدُ لهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ» **(رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)**

أَيْ مَدَى صَوْتِهِ وَمُنْتَهَاهُ.

مَذَ صَوْتِهِ

أَيْ أَنَّ الْمُؤَذَّنَّ يَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ شَّيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ.

يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الأذان وصفته.
- ويتعرَّف الثلميذ فضل مَن يُؤذَّن للصلاة.

كَيْفِيَّةُ وَفَضْلُ تَزْدِيدِ الْأَدَانِ

كُنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ سَائِي قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْ:

ِ إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِنَهُ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَقَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ: أَشُهَدُ أَنَّ مُحَقَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةً إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيٍّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةً إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيٍّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ مِنْ قَلْبِهِ دَحْلِ الْجَنَّةِ،

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي إِجَابَةِ الدُّعَاءِ ﴿ اللَّهُ عَاءِ الدُّعَاءِ الدَّعَاءِ الدُّعَاءِ الدَّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدَّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدُّعَاءِ الدَّعَاءِ اللَّذَانِ السَّلَالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الدَّعَاءِ الدَّعَاءِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّعَاءِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ الللللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ الللللَّهُ اللَّهُ ال

َ غَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو سَيْكُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّ الْمُؤَذِّنِينَ يَفْضُلُونَنَا. فَقَالَ وَسُولُ اللَّهِ ، إِنَّ الْمُؤَذِّنِينَ يَفْضُلُونَنَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ وَيَّكِرُ: «قُلْ كَمَا يقُولُون، فَإِذَا انْتَهَيْتَ فَسَلْ ثُعْطَهْ».

(زَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

أَيْ يُسْتَجَابُ دُعَاؤُكُ.

فَسَلْ تُعْطَهُ



اللَّهِ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ تَعْلَى قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ:

«مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ؛ اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّاقَةِ وَالصَّلَاةِ الْفَائِمةِ آتِ مُحَمَّ**دًا** الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَتْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِسِ وَعَدْتَهُ؛ حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِسِ يَوْمَ الْقِيَامةِ».

(رواهُ الْبُخَارِشُّ)

الأهداف

• يتعرَّف الثلميذ كيفية وفَضْل ترديد الأذان.



ا تَأْتِي الْإِقَامَةُ بَعْدَ الْأَذَانِ، وَيُطْلَبُ الْفَصْلُ بَيْنَهُمَا بِوَقْتِ يَسْمَحُ لِلْمُصَلِّينَ بِالإِجْتِمَاعِ لِلصَّارَةِ مَعْنَى الْإِقَامَة الْإِعْلَامُ بِالْقِيَامِ لِلصَّلَاةِ.



اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهِ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاح قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةِ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبِر لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهِ



• يتعرُّف التلميذ معنى الإقامة وصفتها.

• ينْعِرُّف الْتَلْمِيدُ الفَرِقَ بِينَ الأَذَانَ وَالْإِقَامَةُ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



اللُّهُ اللَّهُ المُخطِّطُ التاليِّ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:



الصلاة خمش اللَّهُ أَكِيرُ منفوف القجر

راعندما يَحينُ وقت . . . يؤذَّنُ المؤذِّنُ.

بِهُولُ المؤذُّنُ: «الصلاةُ خيرٌ منَ النومِ » في صلاةٍ

آرديدُ الأذانِ سببٌ في دُخولِ

﴿ يُنَادِي الْمُؤَدِّنُ لِلْصَالَةِ . . . مراتٍ .

﴿ عِندَ سَماعِ الإقامةِ يَقِفُ المُصَلُّونَ خَلفَ الإمامِ فِي

﴿ يُكبِّرُ المسلمُ في أولِ الإقامةِ قَائلًا:

تَسْاطُهُ اللَّهِ السَّكِلِّ السَّكِلِّ التَّالَى:



منْ فضائلِ ترديدِ الأذانِ خلفَ المؤذِّنِ

منتظمه

	 ¥
•	

ةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	مامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلام	علامة (٧) أ	ضغ	نشاطها
--------------------------------------	--------------------------------	-------------	----	--------

- () يتمُّ الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاةِ بآلةِ عاليةِ الصوتِ كالبُوقِ.
- ﴿ ترديدُ الأَدْانِ سببٌ من أسبابِ الفوزِ بشفاعةِ النبيِّ عَيْدٍ.
- أيُفامُ للصلاةِ بعدَ الأذانِ مباشرةً.
- الأذانُ هو الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاةِ.
- وَيُشهدُ للمؤدِّنِ يومَ القيامةِ كلُّ شيءٍ بلغَهُ صوتُه.
- 🕥 ترديدُ الأذانِ ليسَ سببًا في إجابةِ الدعاءِ.

نشاط (١)؛ يُميُّزُ التّنميذ بعض المعنومات التي فهمها من الدرس،

نشاط (٢)؛ يُعدُّد التلميذ فضائل ترديد الأذان.

تشاط (٣)؛ يُميِّرُ التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس،



اكملِ الحديثَ الشريفَ التاليَ:	نشاط
--------------------------------	------

نُ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ :	رسو قالَ:قالَ رسو	عنْ أمبرِ المؤمنينَ عمرَ بنِ الخطابِ رَعَ
	فقالَ أحدُكم:	﴿ إِذَا قَالَ المؤذنُ: اللَّهُ أَكْبِرُ اللَّهُ أَكْبِرُ،
1100 1100 1100 1100 1100 1100 1100 110		﴿ ثُمَّ قَالَ: أَشْهِدُ أَنْ لَا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ
		اللَّهِ عَالَ: أَشْهِدُ أَنَّ محمدًا رسولُ اللَّهِ ﴿
		﴿ وَالْ عَلَى الصلاةِ ، قَالَ : حيَّ على الصلاةِ ، قَالَ :
***************************************	**** *** ******** ** ** ** **	 شُم قَالَ: حيَّ على الفلاح، قَالَ:
*11 7310 2		© فأ قال الله أو المائد أ
	** * * ******* * * *** *	الله أكبرُ الله أكبرُ الله أكبرُ، قالَ:
منْ قلبِه دخَلُ الْجِنْةَ .	her ellery 1 mark 1 1	﴿ ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ ، قَالَ:
الثاني:	بناسبُه منَ العمودِ ا	نشاط صلْ منَ العمودِ الأولِ بمَا إ
حتِّى يُسمَحُ للمصلينَ بالاستعداد		نعرفُ وقتَ دُخولِ الصلاةِ (
حتًى يُسمَحَ للمصلينَ بالاستعدادِ للصلاةِ والاجتماعِ لها.	•	و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
0 0 1 3 3 2	\dashv	
عندَ سماعِ الأذانِ.	6	🕥 تأتي الإقامة بفاصلٍ زمني 🌘
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الله شفاعة الرسول الله الله الله الله الله الله الله ال
﴿ إِذَا رَدُّدْنَا الْأَذَانَ خَلَفَ الْمَؤَدُّنِ.	9	ر دون ریور
عندَما ندعُو للرسولِ كما علَّمَنا	•	 نَصِلُ إلى فضلِ المؤذنِ
دعاءً بعدِ الأذانِ.		
:3.	عينًا بالكلماتِ الآتِ	نتثناظ كمل دعاءً بعدِ الأذانِ مست
الدعوة القائمة	الفضيلة	
َّمَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهِمَّ رِي	رسولُ اللَّهِ ﷺ: «	عنْ جابرِبنِ عبدِ اللهِ رَبِيْ قَالَ: قَالَ
	" .1	0 7 17
محمدا الوسيلة ووابْعَتْ	49.4	مَقَامًاالَّذي وَعَدْتُهُ، حَلَّتْ لَهُ
القِيَامَةِ».	يـوم	
		نشاط (1، ه. ٦)؛ يُونُز التامية كيفية وا

المام العمود الأول بِمَا يناسِبُه مِن العمودِ الثاني: ڪي کاين <mark>ئي ر</mark>ياني سياني م كلُّ شيءٍ بلَغَهُ صوتُه. ﴿ إِنْ عَدُ لَلْمَؤَدِّنِ يُومَ الْقَيَامَةِ مُوْدُّنُ الرسولِ ﷺ. الأذانِ الأذانِ تُقالُ في الإقامةِ فقط. عَنْ قامتِ الصلاةُ مِن أسباب إجابةِ الدعاءِ. الله المل الشكلَ بكتابةِ صفةِ الأَدَانِ وصفةِ الإقامةِ: الأذان والإقامة الأذاذ الإقامة الإعلام بدخول وقت الصلاة الإعلامُ بالقيامِ للصلاةِ صفةُ الإقامةِ صفةُ الأذانِ

نشاط (٧)؛ يُمِيِّرُ التَّلَمِيدُ بِعِضَ المعلوماتَ التي فهمها من الدرس،

نشاط (٨): يُميِّز التَّلْمِيدُ بين صفة الأذان وصفة الإقامة.

الدَّرْسُ الثَّانِي صمة الصلاة

عبادات

الصَّلَاةِ ﴿ مَعْرِيفُ الصَّلَاةِ ﴿ هِيَ أَقُوَالُ وَأَفْعَالُ مَخْصُوصَةٌ مُفْتَنَحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ، وَمُخْتَتَمَةٌ بِالتَّسْلِ تَعَبُّدُا لِلَّهِ (تَعَالَى).

(رَوَاهُ الْبُخَارِسُُ) ۗ ﴿

أَرْفِعُ يَدَيُّ ﴿

وَأُكَبِّرُ كَمَا فَعَلْنُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا زِأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

النِّيَّةُ _ وَمَحَلُّهَا كُلَّ

الْقُلْبُ _ ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيُّ

وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الْإِخْرَامِ

أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ رَافِعًا

يَدَيَّ مِثْلَمَا أَفْعَلُ عِنْدَ تَكْبِيرَةٍ

الْإِحْرَامِ، وَبَيْنُمَا أَعْتَدِلُ أَقُولُ:

«سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه»، ثُمَّ أَقُولُ

بَعْدَ الْقِيَامِ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ».

قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

صِفَةُ الصَّلَاقِ الرَّكْعَةُ الْأُولَى



أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.

أخرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ غُلُهْرِي مُسْتَوِيًا.

أَرْكَعُ وَأَقُولُ فِي الرُّكُوع: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ » ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

1

أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَجْلِسُ مُطْمَئِنًا وَأَقُولُ: «رَبّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي ».

أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، ثُمَّ أَسْجُدُ ثَانِيَةً ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ

الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ عُولًا الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ »، ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ ، ثُمَّ شَيْئًا فِي تَكْبِيرَةٍ

الإخرام. مِمًا أَحْفِظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ-

أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَسْجُدُ بَدْءًا بِالْيَدَيْنِ قَبْلَ الرُّكْبَتَيْنِ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَهِيَ: (الْكَفَّانِ، وَالرُّكْبَتَانِ، وَالْقَدَمَانِ، وَالْجَبْهَةُ وَالْأَنْفُ)، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

الْ أَنْهَضُ مِنَ السُّجُودِ، وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةً الْإِخْرَامِ، وَأَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَا فَعَلْتُ فِي الْأُولَ وُصُولًا إِلَى السُّجُودِ، فَإِذَا فَرَغْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ أَجْلِسُ وَاضِعًا كَفِّي الْيُمْنَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُمْنَي وَكَفْي الْيُسْرَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُسْرَى، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّشَهُدَ.

ه يتعرَّف التلميذ صفة الصلاة وكيفيتها.

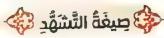
उर्देक्ष्म्

هِ قِلَدَةُ الصَّبْحِ: ﴿ أَقْرَأُ التَّشَهَّدَ كَامِلًا بِجُزْأَيْهِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أُسَلَّمُ.

هُمُّ الْمُغْدِبِ: ﴿ الْقُولُ الْجُزْءَ الْأُوَّلَ مِنَ التَّشَهُٰدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّائِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ التَّائِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الرَّكْعَةِ الثَّائِيَةِ، ثُمَّ أُسَلَّمُ. التَّائِيَةِ الرَّكْعَةِ الثَّائِيَةِ، ثُمَّ أُسَلَّمُ.

هِ مَلَاةً الظُّهْرِ وَالْعَصَرْ وَالْعِشَاءِ: ۞

ضَلَاهُ الظُّهْرِ والْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ: أَقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكُعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكُعَةِ النَّالِعِةِ وَأَفْرَأُ التَّشَهُٰد كَامِلًا فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أُسَلَّمُ.



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ،
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنًا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

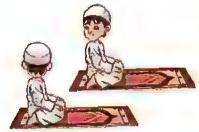
الْجُزْءُ الثَّانِي

اللَّهُمُّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدُ مَجِيدٌ.

هُ الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّالِعَةُ: ﴿

أَفْنَلُ فِيهِمَا مَا فَعلْتُ فِي الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ، وَلَكِنْ أَقْتَصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ.

بُعْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنَ النَّشَهُٰدِ الْأَخِيرِ: أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلَّا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ »، وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ».



الأفداف

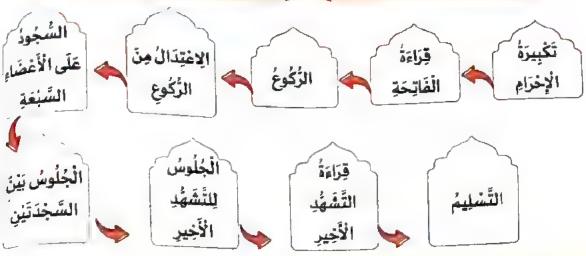
• ينعرُف التلميذ صفة الصلاة وكيفيتها.



أَرْكَانُ الصَّلَاهِ

هِيَ الْأَفْعَالُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الصَّلَاةِ، وَلَا تَتِثُمُ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا،

﴿ النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقُلْبُ ۞ ۞ الْقِيَامُ فِي الْفُرْضِ (مَعَ الْقُدْرَةِ) ۞



الطُّمَأْنِينَةُ فِي جَمِيعِ الْأَرْكَانِ؛ وَهِيَ أَ<mark>ن</mark>ْ تُغطِيَ كُلَّ رُكُنِ فِي الصَّلَاةِ حَقَّهُ.

الْقِيَامُ فِي الْفَرْضِ مَعَ الْقُدْرَةِ.



الإسرار

أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ، وَيُسَرُّ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْعَصْر وَالرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالرَّكْعَتَيْن الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ الْعِشَاءِ.



أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مُسْمُوعٍ، وَيُجْهَرُ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ وَالرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.

الْجَهْرُ



الأهداف

- يتعرُّف التلميذ أركان الصالاة.
- يُميِّز التلميدُ الفرق بين الصنوات السُّرِّية والجَهْرِية.



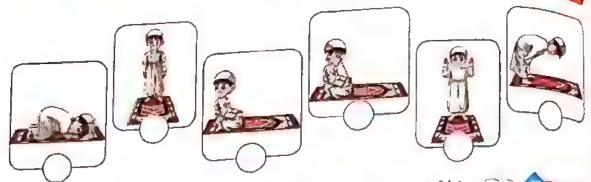


أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي









﴿ كُلُّ جُملةٍ منَ العمودِ الأولِ بما يُناسبُها مِن العمودِ الثاني:

- () أقولُ في السجودِ:
- ﴿ أَفُولُ فِي الركوع :
- أقولُ في الجلسةِ بينَ السجدتَيْنِ:
- أقولُ بعدَ الاعتِدَالِ مِن الرِّكوعِ:

- سبحانُ ربِّيَ العظيمِ
- سبحانَ ربِّيَ الأعلى
- سَمِعَ اللَّهُ لَمَنْ حَمِده، رَبَّنا وَلَكَ الحمدُ
 - ربِّ اغفِرْ لي . . ربِّ اغفِرْ لي

[و] ﴿ فَعَالِمَةً ﴿ √) أَمَامَ الْعِبَارِةِ الصحيحةِ ، وعلامةً ﴿ X) أَمَامَ الْعِبَارِةِ غِيرِ الْمِيحِ، حَ	(٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارة غير الصحيح	ضَعْ علامةَ (نشاط
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------	------

- ﴿ نَفْراً التَشْهُّدُ كَامَلًا فِي نَهَايَةِ الْرَكَعَةِ الْأَحْيِرةِ .
 - ﴿ نَجْهِرُ بِالنَّيَّةِ قَبِلَ الصلاةِ.
 - 🖰 صلاةُ الظُّهْرِ صَلاةٌ سِرِّيةٌ.
 - ٤ المغربُ صلاةٌ سِرِّيةٌ.
- • في صلاةِ الصُّبح نقرأُ التشهد كاملًا في نهايةِ الركعةِ الثانيةِ.

نشاط (١): يُرتُب التلميذ حركات الصلاة ترتيبًا صحيحًا.

نشاط(٢)؛ يُميِّز التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس،

انتاط الصَّاط اللهِ ﴿ ﴿ ﴾ أسفلَ أركانِ الصَّالاةِ:

قُوْلُ: «سُبحانَ ربِّيَ العظيمِ» في الركوعِ

قُوْلُ: «سُبحانَ ربِّيَ الأعلى» في السجود

قراءة سورة قصيرة بعد الفاتحة

التسليمُ بعدَ الصلاةِ

تكبيرة الإحرام

قراءةُ الفاتحةِ

الرفعُ مِن الرُّكوعِ

اكتُبُ أعضاءَ السجودِ السبعةَ:

الركوع

الشاط المُعلَ الجُمَلَ الآتيةَ بالكلمةِ المناسيةِ:

الصلاةُ هي أقوالٌ و مخصوصةُ ، مُفتَتحةُ بالتكبيرِ ومُختَتمةٌ بِ...

٧ حرِصُ المسلمُ في أثناءِ الركوعِ أنْ يكونَ ظَهْرُه ..

ا في صلاةِ العِشاءِ نقرأً الجُزْءَ الأولَ مِنَ التَّشهُدِ بعدَ الركعةِ

٤ عن النتهاءِ من التشهدِ الأخيرِ نُسلُّمُ عنِ اليمينِ قائلينَ:

العُدرةِ. الصلاةِ ... المسلاةِ ... العُدرةِ.

نشاط (٤)؛ يُميِّرُ التلميدَ أَركان الصلاة.

نشاط (٥): يُميُّرُ التلميذ أعضاء السجود (الجبهة مع الأنف اليدان الركبتان أطراف القدمين).

نشاط (٦)؛ يُميُّرُ التَّلَميدُ يعضُ المعلومات التي قهمها من الدرس.

الله الله عن العمود الأول بمّا يناسبُه من العمودِ الثَّاني:

- () نقرأُ النَّسُهُدُ كاملًا في الركعةِ الثانيةِ
- ﴿ نَقِراً التَّشْهَدُ كَامِلًا فِي الرَّكِعَةِ الثَّالِثَةِ ﴿
- ﴿ الطمأنينةُ في أركانِ الصلاةِ تَعنى
 - ٤ الجَهْرُ بالصلاةِ
- الإسرارُ بالصلاةِ

- في صلاةِ المغربِ
 - أَنْ تُعطيَ لكلِّ ركنِ حقَّه
 - في صلاةِ الصبح
 - أنْ نُصلِّيَ بصوبٍ خَافَتٍ
 - أَنْ نُصلِّيَ بصوتٍ مسموع

الله المحذوفة: التشهدِ بِالكلماتِ المحذوفةِ:

الجُزُّءُ الأولُ

التَّحِياتُ للَّه و ...

والطيباتُ، السلامُ عليكَ أيُّهاورحمةُ اللَّهِ وبركاتُه،

السلامُوعلى عبادٍ ، أشهدُ أَنْ لا إِلهَ إِلا

اللهُ، وأنَّ محمدًا عبدُه ورسولُه.

التَّشهُدُ

الجُزْءُ الثاني

اللهمُّ صلِّ على محمدٍ وعلى آلِ كما صليْتٌ علَى وعَلَى آلُ إبراهيمَ، إنكَ حميدُ مجيدٌ، و. . عَلَى محمدٍ وعلى آلِ محمدٍ كما باركتَ على إبراهيمَ وعلَى آلِ إبراهيمَ، إنَّكَ . . . مجيدٌ،

> نشاط (٧)؛ يُميِّز الثلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس. نشاط (٨)؛ يُميِّرُ التَّلميذ بين الجزِّء الأول والجزء الثاني من التشهد.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نبُوتُ شَهْر رَمَضَالُ

الشُّهُورُ الْهِجْرِيَّةُ 🍄

الْمُحَرَّمُ _صَفَرٌ _رَبِيعٌ الْأَوَّلُ _رَبِيعٌ الْآخِرُ _جُمَادَى الْأُولَى _جُمَادَى الْآخِرَةُ _رَجَبٌ _شَعْبَانُ شَوَّالٌ - ذُو الْقِعْدَةِ - ذُو الْحِجَّةِ.

🔀 كَيْفَ نَعْرِفُ بِدَايَةً الشَّهْرِ الْهِجْرِشِّ؟

نَعْرِفُ بَدْءَ الشُّهُرِ الْهِجْرِيِّ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ.. وَالْهِلَالُ هُوَ أَحَدُ أَطْوَارِ الْقَمَنِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَالْفَكَرَفَدُ ذَنَّهُ مَنَادِلَ ﴾ [يس: ٣٦]

أَيْ: أَنَّ لِلْقَمَرِ أَطْوَارًا؛ يَبْدَأُ هِلَالًا ضَيْبِلًا حَتَّى يَكْتَمِلَ بَدْرًا مُسْتَدِيرًا، ثُمَّ يَعُودَ ضَيْبِلًا ثَانِيَةً.

﴿ فَمَن شَهِدَ مِن كُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصْدَمُ ﴾ [البقرة: ١٨٥]

[البقرة: ١٨٣]

(أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ)

💠 تُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ 💸

يَتِّمُ ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ بِرُؤْيَةِ هِلَالِهِ ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): أَيْ: مَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ هِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْهُ.

قَدْ أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ: «إِذَا رِ أَيْتُمْ الْهِلَالَ فَصُوقُوا».

💠 دُعَاءُ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَدْعُوبِهِذَا الدُّعَاءِ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ: «اللَّهُمَّ أَهِلَّهُ عَلَيْنَا بِالْيُفْنِ والْدِيقَانِ، وَالسَّلَامَةَ وَادِيكَادِرِ، رَبِي وَرِبُّكَ اللَّهُ». (رَوَاهُ التَّرْمِذِتُّ)

﴿ كُكُمُ الصَّوْمِ ﴿ الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.

﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُنِبَ عَلَيْتُ مُ ٱلصِّيامُ ﴾ قَالَ (تَعَالَى)؛

هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشُّرَابِ وَسَائِرِ الْمُفْطِرَاتِ بِنِيَّةِ الْعِبَادَةِ مِنْ طُلُوعِ مَعْنَى الصَّوْم الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

الأهداف

- ه يُعيِّن التلميذ كيفية ثبوت شهر رمضان. 🧠
 - يتعرَّف التلميذ دعاء رؤية الهلال.
 - يتعرَّفُ التَّلميدُ خُكُم الْصوم ومعنَّاهِ.

CamScanner -

(الْلَالْبَائِشُ)

هَٰوَائِلُ شَهْرِ رَمَصَانَ ﴿ مُضَانَ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّا اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

و و الله و الله الله الله الله الله المُوالِي المُوالِي

(البقرة: ١٨٥)

مَّهُ وَمُونَهُ هُزُالْعِثْقِ مِنَ النَّارِ، «إِنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرِ عُنَّقًاءَ وَذَلِكَ، ذِي كُلِّ لِثَانِ

ِ الْمَغْفِرَةِ «فَنْ صَامَ رَفَضَانَ إِيقَائًا وَاحْتِسَابًا غُفْرَ لَهُ عَا يَفَدَم مِن دَنِهِ» (الْبُخَارِثُ وَمُسْلِمٌ)

، وَهُوَشَهُرُ فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ ٱلْفِ شَهْرِ، (ياد للدرمر فِنَ الْفِشَهِيُّ [القدر: ۳]

﴾ * ﴿ هُوَشَهْرُ الدُّعَاءِ ﴿ ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الْإِمَامُ الْعادِلُ، وَنْصَائِم حيى عمار، وصود ، معلوم · ﴿ التَّاْمِذِمُّ}

الْعَارَبِيُّ 🖒

﴿ سَبَبُ فِي أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى بِتَرْكِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً لِلّهِ (تَعَالَى). 👔 تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ. 🔞 سَبَبٌ فِي غُفْرَانِ الذُّنُوبِ.

🖒 بعثتي 🚯

الْعِفَاظُ عَلَى صِحَّةِ الْبَدَنِ.



الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ،

يُعَوِّدُ الْمُسْلِمَ عَلَى النَّظَامِ وَالدُّقَّةِ

فِي الْمَوَاعِيدِ.

الأفداف ويتعرُّف التلميذ فضائل شهر رمضان.

• بستنتج التلميذ فوائد الصوم والبركات التي يُحصُّلها من خلاله.

يُعَرِّفُ الْغَنِيِّ بَعْمَةً رَبِّهِ عَلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِمُعَانَاةِ الْفَقِيرِ.

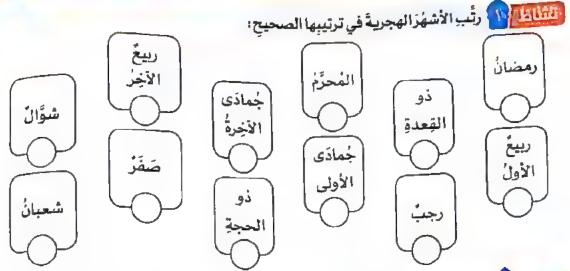
وحة صوبيا بـ Camscanner





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَ<mark>ى الدَّرْسِ الثَّالِثِ</mark>





أكمِلِ الشكلَ التاليّ:

الله شهر		 اليعلِّمُنا التقوى
اُنزِلَ فیه	فضائل شهر رمضان	المشهرُ العتقِ مِن العتقِ مِن
٦ فيه ليلهُ		۱ شهر ا
J		· " <u>"</u>

النَّهُ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ ﴿ ﴾) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ﴿ X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

﴿ الْصَوْمُ مِنْ أَرِكَانِ الْإِسلامِ الْحَمِسَةِ.
الصيامُ يَضُرُّ بصحةِ الإنسانِ ويُضعفُه

الصيامُ ينشُرُ الرحمةَ بينَ المسلمينَ،

الصيامُ يجعلُ الغنيِّ يشعُرُ بمعاناةِ الفقيرِ.

في رمضانً يمتّنِعُ المسلمُ عنِ المُحرّماتِ التي تُغضِب اللّه .

أمن يترك الطعام والشراب طاعة لله يكن من أهل التقوى.

بِّب التَّلَمِيدُ الشَّهُورِ الهجرية تُرتيبًا صحيحًا.	نشاط (۱)؛ يُر
يتر التلميذ فضائل شهر رمضان ويكماما	سامد (۲): پن
يِّرُ التَّلَمِيدُ بِعِضَ المعلوماتِ التي فهمها من الدرس.	نشاط(۲)، يُه
و الدرس،	

01

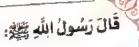
لال كما علَّمَنا الرسولُ ﷺ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:	السَّاطِ الْمُعَلِّدُ عَاءَ رُؤْيِةِ الهَا الْمُعَا
السلامة (ربنك رفية الهلال: «اللهم ما دارالنف ما الهلال: «اللهم ما الهلال: «اللهم من الهم من الهلال: «اللهم من الهلال: ا	الإيمان الكريمُ أن ندعُوَاللَّهَ عَلَّمَنا رسولُنا الكريمُ أن ندعُوَاللَّهَ
والإسلام، ربِّي و والأسلام، ربِّي و	
لِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثاني:	نشاط 💿 صِلْ مِن العمودِ الأو
أَنْ أَتَذَكَّرَ دَانُمًا أَنَّ اللَّهَ يَرَانِي وَمُطَّلِعٌ عَلِيًّ	() ببدأ الشهرُ الهجريُّ (
برؤيةِ الهلالِ	﴿ النَّقْوَى
مِن طُلوعِ الفجرِ إلى غُروبِ الشمسِ	🕝 معننى الصوم
 هُوالامتناعُ عنِ الطعامِ والشَّرابِ وجميعِ المُفْطِراتِ 	 يَضُومُ المسلمونَ
	نشاط الله الشكل التالي
مسلم الصبر الفقير الرحمة (المواعيد)	مغفرة الجسم ال
فضائلُ الصَّومِ `	and the same of th
(ب) صحيَّةٌ (ج) مجتمعيَّةُ	(أ)إيمانيَّةُ
· ·	•
نشر بين المسلمين.	سببٌ في أنْ يكونَ ١
الحفاظُ ﴿ يُعوَّدُ الْمسلمَ على النَّظامِ	منْ أهلِ التقوى.
على صحةِ والدَّقَّةِ فِي والدَّقَةِ فِي والدَّقَةِ فِي والدَّقَةِ فِي والدَّقَةِ فِي	😙 تعويدُ النفسِ علَى
عندمايَشعُرُبمعاناةِ	🕆 سببٌ فيالذنوبِ.
JNatia	نشاط (٤): يُكُمل التّلميدُ دعاء رؤي

نشاط (٥)؛ يعبِّر التَّلَميدُ عن فهمه للمعلومات الواردة في الدرس،

نشامة (٦): يُكُول التلميذ الشكل بقضائل الصَّوَّم.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ مِنْ آطَابِ الصَّوْمِ

الاِلْتِزَامُ بِالسَّحُورِ؛ وَهُوَتَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَقْتَ السَّحُرِ لِلْإِعَانَةِ عَلَى الصَّوْمِ,



ِ«تُسَحَّرُوا قَإِنَّ فِي الشَّحُورِ بَرَكُةً».

(مُثَّفَقٌ عَلَيْهِ)

السَّحَرُ: الثُّلُثُ الْأَخِيرُ مِنَ اللَّيْلِ لِحِينِ طُلُوعِ الْفَجْدِ.

الْإِكْثَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالدُّعَاءِ، وَالدُّكْرِ، وَالصَّدَقَةِ.

وَالْغَضْبِ وَالسُّبَابِ.

الْفَطُورِ؛ أَيْ: نُفْطِرُ فَوْرَ سَمَاعٍ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْ:

ُ ﴿ «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِبُّ)

وَ أَنْ يُفْطِرَ الصَّالِمُ عَلَى تَمْرٍ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

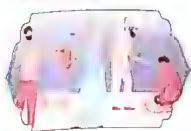
«إِذًا أَفْطَرَ أَحَدُكُـمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَفْدِ، فَإِنْ لَمْ يَجِـدُ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتَّرْمِذِيُّ)

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ بعض أداب الصوم.











أَنْشِطَةُ سِلَاحٍ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



ضغ علامةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غير المرجوحةِ	
المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه ال	

حيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	السَّاحُونُ هِم تَنَاقُلُ شُي مِمِ مِنْ الْحَادِ الْمِنِ
ب وقبتُ أَنْ أَنْ عَرَانِي رَبِّهِ مِن مِنْ عَرَانِي لِنَّانِي رَبِّهِ مِن مِنْ عَرَانِي مِنْ مِنْ أَنْ مِنْ أَ	(١) المستوريو - وه حيء س الطعام والشرار
شاء.	﴿ السَّحَرُ هو الوقتُ بينَ صَلاتَيِ المغربِ والع
()	(٣) مِنَ المُستحبُّ في الصَّومِ تعجيلُ الإفطارِ.
()	(٤) مِنْ آداب الصّوم الإفطارُ على التَّمرِ أو الماءِ.
()	رهايون المراوالماء.
مِن الْعمودِ الثاني:	نشاط الله صِلْ مِن العمودِ الأولِ بما يُناسبُه
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى	الالتزامُ بالسَّحورِ
تَمْرِ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».	
قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «تَسَحَّرُوا؛ فَإِنَّ	تعجيلُ الفَطورِ و
فِي السَّحُورِ بَرَكَةً ».	
قَالَ رسولُ اللهِ عَلَيْدُ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ	الإفطارُ على التمرِ
مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ».	
	نشاط 🚱 أكملِ الحديثَ الشريفَ:
. Mis e a si ke	الَّ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ
عَلَى فإنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ	لَلَى قَإِنَّهُ طَهُورٌ».
با في شَهْرِ رمَضَانَ:	نشاطه 🔞 اخترالطاعاتِ التي يُمكِنُك القيامُ بو
مشاهدة تلاوة	
	لملاةً التصدُّقُ
مسلسلاتِ إفطارُ القرآنِ صلاةُ	
صائم التراويح	الغِيبَة الله الرحمة ال
	نشاط (۱): يُميِّز التلميذ معنى السحور، ومتى يكون وقد نشاط (۲): يُميِّز التلميذ بعض آداب الصوم؛ من خلال ا
	نشاط (٣): يُكُمِل التلميذ المحدوف من الحديث.

نشاط (١): يُعدُّد التلميذ الطاعات التي يُعكِنه القيام بها في شهر رمضان.



تَصْمِيمُ كُنَيِّبِ مُصَوِّر (وَرَقِيًّ أَوْ إِلِكُتُرُونِيُّ) عَنْ نَضْسِك وَأَسْرَتِك وَمَاتُمَارِسُونَهُ مِنْ أَعْمَالٍ تُنْرِزُ قِيَمَ الْحُبُ وَالإِحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.



[المج: ۲۷]

(الأعراف: ١٧٠)

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



انشاط ١٠ اكتُبُ أمامَ كلُّ عبارةِ اسمَ العبادةِ المناسبَ: (الصلاةُ _الصومُ _الصَّدقةُ _الحجُّ)

- أيارةُ بيتِ اللهِ الحرامِ (الكعبةِ) وجبلِ عَرَفةَ؛ لأداءِ مناسكَ مخصوصةٍ في وقتٍ مُحدّدٍ. (
- عبادة لله عبادة لله على ذات أقوال وأفعال مخصوصة ومعلومة، تبدأ بالتكبير، وثنتهي بالتسليم. (.)
- عبادة للتقرُّب لِلَّهِ بَرْكُ وطَلَبًا لرضاه ولثوابِه؛ بإعطاء المُحتاجينَ ما يحتاجونَ إليه.
- 2 التعبُّدُ لِلَّهِ الإمساكِ عن الأكلِ والشُّربِ والمُفطِراتِ، مِن الفَجرِ إلى غُروبِ الشَّمسِ. ()

نشاط ٢٥ صِلْ مِن العمودِ الأولِ بما يُناسبُه مِنَ العمودِ الثاني:

الصُّوْمُ ﴾

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَتَوَضَّأُ رَجُلٌ مُسْلِمٌ فَيُحْسِنُ الْوُضُوءَ فَيُصَلِّي صَلَاةً إِلَّا غَفَرَاللَّهُ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّلَاةِ الَّتِي تَلِيهَا».

الصلاةُ 🗣

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «فِي الْجَنَّةِ ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى الرَّيَّانَ، لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا الصَّائِمُونَ ».

الصّدَقةُ

﴾ قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَن حَجَّ لِلَّهِ، فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَّعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

الحجُّ ﴿

﴾ قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ امْرِئٍ في ظِلُّ صَدَقَتِهِ حَتَّى يُفْصَلَ بِيْنَ النَّاسِ».

وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُشَارَ إِلَيْهَا: المُشَارَ إِلَيْهَا:

الصَّدْقةُ ﴿

﴿ وَأَنَّذِ فِي النَّاسِ بِالْمُعَ مُأْتُوكَ بِحَالًا وَكُنَّ حَكُلِّ مَسَامِرٍ مَأْنِيكَ مِن كُلِّ فَعَ عَمِيقٍ ﴾

الحجُ ﴿

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنفِعُونَ أَمُوالَهُمْ فِ سَبِيلِ اللّهِ كُنشَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِ سُلِكُمْ مِاتَهُ حَتَةٍ وَاللّهُ يُصُنعِفُ لِمِن يَشَاكُهُ وَاللّهُ وَاسِعُ عَلِيدُ ﴾ البعود: ٢١١]

الصُّومُ ﴿

﴿ وَالَّذِينَ يُمُسِّكُونَ إِلْكِتَنبِ وَأَقَامُوا الصَّلَوْءَ إِنَّا لَانْفِسِعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ ﴾

الصلاةُ 🗣

﴿ يَكَانِيهَا الَّذِينَ مَامَعُ اكْتِبَ عَلَيْتُ مُالْفِيهَا مُكَاكُيْبَ عَلَى الَّذِينَ مِن مَّلِكُمْ أَلَكُمْ تَنَّقُونَ ﴾ البعدة: ١٨٢]

نشاط (١، ٢، ٣)؛ يُمِيِّز التلميذ تعريف المبادات، وما يدلُّ عليها مِن القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.



المُعَامَ اللهُ اختَرُ إحدى العباداتِ الآتيةِ، ثُم اقْرَأُ المُهِمَّةَ ؛ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك ؛ الصوم الصلاة الصّدقة الحج تصميمُ وتنفيذُ عَرْضٍ تقديميُّ؛ لتوعيةِ زملائِك بأهمَّيَّةٍ مُمَارَسةِ تلك العباداتِ وأَثْرِها على حياتِنا، ثم عَرْضُ جدولِ العباداتِ؛ لتشجيعِهم على مُمَارَسةِ العبادةِ. كيفيّة أدائها الدليلُ على تعريفها أَثَرُها مشروعيتها جدول العبادات القشجيعال العبادة الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة المُكافَأَةُ

نشاط (١)؛ يُصمُّم التلميذ عَرضًا تقديميًّا؛ لتوعية زملانه وتشجيعهم على أداء العبادات،





الاخْتِنَارُ النِّمَاثُمُّ ، الْأَوَّلُ



30		الدحيبارا	
	ممَّا حفظتَ مِن سورةِ النَّبأَ:	[(أ) اكتُبِ المحذوفَ	أُولُا القُرْآنُ الكريمُ
O \$ ©		. ٥ عَن النَّبَا	قَالَ تعالى: ﴿عَمَّ
		•	نُرَّ سَيَعْلَمُونَ ﴿ ﴾ كَا
		الآتيةِ؛	(ب) أجِب عن الأسيِّلَةِ
100 100 1000	h	لعظيم ؟	() مَا المقصودُ بِالنَّبَأَ ا
	ﷺ بسورةِ النَّبَأَ؟ ﴿ وَالنَّبَأَ	🐉 على سيِّدِنا محمدٍ رُبُّ	اَينَ نَزَل جبريلُ عَلَيْكُ
	علَيْهِ، وضَّحْهُمَا،	إنكارٌ لأمرٍ وتأكيدٌ وردُّ ع	 في الآياتِ السابقةِ
. ,, .	*** ***********************************		الإنكاز: بيسيي
11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	***************************************	*** ** ** ** ** ** **	التَّأْكِيدُ
بينا بالكلماتِ الاتيةِ:	وفَ مِن الحديثِ الشريفِ مُستَع	(أ) أكمِلِ المحدّ	التياء الحصف الشر
الأبيضُ	بَنو اللَّهَ		
جَمِيعِ	3 -,	الخبيث	الأرض
جَمِيعِ	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ‹إِنَّ خَ دَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ ، جَا	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ ﷺ: ٥ فَجَاءَ
جَمِيعِ	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ﴿إِنَّ خَ دَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ ، جَا دَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ ، جَا	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ رَبِيُّالِيَّةِ: وَ فَجَاءَ وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَ
	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ‹إِنَّ خَا دُمَ عَلَى قَدْرِالْأَرْضِ ، جَا قالطَينبُ ، وَ قِالاَتيةِ :	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ يَّ الْكَثِرُ: وَ فَجَاءَأ وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَ (ب) أَجِب عن الأسئِلَ
جَمِيعِ	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ‹إِنَّ خَا دُمَ عَلَى قَدْرِالْأَرْضِ ، جَا قالطَينبُ ، وَ قِالاَتيةِ :	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ رَبِيُّالِيَّةِ: وَ فَجَاءَ وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَ
جَمِيعِ	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ‹إِنَّ خَا دُمَ عَلَى قَدْرِالْأَرْضِ ، جَا قالطَينبُ ، وَ قِالاَتيةِ :	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ يَّ الْكَثِرُ: وَ فَجَاءَأ وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَ (ب) أَجِب عن الأسئِلَ
جَمِيعِ	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ﴿إِنَّ خَا دُمْ عَلَى قَدْرِالْأَرْضِ ، جَا قالطَيِّبُ ، وَ قِالاَتِيةِ : اللَّهِ في خَلْقِ الإِنْسَانِ .	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ رَبَّهُ اللَّهِ وَلَكُورُدُ وَ فَجَاءَأ وَالسَّهُلُ وَالْحَزْنُ، وَ (ب) أجِب عن الأسلِا (وَضَّحْ مَظاهِرَ قُدرةِ
جَمِيعِ	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ﴿إِنَّ خَا دُمْ عَلَى قَدْرِالْأَرْضِ ، جَا قالطَيِّبُ ، وَ قِالاَتِيةِ : اللَّهِ في خَلْقِ الإِنْسَانِ .	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ يَّ الْكَثِرُ: وَ فَجَاءَأ وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَ (ب) أَجِب عن الأسئِلَ
جَمِيعِ	ح لَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ عَ عَمِنْهُمُ الْأَخْمَرُ وَ	الْخبيثُ ﴿إِنَّ خَا دُمْ عَلَى قَدْرِالْأَرْضِ ، جَا قالطَيِّبُ ، وَ قِالاَتِيةِ : اللَّهِ في خَلْقِ الإِنْسَانِ .	الأرضِ قَالَ رسُولُ اللَّهِ رَبَّهُ اللَّهِ وَلَكُورُدُ وَ فَجَاءَأ وَالسَّهُلُ وَالْحَزْنُ، وَ (ب) أجِب عن الأسلِا (وَضَّحْ مَظاهِرَ قُدرةِ



الِاخْتِبَارُ النِّهَائِيُّ الثَّانِي



أُولَدُ القُرْآنُ الْكَرِيمُ ﴿ أَ) اكتُب المحذوفَ ممَّا حفظتَ مِن سورةِ التَّينِ:

سُنفِلينَ ۞ إِلَّا ٱلَّذِينَ سَفِلِين ﴿ إِلَّا الَّذِينَ اللَّهُ اللَّهِ الَّهِ اللَّهِ اللَّهِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا

قَالَ تعالى: ﴿ وَٱلنِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ۞ وَهُورِ ۞ وَهُذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ۞ لَقَدْ خُلَقَنَا ٱلْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ ﴿ اللَّهُ مُنَا يُكَذِّبُكَ بَعَدُ الصَّالِحَاتِ فَلَمُ مَكَذِّبُكَ بَعَدُ الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرُ عَيْرُ مَمَّنُونِ ۞ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعَدُ (ب) أجب عن الأسئلةِ الآتيةِ:

- النَّهُ عَيْزَ اللَّهُ عَن الإنسانَ كما فهمتَ مِن سورةِ التينِ؟
 - المقصود بالبلد الأمين؟
 - ٣) ما ثواب من يؤمن بالله ويعمل الصالحات؟

ثَانِيًا الحَدِيثِ النَّبْرِيثِينِ (أ) أكمِلِ المحذوفَ مِن الحديثِ الشريفِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

القائمة شفاعتي محمودًا

الوسيلة

هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النَّدَاءَ: اللَّهُمَّ

رَبِّ

والصَّلَاةِ أَتِ مُحَمَّدًا وَالْفَضِيلَةَ وَابْعَتْهُ مَقَامًا

الَّذِي وَعَدْتَهُ؛ حَلَّتْ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(ب) أجب عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) اكْتُبْ ثَلاثًا مِن فَضائل تَرديدِ الأَذانِ خَلفَ المؤذِّنِ.

﴿ مَاذَا يِقُولُ الْمُؤَدِّنُ فِي صَلاةِ الْفَجِرِ بِعِدَ قُولِهِ: «حِيَّ على الفلاح»؟

()

الْمُونِعُ الْمُونِعُ (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (اللَّهُ الأنبياءُ الملائِكةُ) بحفظِ القرآنِ الكريمِ.
- ﴿ وَمِبْ السيدةُ حَديجةُ ﴿ فَي لورقةً بنِ نوفلٍ (لزيارتِهِ ـ لاستشارتِهِ ـ لإطعامِهِ) في أمرِ النبيِّ وَاللَّ
 - ﴿ إِصِرَ قُومُ عادٍ على كَفرِهم واتَّهموا سيِّدَنَا هودًا عَلَيْتُكُ (بالغشِّ بالطمع بالكذب).
 - على (الحفاظِ على الإشرافِ في البُعدِ عن) النَّعَم حولَنا.
 - () الوضوءُ وسيلةٌ للتخلُّصِ مِن (الذنوبيد الأمراضِ الآلامِ).

(ب) ضَغ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

()	﴾ ومَ القيامةِ يُجازي اللَّهُ ﷺ المُحسنَ بِإحسانِهِ ، والمسيءَ بإساءَتِهِ .
()	و) أنزلَ اللَّهُ بَرْدَةَ الزَّبورَ على سيِّدِنَا إبراهيمَ عَلِيتَنَالِةِ.

- ا كَانَ الرسولُ عَلِيْ يَتَعَبُّدُ في غَارِ حِراءَ حينَ نزلَ عليه سيَّدُنَا جبريلُ عَلِيَ إِنْ .
- (٤) ستجابَ قومُ عادٍ وآمنُوا حينَ دعاهم سيِّدُنَا هودٌ عَلَيْتَ إلى عبادةِ اللَّه على .
- ﴿ سَتُرُ العورةِ مِن شُرُوطِ صحةِ الصلاةِ.

(ح) أكمِل الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الصَّفَا الاستجمار بقدرته ميكائيل أَوَّلُ

- (١) لملكُ المسئولُ عن إنزالِ المطرِ هُوَ
- ﴿ يَنْضُرُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ.
- الكانتُ دارُ الأرقمِ تقعُ على سفحٍ جبلِ بعيدًا عنْ أعينِ الكفارِ .
 - الطهارةُ مِن البولِ والغائطِ تكونُ بالاستنجاءِ أو
 - . مَا يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ. الصلاة

وحة ضوئيا بـ CamScanner



الِدخْتِبَارُ النِّهَائِيُّ الثَّالِثُ



<u>-</u> - <u>-</u> <u>-</u> <u>-</u>	Öñ	راسه	ايدحيب)	
من سورة النياء ثُمَّ أَجِبُ:	5.155	(5 }	N.	deret)	-2711(1) \$111

		-		
ال وجعل	أَوْتَادًا ۞ وَخَلَقْنَكُونَ	11-11-11-11	3:NIL 2.	فَالَ تعالى: ﴿ أَلَا
	اونادا ک رساند	. کی والجبال	رجين درس	
ومكم	ااًلتَهَارَمَعَافًا اللهِ وَبَنَيْنَا فَا	لياسًا ﴿ ﴿ وَجَعَلَا	﴾ وَجَعَلْنَا .	ومَكُو سُبَانًا 🛈
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			way co

شِدَادًا اللهِ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا اللهُ وَأَنزَلْنَا مِنَمَآءَ ثَغَاجًا ١٠٠٠ الله

اذكر بعض مظاهِر قُدرةِ اللَّهِ ﷺ من الآياتِ السابقةِ .

(ب) صِلْ مِن العمودِ الأولِ بِمَا يناسِبُه مِن العمودِ الثانِي:

(21 2050
(6)	1 نُومَكُم سُباتًا
Y	1

٧ سِراجًا وهًاجًا

🕜 مَاءً ثُجَّاجًا

مَاءٌ كَثِيرًا نَومَكُم راحةً لَكُم

شمسًا مضيئةً

ثَاثِيًا الْكَدِيثُ النَّتُورِيْفُ: (أ) أَكْمِلِ الْمحذوفَ مِن الحديثِ الشريفِ مُستعينًا بالكلماتِ الأتيةِ؛

أَرْعاها مكة الغنم الله أصحابُهُ قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: «مَا بَعثَ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى ، فَقَالَ ...

وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: نَعَمْ كُنْتُعَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ

(ب) أَجِب عن الأسئلةِ الآتيةِ:

الصفاتُ التي يكتَسِبُها راعِي الغنمِ؟

Α.	2)	نَالِثَا: الْفُرُوغُ (أَ) اختر الْإِجابةُ الصحيحةُ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:
		الكرا المدارف المحود عن عابد (رزق أمّا المرا
		4
		3,-1° [A. [4] (LABAL - C
		و تنتهي الشهود الهجرية بشهر (ربيع الأول دي الله عند المجرية بشهر
		(ب) من عاديب (٧) بمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٧٧)
(﴿ يُمِيزُ الْإِنْسَانَ بِالْاَذْنِينِ الْأَسْكَالَ وَالْصِورَ وَالْأَلْهِ إِنَّ الْمُنْكِلِ وَالْصِورَ وَالْأَلْهِ إِنَّا
(﴿ دِعَا سَيَدْنَا هُودُ غُلْيَتُنْ فُومَهُ دَعُوةَ النَّاصِحِ إِنْ مِنْ مُنْ يُنْ
(هَاتَ عبدُ المطلبِ جَدُّ الرسولِ عَلَيْهُ، وهو في السادسةِ مِن عُمُرِهِ.
()	 وقتُ صلاةِ الفجرِ مِن طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.
()	(ج) أكملِ الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:
		يقْوَى الدقةِ آدمَ إعجازً العاقلِ
		الملائكةُ عبادُ اللَّهِ مُكْرَمونَ ، خلَقَهم اللَّهُ قبلَ خَلْقِ سيِّدِنا . عَلَيْتُنْ . عَلَيْتُنْ .
		﴿ الذَّبَابُ على صِغَرِه يُظهرُ لنا اللَّهِ على وقدرتُه الكاملةَ.
		التَّزُمَ الرسولُ ﷺ بسِرِّيَّةِ الدعوةِ ؛ حتى المسلمون.
		الصومُ يعوِّدُ المسلمُ على النظامِ و في المَواعِيدِ.
		 الصلاةُ فرضٌ على المسلمِ البالغِ



الِدخْتِبَارُ النِّهَائِيُّ الرَّابِعُ



		نام المهاتين	ايدسي	
,	مِن سورةِ النَّبأُ:	.وفَ ممّا حفظتَ	[(أ)اكتُبِ المحا	أُولًا: القُرآنُ الكريمُ
فِيهَا أَحْقَابًا ﴿	الله الله الله الله الله الله الله الله	المالة الكافية	بنُعَرَ كَانَتَ	قَالَ تعالى: ﴿ إِنَّ جَهُ
قًا الله إنَّهُمْ كَانُوا	(١٥) جَـزَآءَ وِفَا	و کا	رِيرِ الإشراك ((((الله)) الم	لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرِّدُاوَ
بننة كِتنبًا ١	مِنْ أَوْمَ وَمُ الْحُمْ		الله والمارين	كر حسابًا ﴿
40	ş O 09		الأتبة	(ب) أجِب عنِ الأسئلةِ
		stan	ما فَهِمْتَ مِنْ سِمِيَّة	﴿ مَا جِزَاءُ الْكَافِرِينَ كَا
	*****************************		ونَّ هذا الحاءَ و	الكافر
***************************************	医复元表示 医中枢疗法 化宁烷 医克马洛宁氏菌素 医右侧侧部 化二分合金	00/b=4+4p49 hL4+4+4+4+4+1+++1	ءً وفاقًا»؟	(۳)ها المقصودُ بِـ «جزا
ينًا بالكلماتِ الآتيةِ	بثِ الشريفِ مُستع	حذوفَ مِن الحدي	فُ (أ) أكمِلِ اله	ثانيًا: الحديث الشري
مُحَمِّدًا	اللَّهُ	4.5.7	بَتَّهَ شًا	التمايية
نُولُ: أَشْهَدُ أَنْ ثَاإِلَهَ إِلَّهَ إِلَّهُ			ا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدِ	قال رسول اللهِ ﷺ: «مَ
، إِلَّالَا لا		1.13	لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْمُ	، وَحَدْهُ
		يًا شَاءَ».	يَذْخُلُ مِنْ أَيِّهَ	ابواب الجنةِ
			الأتيةِ:	(ب) اجِبْ عنِ الأسئلةِ
 ن الوضوء	على إحساد	6	•	(١٠) الوُضوءُ
	الماءُال		•	﴿ يحثُّنا الرسولُ ﷺ
			•	﴿ مِن شروطِ الوضوءِ
بطريقةٍ مخصوصةٍ		=	وهويصلًى (﴿ كَامَن انتقَضَ وضوءُه
ماءُ	الإغ	_		ومن نواقضِ الوضو
وَ يُمْ رَبِّهِ أَنَّ اللَّهِ	يقطع الصلا	0	9	وي والنين الوصو

وَالنَّا: الْقُرُوعُ (أ) اخترِ الْإِجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- لإعمار) الأرن مدار وم	اللهُ الإنسان وميره بالعمل (لإفساد التحريك .	ا خلق
ب ١٠٠٠ريس وعباديه وحده.	**	6

- و عند إعادة بناء الكعبة أنهى (أبو بكر تَعْتُ الرسولُ عِنْ حورقة بن نوفلِ) نزاعًا بينَ القبائلِ.
- ﴿ الذبنَ أسلموا على يدِ أبي بكرِ تَعَلَيْ كانوا ضمن من سُمُّوا الرعيلَ (الأولَ الثانيَ الثالثَ) للدعوةِ.
- ﴾ عند الركوع في الصلاةِ أحرصُ على أن يكونَ ظَهْرِي (قائمًا مُعَوَجًّا مستويًا).
 - ﴿ مِن امثلةِ الماءِ الراكدِ ماءُ (البحرِ حوضِ السباحةِ المطرِ).

(ب) ضَعْ علامة (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

() أوابُ مَن يعملُ الصالحاتِ أجرّعظيمٌ مستمرٌّ غيرُ منقطعٍ.

﴿ بِعِلْمُنَا القَرآنُ الكريمُ كيفَ نحيا حياةً كريمةً صالحةً.

﴿ لا يوجدُ دليلٌ في الكونِ على قُدرةِ اللَّهِ على .

ان للحَجَرِ الأسودِ مكانةٌ كبيرةٌ بين القبائلِ.

﴾ لاأدخلُ الحَمَّامَ ومعي مصحفٌ أو شيءٌ فيه ذكرٌ للَّهِ.

(ج) أكملِ الجُمّل مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

ربيع الأوَّلِ البعثِ النجسَ الإقامةُ أبوطالبِ) المؤمنُ باللَّهِ لا يكذِّبُ بِوالجزاءِ .

﴾ وُلِدَ النبيُّ ﷺ في شهرِبمكةً.

افامبرعاية الرسول على بعد موت جَدِّهِ عبد المطلب.

الماءُ الذي تغيَّرَ لونُه أو طعمُه أو رائحتُه بنجاسةٍ يُسمَّى الماءَ

هي الإعلامُ بالقيامِ للصلاةِ.

سيِّدِنا محمدٍ ﷺ



الِاخْتِبَارُ النِّهَائِيُّ الخَامِسُ



ن سورةِ النبا:	مًا حفظت مِر	المحدوف م	يرا) اجتنب	روسه السرال الحري		
م سوري و المستمود الله الله الله الله الله الله الله الل	(FT) (L)	الله حَدَاَيِقَ وَأَعَ	ئينَ(قَالَ تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّا		
تِ ٱلسَّيِّوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بِيَنَهُمَا	(F)	كَ عَطَآةً	ال جزاء من رَّهُ	فيها لَغُوا وَلَا		
				لَا يَلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴾		
			لمةِ الآتية:	(ب) أَجِبْ عِنِ الأَسنَ		
		:1:115	۔ کما فھمت من	()ما ثوابُ المتقينَ		
	***************************************	سورو اسیا:		14 hates - 1 = 1 + hij + hij + hij + p + s + s + s + s + s + s + s + s + s		
	*****************		هذا الثوابَ؟	الماذانال المُتَّقون		
	17		سًا دهاقًا»؟	(٣) ما المَقصودُ بِ «كأ		
. الشريفِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ,	، من الحديث	بل المحذوفَ	يمن (۱)أك	ثَانِيًا: الحديثُ الش		
حَسَنَةً حُرْفًا			(الم)	أمثالها		
	لِامْ					
	، كِتَابِ اللَّهِ فَ			قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَ		
وَحَرْفُ، وَمِيمُ حَرْفُ»	أَلِفٌ حَرْفٌ، وَ	نَرْفُ، وَلِكِنْ أَ		لاَأَقُولِ		
7	الثانِي:	مِن العمودِ	لأوَّلِ بِمَا يُناسِبُهُ	(ب) صِلْ مِن العمودِ ا		
-1 A "M SIC \$1	2	5		القُرآنُ الكريمُ		
الأحكامَ والتشريعاتِ		6.				
هُو كَلَامُ اللَّهِ ﷺ	6	a	نِ الكَريمِ	﴿ نَتَعَرَّفُ فِي القرآنِ الكَريمِ		
حفِظَ القرآنَ مِن التحريفِ	=	5	مُعلى	انزَلَ القرآنُ الكريمُ على		
حسِط القران فِي التحريفِ		_				
هِدَايِةِ الناسِ، ولِيكونَ مِنهاجًا لَهُم	में 🍦	5		(E) UK		
مَالَةُ !: ١٠٠٠	=	5		۞أَنْزَلَ اللَّهُ القرآنَ		

ثَالِثًا: الْفُرُوعِ [1) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا يَئِنَ الْقَوْسَيْنِ:

- آ حَوَاسُ الإنسانِ تُساعدُهُ عَلَى (العُزْلةِ عن -التواصلِ مع -الاعتراضِ على) مَن حَوْلَهُ.
 - ﴿ بُعِثْ سِيِّدُنا عيسى عُلْيَتُ لِلْهِ بِ (التوراةِ -الزَّبورِ -الإنجيلِ).
- ﴿ استعانَ أصحابُ الكهفِ (باللَّهِ -بالمَلِكِ -بأهلِ البلدةِ)؛ ليُلهِمَهُم الرشدَ، ويُثبَّتَ إيمانَهم،
 - ﴿ مِن فُوائدِ الصُّومِ تعويدُ النَّفْسِ على (الجوعِ -الصبرِ -الألمِ).
 - قي الصلاةِ نسجُدُ على (خمسةِ -ستةِ -سبعةِ) أعضاءٍ.

(ب) ضَغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- الله على الموامد عن الموامد في الموان الكريم.
 الله عن الأرض ولا في السماء.
- ﴾ نَامَ أصحابُ الكهفِ مئتّي عامٍ وتسعةً.
- () ﴿ عَلَمْأَنَتِ السيدةُ خديجةُ ﷺ الرسولَ ﷺ عندَ نزولِ الوحي عليه أوَّلَ مرةٍ. ()
- نقولُ في الصلاةِ بعد الاعتدالِ مِن الركوعِ: «ربِّ اغفِرْلِي ربِّ اغفِرْلِي».

(ج) أكمِلِ الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الأتيةِ:

الطهارةُ الأحقافَ العِتْقِ يُصَدِّقُهُ النهارِ

- الإيمانُ بالعملِ الصالحِ؛ فَلا إيمانَ بِلا عملِ
- ﴿ في تَعاقُبِ الليلِ وَ
 ﴿ في الكَوْنِ .
 - 🕈 كَانَ قَوْمُ عَادٍ يَسْكُنُونَباليمنِ.
 - أ....من البول والغائط شرط لصحة الصلاق.
 - @ شهرُ رمضانَ هُو شهرُمنانِ عن النارِ.